

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบด้วย 0

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การลบด้วย 0





จุดประสงค์การเรียนรู้

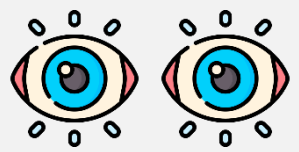
หาผลลบด้วย 0



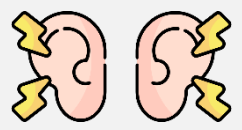


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



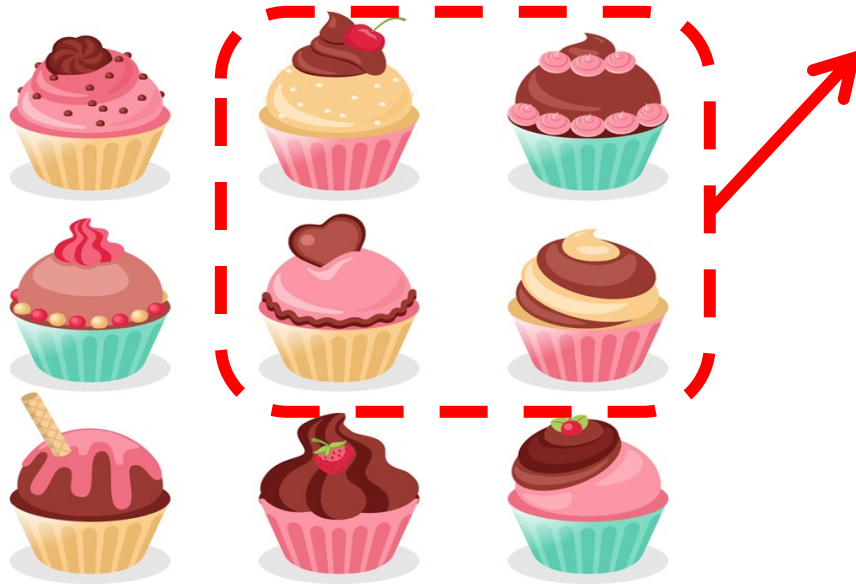
เฮ้ เฮ้ เฮ้





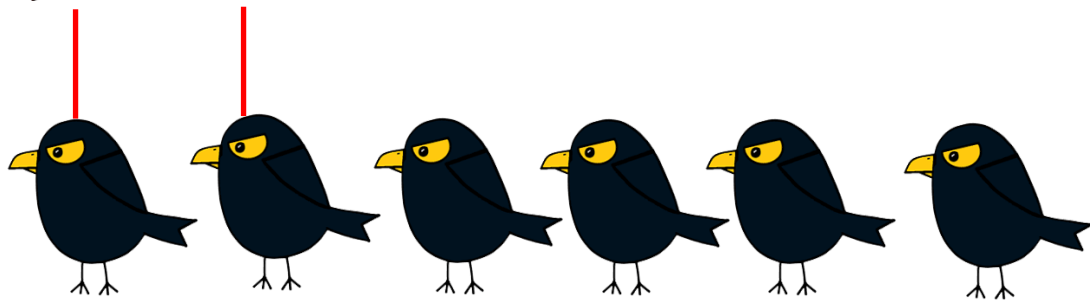
ทบทวนการลบโดยการ เอาออกและการเปรียบเทียบ





ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$9 - 4 = 5$$



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$6 - 2 = 4$$



มีนม 6 กล่อง กินไปแล้ว 2 กล่อง

เหลือนม.....**4**.....กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$6 - 2 = 4$$

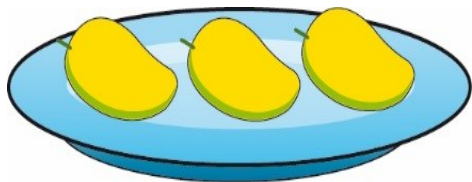


มีนม 6 กล่อง ยังไม่ได้กิน หรือ กินไป 0 กล่อง
เหลือนม.....**6**.....กล่อง

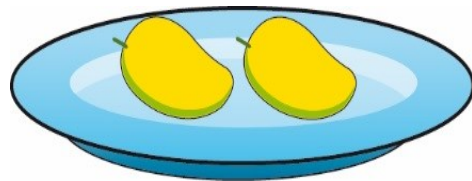
ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$\underline{\quad 6 - 0 = 6 \quad}$$

จานแรกมีมะม่วง 3 ผล



จานที่สองมีมะม่วง 2 ผล



จานแรกมีมะม่วงมากกว่าจานที่ 2...**1**...ผล

หรือจานที่ 2 มีมะม่วงน้อยกว่าจาน
แรก...**1**...ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$3 - 2 = 1$$

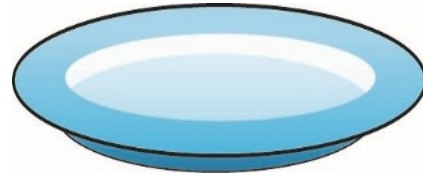
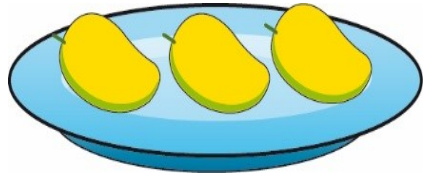


การลบด้วย 0



จานแรกมีมะม่วง 3 ผล จานที่สอง

ไม่มีมะม่วงหรือมีมะม่วง 0 ผล



จานแรกมีมะม่วงมากกว่าจานที่ 2.....ผล **3**

หรือจานที่ 2 มีมะม่วงน้อยกว่าจาน

แรก.....ผล **3**

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$3 - 0 = 3$$

แจกันแรกไม่มีดอกไม้หรือมีดอกไม้ 0 ดอก

แจกันที่ 2 มีดอกไม้ 5 ดอก



แจกันที่ 2 มีดอกไม้มากกว่าแจกันแรก

5

.....ดอก

หรือแจกันแรกมีดอกไม้น้อยกว่าแจกันที่

2

.....ดอก

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$5 - 0 = 5$$

จำนวนใดลบด้วย 0

ได้ผลลบ

เท่ากับจำนวนนั้น



ให้นักเรียนตอบคำถามของโจทย์การลบต่อไปนี้

$$1) 5 - 0 = \boxed{5}$$

$$2) 8 - 0 = \boxed{8}$$

$$3) 10 - 0 = \boxed{10}$$

$$4) 7 - \boxed{0} = 7$$

$$5) \boxed{6} - 0 = 6$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.17

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง




1. แจกแบบฝึกหัด 2.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.17

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ


1)



.....

.....

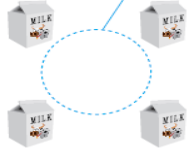
2)



.....

.....

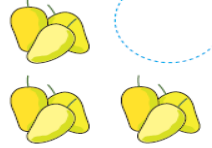
3)



.....

.....

4)



.....

.....



แบบฝึกหัด 2.17

เรื่อง การลบด้วย 0



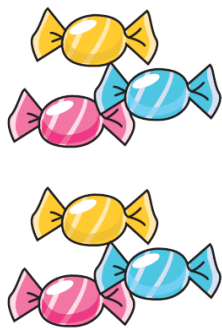
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.17 เรื่อง การลบด้วย 0

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

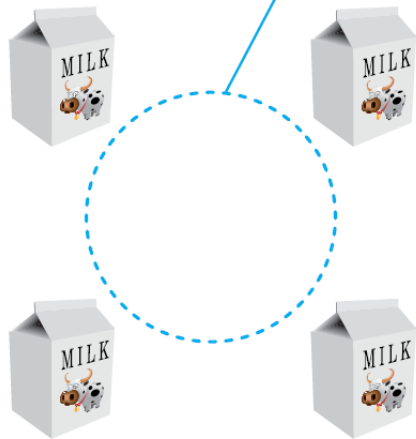
1)



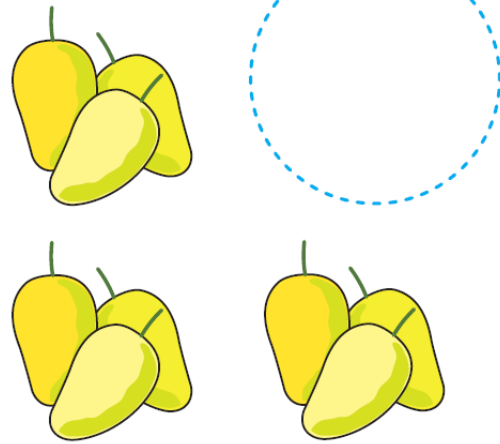
2)



3)



4)



2

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

$$1) \quad 3 - 0 =$$

$$2) \quad 2 - 0 =$$

$$3) \quad 8 - \square = 5$$

$$4) \quad 10 - \square = 10$$

$$5) \quad \square - 0 = 5$$

$$6) \quad \square - 0 = 9$$



สรุป

จำนวนโตลบด้วยศูนย์

ได้ผลลบเท่ากับจำนวนนั้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ
(Ten Frame)

