

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การวิเคราะห์คำที่มีอักษรกลางและการผันวรรณยุกต์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วาจาไพเราะ เสนาะเสียงอักษรสูง กลาง ต่ำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อักษรกลาง และการผันวรรณยุกต์  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมเรื่องอักษรกลางต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ จับคู่คำในวงกลมไปหาคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง แล้วเขียนคำ  
 ด้วยตัวบรรจง

<p>๑</p> <p>เสียด ร้าย</p> <p>ใจ</p> <p>หिन บาบ</p>	<p>๒</p> <p>คลาน นา</p> <p>เต่า</p> <p>ทอง คำ</p>
<p>๓</p> <p>ลาย บอด</p> <p>ตา</p> <p>สว ยิ้ม</p>	<p>๔</p> <p>นวด หวาน</p> <p>อบ</p> <p>อวล เนย</p>
<p>๕</p> <p>กาศ พฤติ</p> <p>ประ</p> <p>โลม มาน</p>	<p>๖</p> <p>พร้อม ตัว</p> <p>เตรียม</p> <p>นอน เรียน</p>
<p>๗</p> <p>วัตร</p> <p>กิจ</p> <p>กรรม</p>	<p>๘</p> <p>อาย ฉะ</p> <p>อับ</p> <p>สปอร์</p>

๑. ....  
.....
๒. ....  
.....
๓. ....  
.....
๔. ....  
.....
๕. ....  
.....
๖. ....  
.....
๗. ....  
.....
๘. ....  
.....

ตอนที่ ๒ เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ต้น	ดอก	กอบ	กร้อ	กำลังกาย	การ
.....อ้อย			.....แก้ว		ประ.....
ตະ.....		ออก.....			.....ป้องกัน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....