

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความ

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



กิจกรรม ตารางสร้างเรื่อง

?



สุนัข	แมว	ถือ	วิ่ง	เสียงดัง	เดิน
กิน	กัด	จับ	หนี	ร้อง	กระโดด
ปลา	คาบ	เด็ก	หนู	เร็ว	ไกล
กระดุก	หยิบ	ดอกไม้	ดู	เบา ๆ	ว่ายนํ้า



เรื่อง

เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความ





จุดประสงค์การเรียนรู้

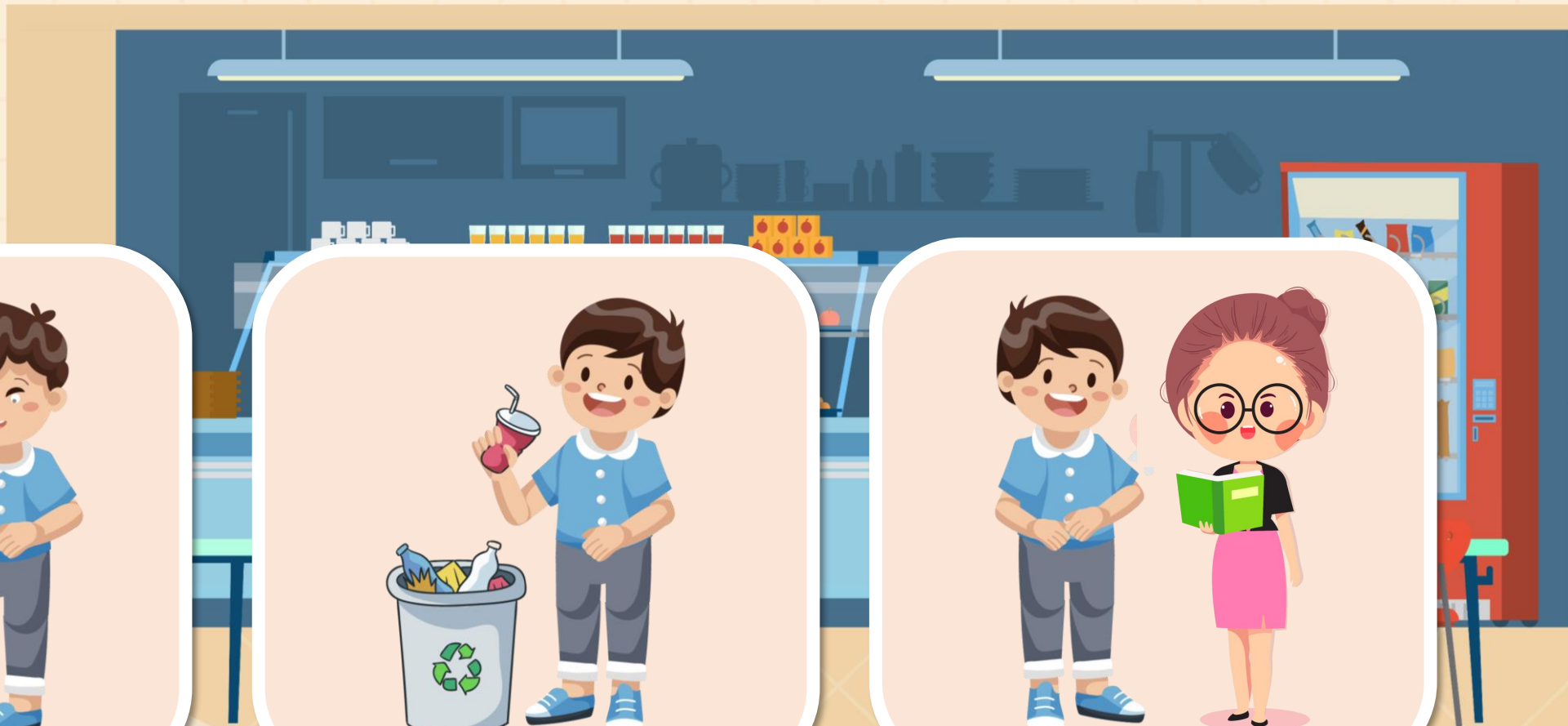
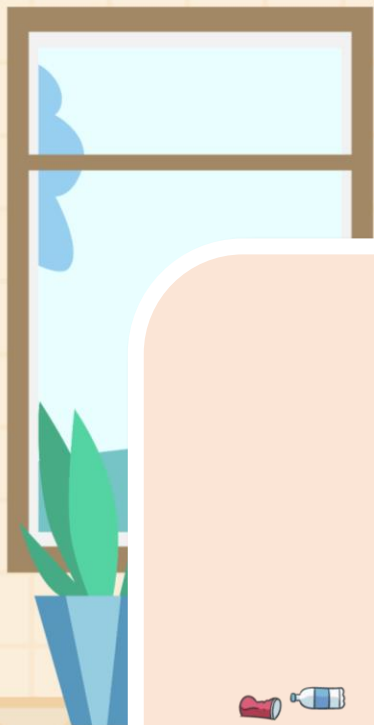
๑. เรียงประโยคเป็นข้อความได้
๒. แต่งประโยคได้
๓. เห็นความสำคัญของการแต่งประโยค
เพื่อการสื่อสาร



การเรียบเรียงประโยค



การนำประโยคมาเขียนเรียงลำดับ
ให้ได้ใจความต่อเนื่องกันเป็นเรื่องราว
หรืออาจจะเรียงประโยคให้ตรงกับภาพ
ที่กำหนดให้





เขาทิ้งขยะลงถัง



เขาพบขยะอยู่บนพื้น



เด็กชายปลื้มรับประทานอาหารเสร็จ

ครูชื่นชมเขาที่เป็นเด็กดี





เขาหยิบหนังสือมาอ่าน



กานดาเดินเข้าห้องสมุด



เขานำหนังสือไปวางคืนที่ชั้น

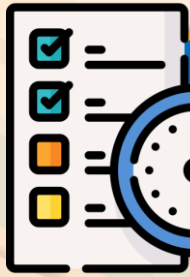
กิจกรรม ร้อยเรียงเรื่องราว



กิจกรรม

ถึงตาหนู ลองดูบ้าง





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่องเรียงประโยคเป็นข้อความ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



๒.



๓.





ใบงานที่ ๓

เรียงประโยคเป็นข้อความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำชี้แจง แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ
และเรียบเรียงเป็นข้อความ อย่างน้อยภาพละ ๒-๓ ประโยค



เฉลยใบงาน





พ่อหั่นผัก พ่อทำแกงเขียวหวาน
ฉันกับพ่อรับประทานอาหารด้วยกัน



ต้องซื้อลูกอม ต้องแบ่งลูกอมให้เพื่อน
เพื่อนชอบใจต้องที่มีน้ำใจ



แก้วชวนเพื่อน ๆ ไปห้องสมุด
กันชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง
ไก่ยืมหนังสือจากห้องสมุด

สรุป บทเรียน



การเรียบเรียงประโยค

หากนักเรียนแต่งประโยคและสามารถนำมาเรียงเป็นข้อความสั้น ๆ หรือเป็นเรื่องราวสั้น ๆ ได้จะมีประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องคำคล้องจอง
 ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่องคำคล้องจอง ๑ พยางค์
- สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



เรียบเรียงประโยค เป็นข้อความ

