

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

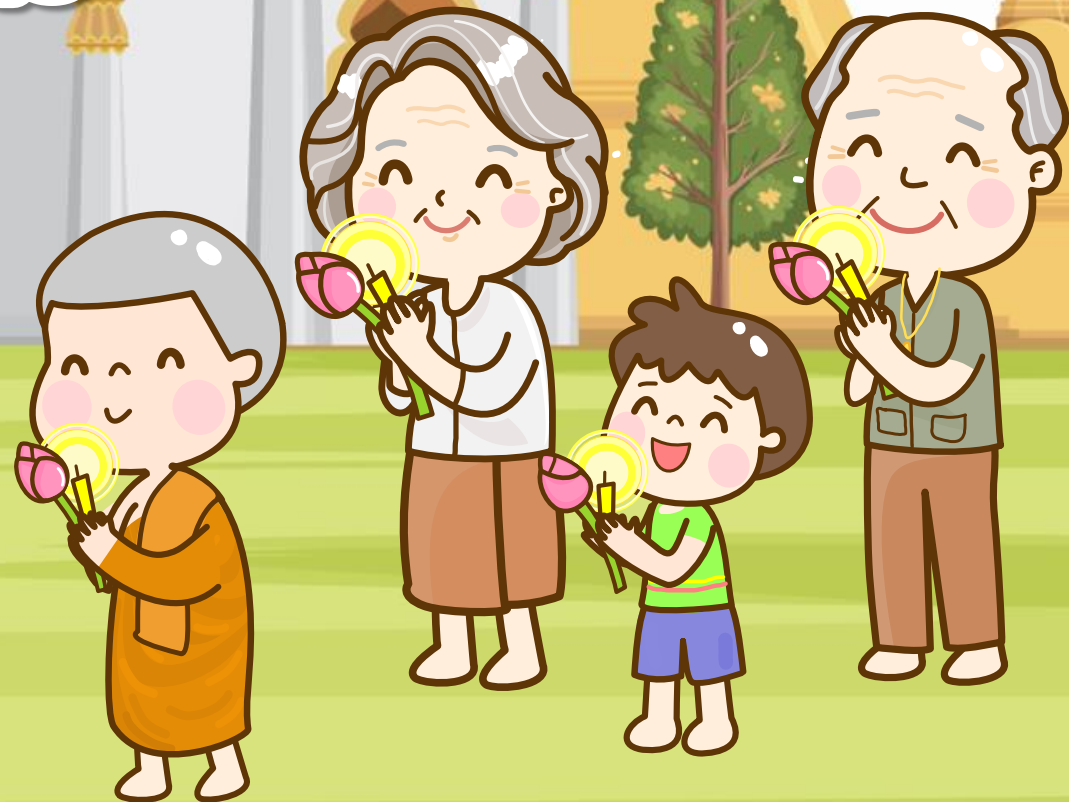
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์
ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้วน



เรื่อง การมีส่วนร่วมและ
อนุรักษ์ประเพณี
และวัฒนธรรมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายและยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. ปฏิบัติตนการมีส่วนร่วมประเพณีและวัฒนธรรม ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๓. เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย





นักเรียนรู้จัก
ประเพณีและวัฒนธรรม
อะไรบ้าง





การทำบุญตักบาตร



ประเพณีสงกรานต์ การรดน้ำดำหัว



วัฒนธรรมการอุปสมบท



ประเพณีการแห่เทียนพรรษา

ภาพจาก Shutterstock โดย Ake Apichai Chumsri



นักเรียนเคยมีส่วนร่วม

อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

หรือไม่ เพราะเหตุใด



ประเพณี

ประเพณี สิ่งดั้งเดิมที่ปฏิบัติสืบทอด
ต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน



วัฒนธรรม

วัฒนธรรม สิ่ง que แสดงถึง ความเจริญงอกงาม

ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

วิถีชีวิตที่มีมานาน





การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม

๑. เข้าร่วมประเพณีไทยที่สำคัญ เช่น สงกรานต์
ลอยกระทง บุญบั้งไฟ แห่เทียนพรรษา

๒. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
ที่ตนเองนับถือ





การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม

๓. มีการทำความเคารพนอบน้อม
ทักทายโดยการสวัสดี เมื่อพบเจอกัน

๔. การพูดจาสุภาพ ไพเราะ ไม่หยาบคาย
พูดด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“ให้นักเรียนเล่นเกมทายว่าประเพณีแต่ละประเพณี
อยู่ภาคไหนประกอบไปด้วย ๔ ภาค คือ

ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”





ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

ภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ

คำถามชวนคิด



ประเพณีและวัฒนธรรม คืออะไร

ประเพณี

สิ่งดีงามที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

วัฒนธรรม

สิ่งที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย



คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยมีส่วนร่วมอนุรักษ์ประเพณีและ
วัฒนธรรมไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑. เข้าร่วมประเพณีไทยที่สำคัญ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
๓. การทำความเคารพ พูตจาสุภาพ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานพร้อมกับครู

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำการทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอธิบายและวาดภาพประกอบในการ
มีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
ที่นักเรียนเคยมีส่วนร่วม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย



.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย



ได้มีส่วนร่วมในประเพณีทำบุญตักบาตร ซึ่งการทำบุญตักบาตรเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ เพื่อสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

สรุป บทเรียน



**การมีส่วนร่วม
อนุรักษ์ประเพณี
และวัฒนธรรมไทย**

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี
และวัฒนธรรมไทย ตามความเหมาะสม
ของนักเรียน ได้แก่

๑. เข้าร่วมประเพณีไทยที่สำคัญ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
๓. การทำความเคารพ พูตจาสุภาพ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การดำเนินชีวิตด้านการทักทาย
และการทำความเคารพ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การทักทายและการทำความเคารพ

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

