

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ความขัดแย้งในสังคม

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





ความขัดแย้ง



ความขัดแย้ง



* หมายถึง สิ่งที่มีความเห็น
ไม่ตรงกัน การกระทำ
ที่ไปด้วยกันไม่ได้



ความขัดแย้ง

จากความคิดเห็น

หมายถึง การมีความคิดเห็น
ที่ไม่ตรงกัน หรือแตกต่างกัน
กันระหว่างบุคคล



ความขัดแย้ง



จากการกระทำ

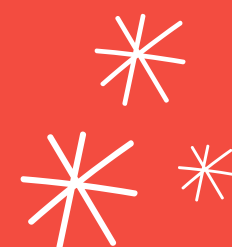
หมายถึง การกระทำที่ไม่
ลงรอย ขัดแย้งหรือต่อต้าน
กันระหว่างบุคคล





ระดมความคิด

ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดว่า ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น
ที่บ้าน / โรงเรียน / สังคม มีอะไรบ้าง



นำเสนอผลการระดมความคิด (Brainstorm)



กลุ่มที่ ๑



กลุ่มที่ ๒



กลุ่มที่ ๓



กลุ่มที่ ๕



กลุ่มที่ ๕



 LIVE



NEWS

BREAKING NEWS

วิเคราะห์ข่าว



การบูลลี่ (Bully)

เด็กชายเอ นักเรียนชั้น ป.๔ ตกตึกชั้น ๔
ในโรงเรียน อาคารสามชั้น ซึ่งเพื่อนบอกก่อน
เด็กชายเอจะตกตึก มีเด็ก ๓ คนกลั่นแกล้ง ทูบตี
ตะต๋อยและพูดต่อว่า เด็กชายเอ ว่าเป็นลูก
ไม่มีพ่อ พร้อมทั้งตะโกนให้เพื่อน ๆ คนอื่น ๆ
ได้ยินจนทำให้เด็กชายเออับอาย จากนั้นก็เดิน
ร้องไห้ และตัดสินใจกระโดดตึกชั้น ๔





การขับรถยนต์บนทางเท้า

นายซี เป็นพนักงานขับรถขนส่งอาหาร
ได้ขับขี่รถจักรยานยนต์บนทางเท้า
และเฉี่ยวชนคนที่กำลังใช้ทางเท้าจนทำให้
นายจีได้รับบาดเจ็บบริเวณแขนซ้าย
ทั้งสองคนเกิดทะเลาะวิวาททำร้าย
ร่างกายกัน

LGBTQ

เด็กชายเอส เป็น LGBTQ คือกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ ได้โพสต์รูปภาพตัวเองลงโซเชียลมีเดีย แต่กลับมีคนเข้ามาคอมเมนต์ในรูปภาพตั้งกล่าวของเด็กชายเอสด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพว่า กะเทย พวกวิปริตผิดเพศ จนทำให้เด็กชายเอสเกิดความอับอาย และลบรูปภาพทิ้งไป





แย่งที่ขายของ

แม่ค้าขายเงาะ ได้ขายเงาะบริเวณริมทางเท้ามากกว่า ๓ เดือน จอctrถขายเงาะตรงจุดนี้ซึ่งเยื้องกับร้านขายทุเรียน วันเกิดเหตุ ฐู่ ๆ แม่ค้าขายทุเรียนมาไล่ที่ ให้แม่ค้าขายเงาะไปขายที่อื่น ถ้าจะขายก็จะต้องจ่ายเงินค่าเช่า สุดท้ายเกิดการไม่ยอมกันทั้งคู่ เกิดการโต้เถียง ทะเลาะวิวาทกัน



จุดตรวจขวางหน้าบ้าน

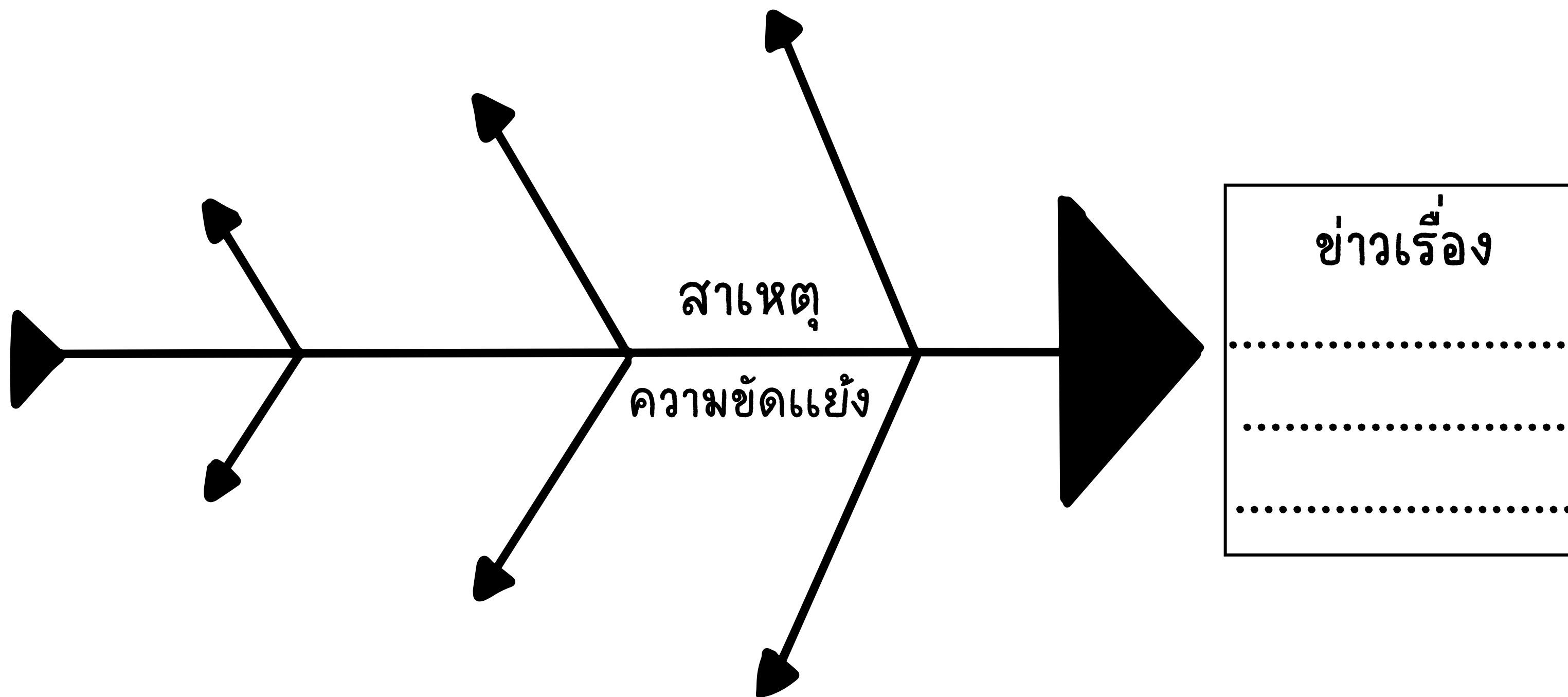
เพื่อนบ้านของนางสาวเค มักจุดตรวจนต้วขวางทางเข้าออกบ้านของตนเองเป็นประจำ ทำให้เกิดความเดือดร้อนในการเข้าออกบ้านตนเอง เมื่อนางสาวเคได้เข้าไปกล่าวตักเตือนเกี่ยวกับการจุดตรวจนต้วของเพื่อนบ้าน ทำให้เพื่อนบ้านไม่พอใจและต่อว่านางสาวเค จนเกิดการทะเลาะวิวาทกัน



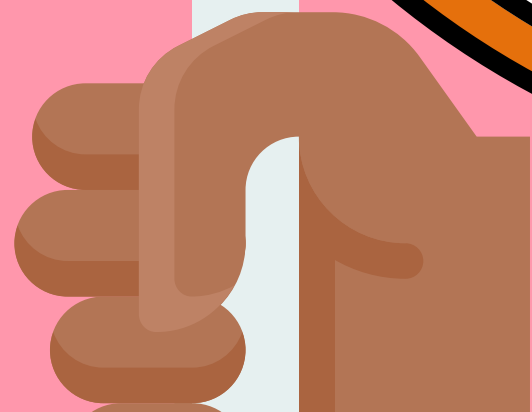
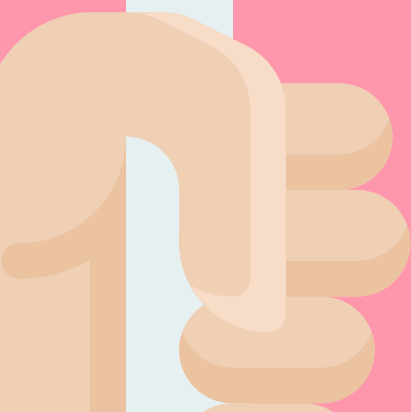
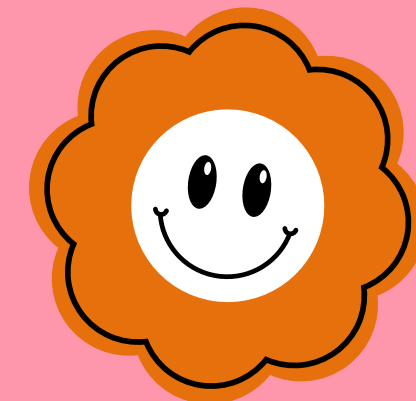


วิเคราะห์ปัญหา

กลุ่มที่



การจัดกิจกรรม ความขัดแย้ง



การจัดการความขัดแย้ง

๓ แนวทาง

๑

การกระทำอย่างสงบ
โดยไม่ใช้ความรุนแรง

๒

การขจัดเงื่อนไข
ความรุนแรง

๓

สร้างทัศนคติที่ดี
ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

การจัดการความขัดแย้ง

๓ แนวทาง



การกระทำอย่างสงบ
โดยไม่ใช้ความรุนแรง

เช่น การเจรจา ไกล่เกลี่ย
การรับฟังความคิดเห็น
และยอมรับความคิดเห็น
ของคนส่วนใหญ่

การจัดการจัดการความขัดแย้ง

๓ แนวทาง

๒

การขจัดเงื่อนไข
ความรุนแรง

การเคารพกฎ ระเบียบ ปฏิบัติตาม
บทบาทหน้าที่และสิทธิของตนเอง
โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
การปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน

การจัดการจัดการความขัดแย้ง

๓ แนวทาง

๓

สร้างทัศนคติที่ดี

ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

การยอมรับความคิด ความเชื่อ
การปฏิบัติที่แตกต่างกัน
มีความเอื้ออาทร ความห่วงใย
ความใจกว้าง โดยปราศจากอคติ

แนวทางการแก้ไขปัญห

กลุ่มที่



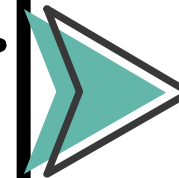
ข่าวเรื่อง

.....
.....
.....



แนวทางการแก้ไขปัญห

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ผลที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๕ ขั้นตอนที่ทำ ได้





นำเสนอ

แนวทางการแก้ไขปัญหาค



กลุ่มที่ ๑



กลุ่มที่ ๒



กลุ่มที่ ๓



กลุ่มที่ ๕



กลุ่มที่ ๕



สิ่งที่ฉันทำได้

เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกัน
อย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



บทเรียนครึ่งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความ
ขัดแย้งในชีวิตประจำวัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



สิ่งที่จะต้องเตรียม

- ใบออกแบบกิจกรรมการแสดงละคร
- สถานการณ์ข่าว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

