

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





เพลง สวัสดี

สวัสดี สวัสดี

วันนี้เรามาพบกัน

เธอและฉันพบกัน สวัสดี





กิจกรรม

ข้อบกพร่อง

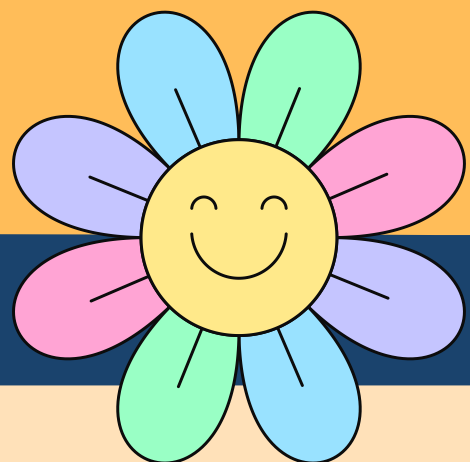


ของเพื่อน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ แล้วเขียน
เตือนข้อบกพร่องของเพื่อน

มาคนละ ๑ ข้อ



ถอดบทเรียน

ข้อบกพร่อง ของเพื่อน





แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

คณาจารย์ธรรม

คาวุธธรรม

- ๑ เคารพในสถาบันหลัก
- ๒ เคารพซึ่งกันและกันทางกาย
- ๓ เคารพซึ่งกันและกันทางวาจา
- ๔ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ๕ เคารพในกฎระเบียบของสังคม



เคารพในสถาบันหลัก

การเคารพในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ได้แก่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่
จัดขึ้นเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ เคารพในหลักการปฏิบัติของ
ศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น





เคารพซึ่งกันและกันทางกาย

เคารพซึ่งกันและกันทางกาย เช่น

การแสดงความเคารพแก่บุคคล

ซึ่งอาวุโสกว่า การให้เกียรติผู้อื่น





เคารพซึ่งกันและกันทางวาจา

เคารพทางวาจา เช่น การพูดจา

ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้คำพูด

ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล

พูดจาสุภาพ ไพเราะ





พูดจาไพเราะ
ข

ไม่แย่งกันพูด
ข

ไม่พูดนินทาว่าร้ายใคร
ข

ไม่พูดแทรกจ้องหว่าคนอื่น
ข

พูดด้วยหน้าตายิ้มแย้ม
ข

เคารพในสิทธิของผู้อื่น

เคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่ล่วง
ละเมิดสิทธิของผู้อื่นทั้งทางกาย

และวาจา



๕ เทคนิค

ให้ปลอดภัยจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศ



๑

รู้จักร่างกาย

เรียนรู้เรื่องอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
รวมถึงอวัยวะเพศ เพราะเมื่อเกิดปัญหา และนักเรียน
ต้องการบอกเล่า การใช้คำทางการทำให้มีความ
เข้าใจตรงกัน อธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง



๒

พื้นที่ส่วนตัว

คนอื่นห้ามสัมผัส ห้ามจ้องมอง ห้ามถ่ายรูป
เช่น หน้าอก อวัยวะเพศ ไม่ว่าใครก็ไม่สามารถทำ
สิ่งนี้กับนักเรียนได้



๓

สิทธิ์ในร่างกายตัวเอง

นักเรียนมีสิทธิ์ในร่างกายของนักเรียนคนเดียวเท่านั้น ไม่ว่าจะใครก็ไม่มีสิทธิ์มาสัมผัส นอกจากการสัมผัสเพื่อทำความสะอาดหรือการรักษาจากแพทย์ หากใครมาสัมผัสแล้วรู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ ต้องกล้าบอกไปว่าไม่ชอบหรือไม่พอใจ





รู้จักปฏิเสธ

ถ้ามีคนอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่มาสัมผัสพื้นที่
สงวนของร่างกาย ต้องพูดไปเลยว่า **“ไม่ได้”**
อาจจะส่งเสียงขอความช่วยเหลือดัง ๆ
และวิ่งหนีออกมาโดยไม่ต้องเกรงใจ



๕

อย่าไว้ใจคนแปลกหน้า

อย่าไว้ใจคนแปลกหน้าที่มาคุยเด็ดขาด ถึงแม้
คนเหล่านั้นจะเอาขนมมาให้กิน อย่ากินเด็ดขาด หรือ
อ้างว่ารู้จักกับพ่อแม่ก็ตาม ไม่ต้องเกรงใจแม้ว่าคน ๆ
นั้นจะเป็นคนที่เราเคารพก็ตาม เนื่องจากคนที่ทำ
อนาจารบางครั้งอาจจะเป็นคนใกล้ชิด



เคารพในกฎระเบียบของสังคม

เคารพในกฎระเบียบของสังคม

เช่น วัฒนธรรมประเพณี

กฎหมายของบ้านเมือง



การประยุกต์ใช้หลัก

การบริหารธรรม

ในโรงเรียน





กิจกรรม

คารวะธรรม

กลุ่มของฉัน

๕ ขั้นตอนสรุปทฤษฎีทำได้



กิจกรรม

นำเสนอผลการวัดธรรม
กลุ่มของฉัน



สิ่งที่ฉันทำได้

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

ตามหลักคารวะธรรม

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



กิจกรรมเพิ่มเติม

๑. เปิดใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน
ในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๒. ให้นักเรียนเขียนสรุปแนวทางการปฏิบัติตน
ในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



ใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนสรุปแนวทางการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

<p>แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>↓</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ถ้าปฏิบัติ</p> <p>↕</p> <p>ถ้าไม่ปฏิบัติ</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดี</p> <p>↓</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ถ้าปฏิบัติ</p> <p>↕</p> <p>ถ้าไม่ปฏิบัติ</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		<p>ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ใบงานที่ ๖

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ผู้นำและผู้ตามในสังคมประชาธิปไตย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ ๑ แบ่งงานกันทำ
- ใบกิจกรรมที่ ๒ ปัญหาที่ค้นพบ/วิธีการแก้ไขปัญหา
- อุปกรณ์ล้างห้องน้ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

