

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดรายงาน ประเด็นศึกษาค้นคว้า

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนียด





ทบทวนความรู้...จับคู่คำศัพท์

ขามใจ

พิมาน

ที่ประทับของเทวดา

ยุพาพาล

ระทดใจ

สลัดใจ

ระทดใจ

ยุพาพาล

หญิงสาวสวย

พิมาน

คู่ครอง

คู่ชีวิต (ผัวเมีย)

คู่ครอง

ขามใจ

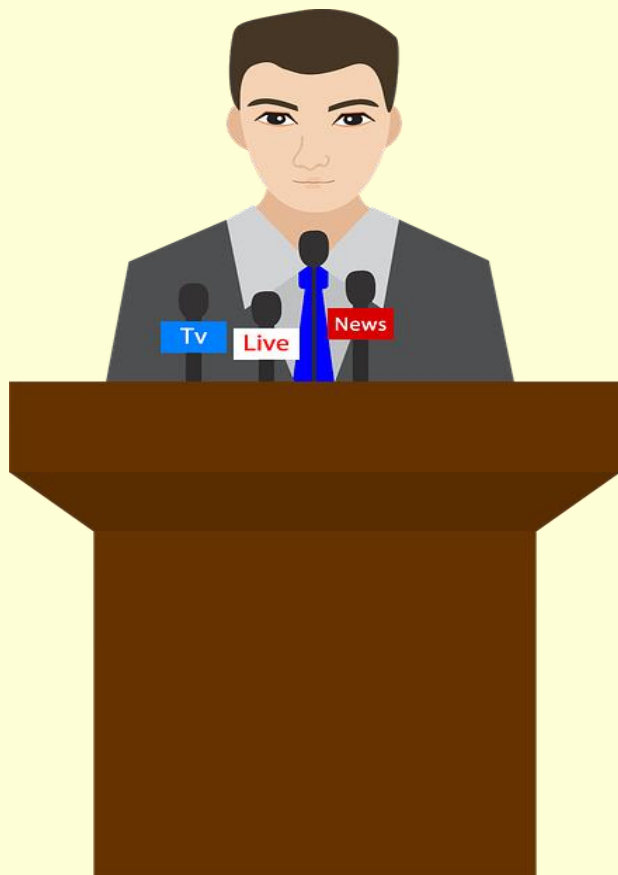
เกรงใจ

กิจกรรมตอบโต้...
เอาใจไปแล้ว





ตอบได้...เอาใจไปเลย



๑. การพูดในกลุ่ม

๒. การพูดระหว่างบุคคล

๓. การพูดทางสื่อมวลชน





ตอบได้...เอาใจไปเลย



๑. การพูดในกลุ่ม

๒. การพูดระหว่างบุคคล



๓. การพูดทางสื่อมวลชน



ตอบได้...เอาใจไปเลย



๑. การพูดในกลุ่ม



๒. การพูดระหว่างบุคคล

๓. การพูดทางสื่อมวลชน



ตอบได้...เอาใจไปเลย



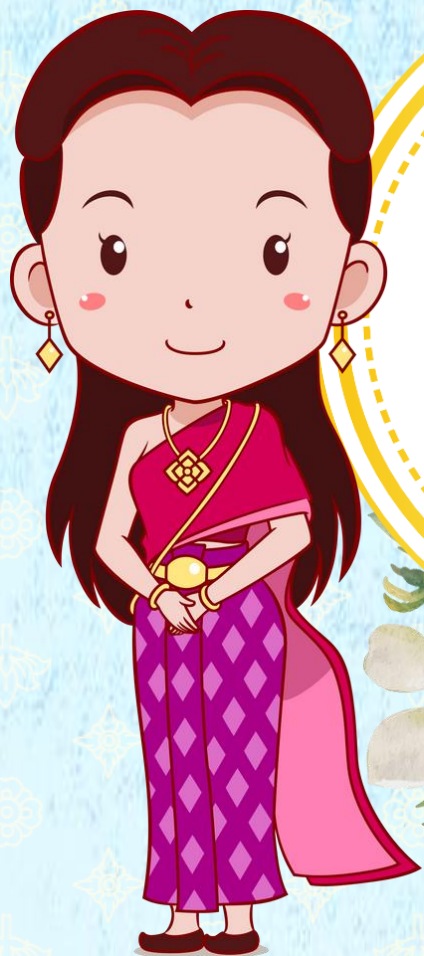
๑. การพูดหน้าชั้นเรียน 

๒. การพูดระหว่างบุคคล

๓. การพูดทางสื่อมวลชน

คำถาม ?

นักเรียนคิดว่า
การพุดหน้าชั้นเรียน
เป็นการพุดรูปแบบใด



คำตอบ 

การพูดหน้าชั้นเรียน
เป็นการพูดรายงาน



An illustration of a woman with long dark hair, wearing a blue strapless top and a purple sarong, sitting on a patch of green grass. She has a white flower tucked behind her ear. To her left is a tree with green leaves and pink blossoms. The background is a clear blue sky. A large, ornate, white frame with a gold border and a dashed inner line is positioned on the right side of the image, containing the text.

การพูดรายงานประเด็น

ศึกษาค้นคว้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก หลักการพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๒. พูด รายงานประเด็นสำคัญจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. มี มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

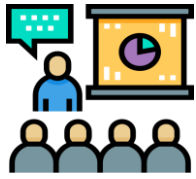


คำถามชวนคิด ?

คำถาม : นักเรียนคิดว่า
การพูดรายงานคืออะไร

คำตอบ : การพูดรายงาน
เป็นการพูดนำเสนอข้อมูล
ที่ได้จากการค้นคว้า





การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

คือ การพูดรายงานความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปภาพ แผนภูมิ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในเรื่องที่พูด ซึ่งผู้พูดควรพูดเฉพาะประเด็นสำคัญ พูดให้กระชับ และชัดเจน





หลักการพูด รายงาน



กล่าวสรุปเมื่อพูดจบ
และกล่าวขอบคุณ

ศึกษาเรื่องที่จะพูดรายงาน
ให้เข้าใจ แจ่มแจ้ง

รักษาเวลาในการพูด
เปิดโอกาสให้ซักถาม

หลักการพูด
รายงาน

กล่าวทักทาย
และแจ้งจุดประสงค์

พูดให้ชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง
มีมารยาทในการพูด

พูดตามลำดับเนื้อหา
ให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๑. การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้า เป็นการชี้แจงข้อมูลจากการค้นคว้า



๒. การพูดรายงานไม่จำเป็นต้องฝึกฝนให้คล่องแคล่ว สามารถพูดได้เลย



๓. การพูดรายงานมีความสำคัญในฐานะที่เป็นการเผยแพร่ความรู้



๔. การพูดรายงานอาจมีสื่อประกอบการพูด เช่น รูปภาพ แผนภูมิ

คำชี้แจงให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๕. ในการพูดรายงานจะต้องมีการพูดกล่าวนำ เช่น ทักทายผู้ฟัง



๖. ผู้พูดสามารถยืนด้วยท่าทางอย่างไรก็ได้ตามความสบาย



๗. ควรรักษาเวลาในการพูด ไม่ยืดเยื้อ และเมื่อพูดจบควรกล่าวขอบคุณ



๘. ไม่ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม เพราะจะเสียเวลาได้

ตัวอย่าง

การเขียนแบบร่างการพูดรายงาน



ตัวอย่างการเขียนแบบร่าง

สวัสดีครับ กระผมชื่อ.....เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
วันนี้จะมาพูดรายงานประเด็นสำคัญ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง ดังนี้ครับ

การเป็นผู้หญิงนั้นไม่ยาก แต่การเป็นผู้หญิงที่มีคุณค่านั้นยากกว่า เราสามารถปฏิบัติตน
ให้เป็นผู้หญิงที่มีคุณค่าได้ โดยการคิดดี พูดดี ทำดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนให้อยู่
ในกรอบศีลธรรมอันดีงาม เช่น การรักษาวลสงวนตัว การพูดจา การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
การคบเพื่อน การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นต้น

สุดท้ายนี้ กระผมอยากจะฝากให้ผู้หญิงทุกคนปฏิบัติตนให้เป็นคนดีทั้งต่อตนเองและ
ต่อสังคมด้วยครับ

“สวัสดีครับ”

ตัวอย่าง

การพูดรายงานเรื่อง สุภาชิตสอนหญิง





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง สุภาชิตสอนหญิง แล้วเขียนแบบร่าง
ในใบงานที่ ๕ แบบร่างการพูดรายงานประเด็นการศึกษาค้นคว้า
โดยเขียนเฉพาะประเด็นสำคัญ จากนั้นตรวจทานการเขียนสะกดคำ
สำนวนภาษา แล้วออกมาพูดรายงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๕

เรื่อง การพูดรายงานประเด็นสำคัญ
จากการศึกษาค้นคว้า

๒) สังเกตการทำงาน of นักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการพูดรายงานประเด็น
สำคัญจากการศึกษาค้นคว้า

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๕

เรื่อง การพูดรายงานประเด็นสำคัญ
จากการศึกษาค้นคว้า

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดรายงานจากประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังและดู
จากนั้นออกไปพูดรายงานหน้าชั้นเรียน
เรื่อง _____

สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ แบบร่างการพูดรายงาน

สวัสดีครับ กระผมชื่อ.....เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
วันนี้จะมาพูดรายงานประเด็นสำคัญ เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง ดังนี้ครับ

การเป็นผู้หญิงนั้นไม่ยาก แต่การเป็นผู้หญิงที่มีคุณค่านั้นยากกว่า เราสามารถปฏิบัติตน
ให้เป็นผู้หญิงที่มีคุณค่าได้ โดยการคิดดี พูดดี ทำดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนให้อยู่
ในกรอบศีลธรรมอันดีงาม เช่น การรักษาวลสงวนตัว การพูดจา การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
การคบเพื่อน การใช้จ่ายอย่างประหยัด และการอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นต้น

สุดท้ายนี้ กระผมอยากจะฝากให้ผู้หญิงทุกคนปฏิบัติตนให้เป็นคนดีทั้งต่อตนเองและ
ต่อสังคมด้วยครับ



ประโยชน์ของการเขียนแบบร่าง

๑. ทำให้จัดลำดับความคิดและเนื้อหาตามความสำคัญได้ดี
๒. เป็นการเตรียมตัวที่ดีก่อนการพูดรายงาน
๓. ช่วยให้ผู้เขียนได้กลั่นกรองถ้อยคำและสำนวนภาษา
ก่อนการพูดรายงาน





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การพูดรายงานที่ดี ผู้พูดควรคำนึงถึง
สิ่งใดบ้าง

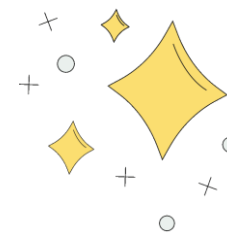
คำตอบ : ควรคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา
เวลาในการพูด และมารยาทในการพูด



บทเรียนครั้งต่อไป

คำลงท้าย

และคำปฏิเสธ



รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง คำลงท้ายและคำปฏิเสธ
- ใบงาน เรื่อง คำลงท้ายและคำปฏิเสธ
- บัตรคำปฏิเสธและคำลงท้าย/แถบประโยค (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

