

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้
2. แก้ปัญหาได้
3. ให้เหตุผลได้
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์บอก

โจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์ถาม





เครื่องมือที่ใช้สร้างโจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์บอก

โจทย์ปัญหา



ส่วนที่โจทย์ถาม



ภาพ

ประโยคสัญลักษณ์





เงินออมของเด็ก ๆ



ชิง

ออมได้ 921 บาท



อุษ

ออมได้ 446 บาท



แดง

ออมได้ 608 บาท



หยก

ออมได้ 385 บาท

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

ประโยคสัญลักษณ์ $446 + 385 = \square$





เงินออมของเด็ก ๆ



ชิง

ออมได้ 921 บาท



อู๋

ออมได้ 446 บาท



แดง

ออมได้ 608 บาท



หยก

ออมได้ 385 บาท

จากภาพนักเรียนทราบอะไรบ้าง

เงินออมของเด็กแต่ละคน



เด็กแต่ละคนมีเงินออมเท่าไร

ชิ่งมีเงินออม 921 บาท

อู๋มีเงินออม 446 บาท

แดงมีเงินออม 608 บาท

หยุกมีเงินออม 385 บาท



ประโยคสัญลักษณ์ $446 + 385 = \square$

จำนวนในประโยคสัญลักษณ์เกี่ยวข้องกับภาพอย่างไร

446 เป็นเงินออมของอู๋ และ 385 เป็นเงินออมของหยุก

จากประโยคสัญลักษณ์ $446 + 385 = \square$

ดูภาพแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา



อูมีเงินออม 446 บาท หุยมีเงินออม 385 บาท

อูและหุยมีเงินออมนรวมกันกี่บาท

อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท

อู๋และหยกมีเงินออรวมกันกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

อู๋และหยกมีเงินออรวมกันกี่บาท



อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท

อู๋และหยกมีเงินออมนรวมกันกี่บาท

โจทย์บอกอะไร

อู๋มีเงินออม 446 บาท

หยกมีเงินออม 385 บาท



อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท

อู๋และหยกมีเงินออรวมกันกี่บาท

หาคำตอบได้อย่างไร

$$446 + 385 = 831$$

คำตอบเป็นเท่าไร

831 บาท





พิจารณาโจทย์ปัญหาการบวก

โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
เพราะเหตุใด

มีความเป็นไปได้ เพราะสิ่งที่โจทย์บอกและสิ่งที่โจทย์ถาม
มีความสอดคล้องกัน

สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

ประโยคสัญลักษณ์การลบ $446 - 385 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $446 - 385 = \square$

ดูภาพแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา



อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท
หยกมีเงินออมน้อยกว่าอู๋กี่บาท

อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท
หยกมีเงินออมน้อยกว่าอู๋กี่บาท

โจทย์ถามอะไร

หยกมีเงินออมน้อยกว่าอู๋กี่บาท



อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท
หยกมีเงินออมน้อยกว่าอู๋กี่บาท

โจทย์บอกอะไร

อู๋มีเงินออม 446 บาท
หยกมีเงินออม 385 บาท



อู๋มีเงินออม 446 บาท หยกมีเงินออม 385 บาท
หยกมีเงินออมน้อยกว่าอู๋กี่บาท

หาคำตอบได้อย่างไร

$$446 - 385 = 61$$

คำตอบเป็นเท่าไร

61 บาท





พิจารณาโจทย์ปัญหาการลบ

โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่

เพราะเหตุใด

มีความเป็นไปได้ เพราะสิ่งที่โจทย์บอกและสิ่งที่โจทย์ถาม
มีความสอดคล้องกัน

$608 - 385 = \square$



เงินออมของเด็ก ๆ

$921 + 608 = \square$



ชิง

ออมได้ 921 บาท



อุษ

ออมได้ 446 บาท



แดง

ออมได้ 608 บาท



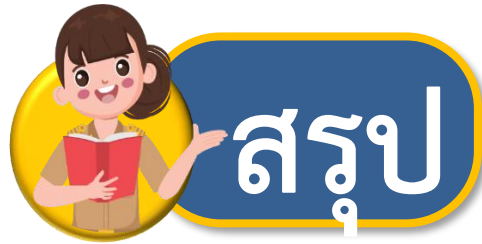
หยก

ออมได้ 385 บาท



เลขรูป





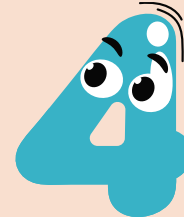
การสร้างโจทย์ปัญหา

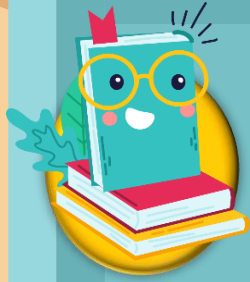
การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง
ส่วนที่โจทย์บอก.....และ.....ส่วนที่โจทย์ถาม

นอกจากนี้ โจทย์ที่สร้างต้องมี
ความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์

แบบฝึกหัด 2.26

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.26
2. ทำแบบฝึกหัด 2.26
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.26
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.26
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำขายรุ่งเรือง

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม “คำขายรุ่งเรือง”
2. สินค้าหรือสิ่งของที่ต้องการจำหน่าย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์



1. $314 + 268 = \square$

โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชาย 314 คน

นักเรียนหญิง 268 คน โรงเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



2. $547 - 352 = \square$

โรงเรียนความดีวิทยา มีนักเรียนชาย 547 คน นักเรียนหญิง 352 คน
โรงเรียนนี้มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน



3.

$309 + 638 = \square$

.....

.....

.....

.....



4. $387 + 347 = \square$

.....

.....

.....

.....



5. $473 - 358 = \square$

.....

.....

.....

.....



6.

$$864 - 486 = \square$$

.....

.....

.....

.....