

กิจกรรมที่ ๒ น้ำเปลี่ยนสถานะได้อย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. ทำงานเป็นทีมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาอธิบายเกี่ยวกับการกลายเป็นไอและการควบแน่น
๒. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการกลายเป็นไอและการควบแน่น

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำ
๒. ถังพลาสติกใส
๓. ขวดรูปกรวย
๔. ไม้ขีดไฟ
๕. ยางรัดของ
๖. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์
๗. กระจกทรายสำหรับดับไฟ
๘. คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

วิธีทำ

๑. สังเกตชุดอุปกรณ์ดังรูป และร่วมกันอภิปรายสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อนำชุดอุปกรณ์ไปตั้งไฟอ่อน ๆ และสิ่งที่จะเกิดขึ้นหลังจากดับไฟ บันทึกผล



๒. แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดอุปกรณ์และระดมความคิดเกี่ยวกับวิธีการสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น รวมทั้ง
ออกแบบการบันทึกข้อมูลเพื่อตรวจสอบผลการอภิปราย บันทึกผล
๓. ร่วมกันแบ่งหน้าที่และร่วมกันทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ บันทึกผล
๔. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของน้ำ
๕. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานะของสารและระบุชื่อการเปลี่ยนสถานะของน้ำ
ในแต่ละช่วงและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสารอื่น ๆ
ที่เหมือนกับการเปลี่ยนแปลงของน้ำ บันทึกผล ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล
๖. แต่ละกลุ่มร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานะของน้ำ และนำเสนอ ร่วมกันประเมิน
ข้อสรุปของกลุ่มอื่น ๆ