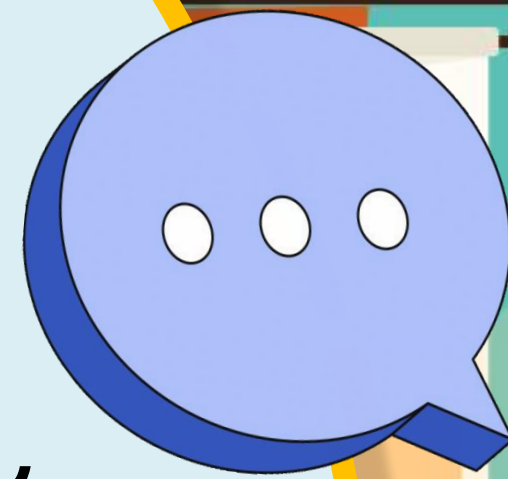


รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



เรียงร้อย

ร้อยความ



ทบทวนความรู้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรียงความได้
๒. เขียนเรียงความได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



“การเขียนเรียงความ”



“การเขียนเรียงความ”

เป็นงานเขียนร้อยแก้วชนิดหนึ่ง ที่ผู้เขียนมุ่งถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ ความคิด และทัศนคติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยถ้อยคำสำนวนที่ เรียบเรียงอย่างมีลำดับชั้นและสละสลวย โดยมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป จึงจะทำให้เรียงความถูกต้องและสมบูรณ์



“องค์ประกอบของ
การเขียนเรียงความ”



คำนำ



เป็นส่วนแรกที่กระตุ้นความน่าสนใจ ทำให้ทราบว่าเรื่องที่จะเขียนเกี่ยวกับอะไร และเกิดความสนใจที่จะอ่านเรื่องต่อไป การเขียนคำนำควรกระชับ และใช้กลวิธีการนำเสนอ เช่น บทประพันธ์ คำคม หรือตั้งคำถามเพื่อชวนให้ติดตาม



เนื้อเรื่อง



เป็นส่วนสำคัญที่แสดงสาระและประเด็นต่าง ๆ ของเรื่องที่ต้องการนำเสนอ โดยต้องมีการวางโครงเรื่อง รวบรวมข้อมูล และเรียบเรียงเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย รวมไปถึงมีวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจและชวนอ่าน



สรุป



เป็นส่วนสุดท้ายที่ย้ำความคิดหรือประเด็นสำคัญทั้งหมดอีกครั้ง โดยต้องสอดคล้องกับค่านำและประเด็นของเรื่อง อาจเป็นการตอบคำถาม แสดงข้อคิด การยกคำคม หรือบทประพันธ์ที่จะทำให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ และได้ข้อคิดจากการอ่าน

เรียงความ



กิจกรรม

“เรียงตามฉันทมา”



เรียงตามฉันทมา

-๔..... ลงมือเขียนเรียงความ
-๓..... หาข้อมูลประกอบ
-๕..... ตั้งชื่อเรื่องหรือปรับชื่อเรื่องอีกครั้ง
-๑..... กำหนดหัวข้อ
-๖..... อ่านทบทวนอีกครั้ง
-๒..... เตรียมโครงเรื่อง



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ให้เขียนเรียงความตามหัวข้อที่สนใจ โดยใช้แนวทาง
จากแบบร่างในใบงานที่ ๑๑ ให้ถูกต้องสมบูรณ์





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า การเขียน
เรียงความ มีประโยชน์ต่อ
ตัวนักเรียนอย่างไร





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
๒. ร้องและอ่านบทหรือเล่นของเด็กไทย					<input type="checkbox"/>
๓. กรอกแบบรายการ					<input type="checkbox"/>
๔. เขียนจดหมายถึงพ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือญาติ					<input type="checkbox"/>
๕. ร่างการเขียนเรียงความได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....



แบบประเมินตนเอง ทำายหน่วยที่ ๔



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก



แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning log



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๕ วิชาเหมือนสินค้า

เรื่อง การอธิบายความหมาย

ของคำศัพท์จากเรื่อง วิชาเหมือนสินค้า





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง การอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน
๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

