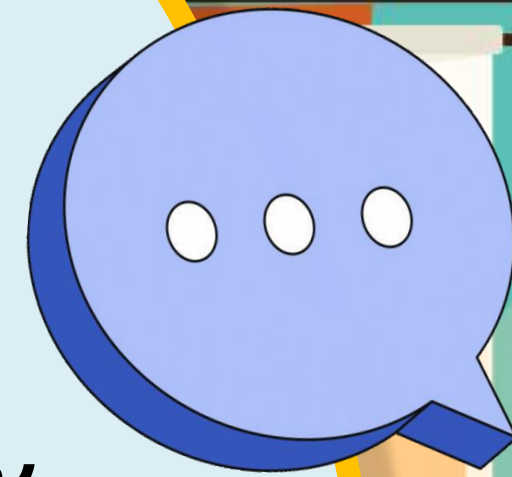


รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



หลักการเขียน เรียงความ



ตรวจสอบ



ความถูกต้อง





๑. มาวินเข้าห้องสมุดทุกวัน เพื่อน ๆ ต่างเรียกเขาว่า หนอนหนังสือ

คำ.....**หนอนหนังสือ**.....ความหมาย.....**คนที่ชอบอ่านหนังสือมาก**.....

แต่จประโยค.....**ในงานเปิดตัวหนังสือใหม่มีพวกหนอนหนังสือเต็มไปหมด**.....





๒. ต้นกล้าเป็นคนที่ชอบทำงานแบบผักชีโรยหน้า

คำ.....**ผักชีโรยหน้า**.....ความหมาย.....**การทำความดีเพียงผิวเผิน**.....

แต่งประโยค.....**วิชัยทำการบ้านแบบผักชีโรยหน้า**.....





๓. วดีเป็นดาวเด่นในแวดวงนักรฐกิจ

คำ.....**ดาวเด่น**.....ความหมาย.....**บุคคลที่เด่นในทางใดทางหนึ่ง**.....

แต่งประโยค.....**สมายเป็นดาวเด่นในการร้องเพลง**.....





๔. เพื่อน ๆ ไม่อยากทำงานร่วมกับปลาดาว เพราะเธอทำงานเหมือนเต่าคลาน

คำ.....**เต่าคลาน**.....ความหมาย.....**คนที่ทำงานช้า**.....

แต่งประโยค.....**แข่งทำงานเหมือนเต่าคลาน**.....





๕. ไบบัวรู้ลึกกว่าชีวิตของเธอมีแต่ขวากหนาม ทำอะไรก็ไม่ราบรื่น

คำ.....**ขวากหนาม**.....ความหมาย.....**อุปสรรค**.....

แต่งประโยค **การทำงานครั้งนี้เต็มไปด้วยขวากหนาม**.....



หลักการเขียน เรียงความ



กิจกรรม

“ถามตอบรอบรู้”



“นักเรียนคิดว่า การอ่านช่วยให้เรา
มีความสามารถในการเขียนจริงหรือไม่”



“การจะเขียนเรื่องให้ดี นักเรียนเรียนคิดว่า
ควรมีวิธีการเขียนอย่างไร”





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรียงความได้
๒. เขียนแบบร่างเรียงความได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



“การเขียนเรียงความ”



“การเขียนเรียงความ”

เป็นงานเขียนร้อยแก้วชนิดหนึ่ง ที่ผู้เขียนมุ่งถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ ความคิด และทัศนคติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยถ้อยคำสำนวนที่ เรียบเรียงอย่างมีลำดับชั้นและสละสลวย โดยมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป จึงจะทำให้เรียงความถูกต้องและสมบูรณ์



“องค์ประกอบของ
การเขียนเรียงความ”



คำนำ



เป็นส่วนแรกที่กระตุ้นความน่าสนใจ ทำให้ทราบว่าเรื่องที่จะเขียนเกี่ยวกับอะไร และเกิดความสนใจที่จะอ่านเรื่องต่อไป การเขียนคำนำควรกระชับ และใช้กลวิธีการนำเสนอ เช่น บทประพันธ์ คำคม หรือตั้งคำถามเพื่อชวนให้ติดตาม



เนื้อเรื่อง



เป็นส่วนสำคัญที่แสดงสาระและประเด็นต่าง ๆ ของเรื่องที่ต้องการนำเสนอ โดยต้องมีการวางโครงเรื่อง รวบรวมข้อมูล และเรียบเรียงเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย รวมไปถึงมีวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจและชวนอ่าน



สรุป



เป็นส่วนสุดท้ายที่ย้ำความคิดหรือประเด็นสำคัญทั้งหมดอีกครั้ง โดยต้องสอดคล้องกับคำนำและประเด็นของเรื่อง อาจเป็นการตอบคำถาม แสดงข้อคิด การยกคำคม หรือบทประพันธ์ที่จะทำให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ และได้ข้อคิดจากการอ่าน

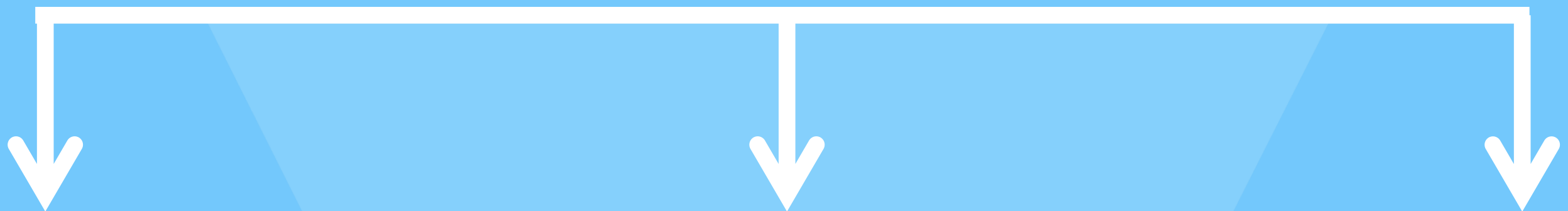
เรียงความ



“ลักษณะของเรียงความที่ดี”



ลักษณะของเรียงความที่ดี



แต่ละย่อหน้าต้องมี
ใจความสำคัญเพียง
ใจความเดียว



ลำดับเนื้อหาต่อเนื่อง
สัมพันธ์กัน



มีเนื้อหาสาระ
ครบถ้วนสมบูรณ์



ตัวอย่าง

“การเขียนเรียงความ”



อวัยวะที่ฉันรัก

๐
๐
คำนำ

เพื่อน ๆ เคยสังเกตไหมว่า ร่างกายของเรานั้นช่างมหัศจรรย์เหลือเกิน เรามีอวัยวะต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ของตนเองอย่างแข็งขัน ทำให้เรามีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ฉันรักอวัยวะของฉันทุกส่วน แต่ก็อดภูมิใจเป็นพิเศษกับอวัยวะส่วนนี้ของฉันไม่ได้ ซึ่งก็คือ

ดวงตา



อวัยวะที่ฉันรัก

ดวงตา คือ อวัยวะที่ฉันรักมากที่สุด เพราะมีดวงตา ฉันจึงมองเห็นความงามของโลกใบนี้ ฉันได้เห็นความรักความอบอุ่นที่พ่อแม่และครอบครัวมอบให้ ฉันได้เห็นมิตรภาพดี ๆ จากคนรอบข้าง ฉันได้เห็นความเกื้อกูลของมนุษย์ สัตว์ และพืช ฉันได้ใช้
ดวงตาของฉันเปิดโลกแห่งการเรียนรู้



อวัยวะที่ฉันรัก

ฉันได้ใช้ดวงตาของฉันสื่อความรัก ความปรารถนาดีต่อ
สรรพสิ่ง หากไม่มีดวงตา โลกของฉันคงแคบลงมาก ด้วยเหตุนี้ ฉัน
จึงไม่ละเลยที่จะถนอมดวงตาคู่นี้ให้อยู่กับตัวฉันไปนาน ๆ ด้วยการ
ไม่มองแสงแดดจ้า ไม่อ่านหนังสือในที่มืด ๆ พักสายตาเมื่อใช้
สายตามากเกินไป ไม่หยอดหรือนำสิ่งแปลกปลอมเข้าไปในดวงตา



อวัยวะที่ฉันรัก

ฉันรักดวงตาของฉันมาก ฉันจึงไม่ละเลยที่จะดูแลดวงตาของ
ฉันให้ดีที่สุด ดูในสิ่งที่ควรดู อ่าน ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้หรือ
สิ่งต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อตนเอง ดูแลดวงตาวันละนิดเพื่อคุณภาพ
ชีวิตของเรา



“ลักษณะของเรียงความที่ดี”



ลักษณะของเรียงความที่ดี



กำหนดหัวข้อ
หรือเลือกหัวข้อ
ที่ตนเองสนใจ

แต่ละย่อหน้าต้องมี
ใจความสำคัญ
เพียงใจความเดียว

ลำดับเนื้อหา
ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน

มีเนื้อหาสาระ
ครบถ้วนสมบูรณ์



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๑

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเรียงลำดับเรียงความต่อไปนี้

โดยการโยงเส้นจับคู่ส่วนประกอบของเรียงความให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนฝึกกลองคิดประเด็นที่จะนำมาเขียน

เรียงความ โดยการวางโครงเรื่องแต่ละย่อหน้าให้น่าสนใจ



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนเรียงความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเรียงลำดับเรียงความต่อไปนี้ โดยการโยงเส้นจับคู่ส่วนประกอบของเรียงความให้ถูกต้อง

ป่าไม้ถือเป็นทรัพยากรสำคัญของโลก เพราะป่าให้ที่อยู่แก่สิ่งมีชีวิต ช่วยอนุรักษ์น้ำ อนุรักษ์ดิน ป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์จะก่อให้เกิดระบบนิเวศที่ดี และให้อากาศที่บริสุทธิ์อันเป็นประโยชน์แก่มวลมนุษย์

คำว่า “ป่า” เป็นเพียงคำสั้น ๆ ที่หลายคนเคยได้ยินจนคุ้นชินกับคำนี้ แต่ใครจะคิดว่าคำว่าป่านี้ จะมีความสำคัญต่อมวลมนุษย์และสรรพสัตว์ทั้งหลายเป็นอย่างมาก ดังคำที่กล่าวไว้ว่า “ป่าไม้ให้คุณค่า ให้ชีวิต” ไม่ใช่สิ่งเกินจริงเลยแม้แต่น้อย

หากโลกใบนี้ไม่มีป่าไม้ที่สมบูรณ์ อาจจะทำให้เกิดภัยต่าง ๆ น้ำไม่สะอาด อากาศไม่บริสุทธิ์ ไม่มีทรัพยากรที่เอื้อประโยชน์แก่มนุษย์ โลกก็ไม่อาจจะคงอยู่ได้ และมนุษย์ก็ไม่สามารถอยู่ได้ด้วยเช่นเดียวกัน ทุกคนจึงควรตระหนักและให้ความสำคัญกับป่าไม้

ป่าไม้ให้ชีวิต ให้คุณค่า ให้ประโยชน์แก่มวลมนุษย์และสรรพสัตว์น้อยใหญ่ เราทุกคนในฐานะมนุษย์โลกที่ได้รับประโยชน์และใช้ทรัพยากรจากป่าไม้ จึงควรเห็นคุณค่าของป่าไม้ ร่วมกันสร้าง เว้นการทำลาย และควรช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้ให้คงอยู่กับเราสืบไป

การที่มีป่าไม้จำนวนมาก และป่ามีความสมดุลกันระหว่างธรรมชาติและสัตว์ จะช่วยป้องกันภัยธรรมชาติได้ ทำให้ฝนตกตามฤดูกาล และป้องกันน้ำป่าไหลบ่าได้ เนื่องจากป่าจะช่วยดูดซับน้ำเอาไว้ ลดความรุนแรงของน้ำท่วมฉับพลัน

ย่อหน้าที่ ๑ คำนำ

ดึงดูดความสนใจ

ย่อหน้าที่ ๒ เนื้อเรื่อง

ประเด็นย่อย

รายละเอียด

ย่อหน้าที่ ๓ เนื้อเรื่อง

ประเด็นย่อย

รายละเอียด

ย่อหน้าที่ ๔ เนื้อเรื่อง

ประเด็นย่อย

รายละเอียด

ย่อหน้าที่ ๕ สรุป

สรุปย่อประเด็นสำคัญของเรียงความ



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง การเขียนเรียงความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนฝึกลองคิดประเด็นประเด็นที่จะนำมาเขียนเรียงความ โดยการวางโครงเรื่องแต่ละย่อหน้าให้น่าสนใจ



ย่อหน้าที่ ๑ คำนำ

ประเด็นสำคัญ

.....
.....



ย่อหน้าที่ ๒ เนื้อเรื่อง

รายละเอียด

.....
.....



ย่อหน้าที่ ๓ เนื้อเรื่อง

รายละเอียด

.....
.....



ย่อหน้าที่ ๔ เนื้อเรื่อง

รายละเอียด

.....
.....



ย่อหน้าที่ ๕ สรุป

สรุปประเด็นสำคัญ/ข้อความทิ้งท้าย

.....
.....



ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง การเขียนเรียงความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ตรวจสอบ



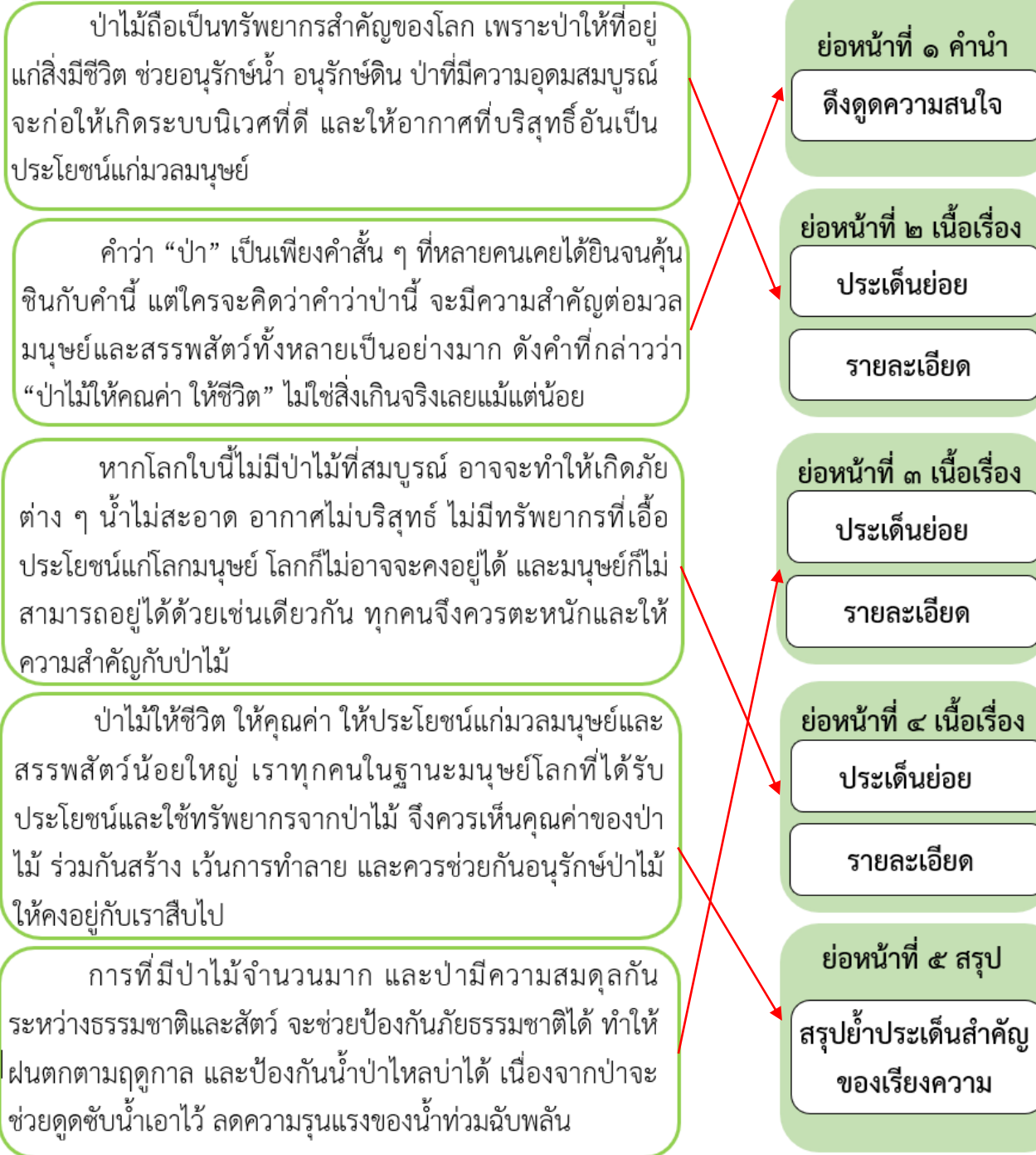
ความถูกต้อง



เฉลยใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนเรียงความ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเรียงลำดับเรียงความต่อไปนี้ โดยการโยงเส้นจับคู่ส่วนประกอบของเรียงความให้ถูกต้อง



เฉลยใบงานที่ ๑๑
เรื่อง การเขียนเรียงความ
 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำถามสรุปบทเรียน

การเขียนเรียงความที่ดี

เราควรทำอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียงร้อยถ้อยความ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนเรียงความ
๒. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

