

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

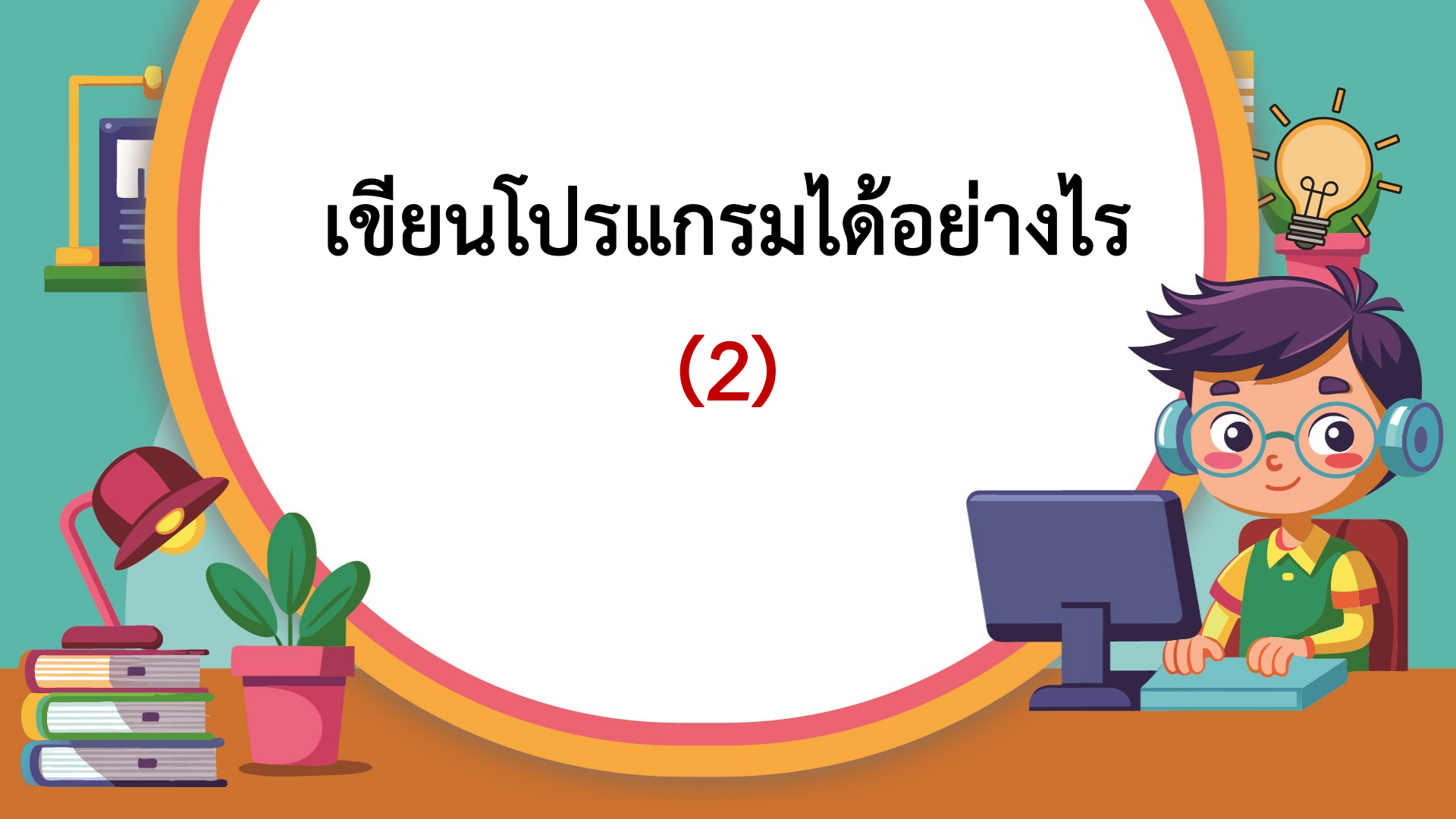
เรื่อง เขียนโปรแกรมได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



# เขียนโปรแกรมได้อย่างไร

(2)





นักเรียนทำกิจกรรมอะไรบ้าง  
ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน และกิจกรรมที่ทำ  
มีลำดับขั้นตอนอย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ



เช่น อ่านหนังสือ, ออกกำลังกาย



# นักเรียนเคยวางแผนการทำกิจกรรม ของตนเองหรือไม่



แนวคำตอบ



เคยวางแผน เช่น หลังเลิกเรียนถ้าฝนไม่ตก  
จะไปออกกำลังกายที่สวนสาธารณะ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 4 การเขียนโปรแกรม

ใช้ข้อมูลที่กำหนดให้เพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหา





## สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ใช้ข้อมูลที่กำหนดให้เพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหา  
โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่  
ตนเองได้รับมอบหมายได้บรรลุผลสำเร็จตามข้อตกลง





## สถานการณ์...การสนทนาของเอและบี ซึ่งเป็นพี่น้องกันต่อไปนี้

1. เออยากไปซื้อขนมรับประทานหลังเลิกเรียน
2. บีบอกว่าต้องกินขนมก่อนที่ผู้ปกครองมารับเพราะหิวมาก
3. บีคิดว่าต้องช่วยกันยกสมุดแบบฝึกหัดไปส่งคุณครูก่อนห้องปิด
4. เออยากเข้าห้องน้ำก่อนกลับบ้านด้วยจะได้ไม่ปวดปัสสาวะระหว่างทาง

ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับว่าจะทำอะไรก่อนหลัง เพราะอะไร

1. เอยากไปซื้อขนมรับประทานหลังเลิกเรียน (3)

แม้จะไม่ได้แรงด่วนมาก แต่ก็เป็นที่เอยากทำหลังจากทำภารกิจที่สำคัญเรียบร้อยแล้ว

2. บิบอกว่าต้องกินขนมก่อนที่ผู้ปกครองมารับเพราะหิวมาก (4)

เมื่อซื้อขนมมาแล้ว บิสามารถกินขนมได้ทันที ซึ่งช่วยให้หายหิวก่อนที่ผู้ปกครองมารับ

3. บิคิดว่าต้องช่วยกันยกสมุดแบบฝึกหัดไปส่งคุณครูก่อนห้องปิด (1)

หากห้องปิดไปแล้วจะไม่สามารถส่งสมุดแบบฝึกหัดได้ จึงควรลงมือทำก่อนที่ห้องจะปิด

4. เอยากเข้าห้องน้ำก่อนกลับบ้านด้วยจะได้ไม่ปวดปัสสาวะระหว่างทาง (2)

หากไม่เข้าห้องน้ำก่อนกลับบ้าน เออาจปวดปัสสาวะระหว่างทาง ซึ่งจะทำให้ไม่สบายตัว





# ใบงานที่ 2 เรื่อง วางแผนกิจกรรม ตอนที่ 1



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

**ใบงาน ๒๒ : วางแผนกิจกรรม**

**ตอนที่ ๑** กิจกรรมหลังเลิกเรียน

๑) พิจารณากิจกรรมต่อไปนี้  
แม่ : ดิฉันอยากให้นักเรียน  
ลูก : วิชาไหนดี วิชาไหนยาก  
พ่อ : วิชาไหนดี วิชาไหนยาก  
พ่อ : วิชาไหนดี วิชาไหนยาก

๒) ให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ชอบ  ตามลำดับ  
 กิจกรรม  
 วิชาไหน ๑ เรื่อง  
 วิชาไหน

**ตอนที่ ๒** วางแผนไปตลาด

๑) ให้อ่านแผนการเดินทางเพื่อหาซื้อของ ๓ คน เดินทางจากโรงเรียน  
ไปท่ารถโดยสาร ๓ คนด้วยกัน โดยมีเงื่อนไขดังนี้

เด็กชายไปซื้อ  ข้าวสาร  ปลาสด  
เด็กหญิงไปซื้อ  ปลาสด  ปลาสด

๒) ให้นักเรียนเลือกซื้อของ  ตามลำดับ  
 ข้าวสาร  
 ปลาสด  
 ปลาสด

ผู้จัดทำโดย: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

๑) แผนที่การเดินทางดังนี้

	โรงเรียน			
โรงเรียน				
			โรงเรียน	
โรงเรียน				

ทิศทาง

(A)  (B)

(C)  (D)

(E)  (F)  (G)

ผู้จัดทำโดย: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

๑) ให้นักเรียนวาดเส้นทางที่กำหนดค่าดังต่อไปนี้ เพื่อวางแผนการเดินทาง  
ในภาคการศึกษา  
๑.๑) เส้นทางที่ ๑

๑)	๒)	๓)	๔)
๕)	๖)	๗)	๘)
๙)	๑๐)	๑๑)	๑๒)
๑๓)	๑๔)	๑๕)	๑๖)

๑.๒) เส้นทางที่ ๒

๑)	๒)	๓)	๔)
๕)	๖)	๗)	๘)
๙)	๑๐)	๑๑)	๑๒)
๑๓)	๑๔)	๑๕)	๑๖)

ผู้จัดทำโดย: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนจับคู่กัน พร้อมรับฟังคำชี้แจง และนักเรียนแต่ละคนตอบคำถามใบงาน 2 วางแผนกิจกรรม ตอนที่ 1 ลงในใบงาน จากนั้นพูดคุยปรึกษากับเพื่อน เพื่อหาข้อสรุปของคำตอบ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนจับคู่ และชี้แจงการทำใบงาน 2 วางแผนกิจกรรม ตอนที่ 1 โดยชั้นแรกให้นักเรียนแต่ละคนตอบคำถาม ตอนที่ 1 ลงในใบงาน และจากนั้นพูดคุยปรึกษากับเพื่อนเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบ

## ตอนที่ 1 กิจกรรมหลังเลิกเรียน

### 1) พิจารณาการสนทนาต่อไปนี้

แม่ : หิวไหมจ๊ะ มากินขนมกันเถอะ

ลูก : วันนี้คุณครูให้อ่านนิทาน 1 เรื่อง ที่บ้านด้วยครับ

พ่อ : อย่าลืมล้างมือก่อนกินอาหารนะลูก

### 2) ให้เรียงลำดับสิ่งที่ต้องทำ โดยเติมหมายเลขลงในช่อง ตามลำดับ

๑

กินขนม

๓ อ่านนิทาน 1 เรื่อง

1 ล้างมือ



ไปลงมือทำกันเลย..



## ตอนที่ 1 กิจกรรมหลังเลิกเรียน

### 1) พิจารณาการสนทนาต่อไปนี้

แม่ : หิวไหมจ๊ะ มากินขนมกันเถอะ

ลูก : วันนี้คุณครูให้อ่านนิทาน 1 เรื่อง ที่บ้านด้วยครับ

พ่อ : อย่าลืมล้างมือก่อนกินอาหารนะลูก

### 2) ให้เรียงลำดับสิ่งที่ต้องทำ โดยเติมหมายเลขลงในช่อง ตามลำดับ

2

กินขนม

3 อ่านนิทาน 1 เรื่อง

1 ล้างมือ



# ใบงานที่ 2 เรื่อง วางแผนกิจกรรม ตอนที่ 2



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

**ใบงาน ๒๒ : วางแผนกิจกรรม**

**ตอนที่ ๑** กิจกรรมหลังเลิกเรียน

๑) พิจารณากิจกรรมต่อไปนี้  
แม่ : ดิฉันอยากทราบว่าลูกทำอะไร  
ลูก : วันนี้คุณแม่ให้ฉันกินขนม ๑ ชิ้น ที่บ้านด้วยครับ  
พ่อ : อย่างนี้ถ้ามีอีกจะกินอาหารอะไรลูก

๒) ให้เขียนลำดับสิ่งที่ต้องทำ โดยเรียงหมายเลขในช่อง  ตามลำดับ

กินขนม  
 อ่านนิทาน ๑ เรื่อง  
 ล้างมือ

**ตอนที่ ๒** วางแผนไปตลาด

๑) ให้ออกแบบการเดินทางเพื่อหาซื้อสิ่ง ๓ ชิ้น เดินทางจากโรงเรียนไปท่ารถกึ่งกลาง ๆ ด้วยกัน โดยมีเงื่อนไขดังนี้

เด็กชายไปซื้อผักสด  
เด็กหญิงไปซื้อขนม  
เด็กชายไปซื้อผลไม้

๒) ให้เขียนลำดับสถานที่ที่ต้องไป โดยเรียงหมายเลขในช่อง  ตามลำดับ

ร้านขายผัก  
 ร้านขายอาหาร  
 ร้านหนังสือ

ผู้จัดทำโดย: สอนพิเศษโรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดบุรีรัมย์ ๒๕๖๒ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

๑) แผนที่การเดินทางมีดังนี้

	ร้านขายผัก		
ร้านหนังสือ			
			ร้านขายอาหาร
โรงเรียน			

ทิศทาง

(A) ขึ้นบน (B) ลงล่าง

(C) ไปซ้าย (D) ไปขวา

(E) ไปร้านขายผัก (F) ไปร้านขายอาหาร (G) ไปร้านหนังสือ

ผู้จัดทำโดย: สอนพิเศษโรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดบุรีรัมย์ ๒๕๖๒ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

๑) ให้เขียนตัวอักษรที่กำกับทิศทางข้างต้นลงในตารางแผนการเดินทางในภาพด้านล่าง

๑.๑) เส้นทางที่ ๑

๑)	๒)	๓)	๔)
๕)	๖)	๗)	๘)
๙)	๑๐)	๑๑)	๑๒)
๑๓)	๑๔)	๑๕)	๑๖)

๑.๒) เส้นทางที่ ๒

๑)	๒)	๓)	๔)
๕)	๖)	๗)	๘)
๙)	๑๐)	๑๑)	๑๒)
๑๓)	๑๔)	๑๕)	๑๖)

ผู้จัดทำโดย: สอนพิเศษโรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดบุรีรัมย์ ๒๕๖๒ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนทำใบงาน 2 วางแผนกิจกรรม  
ตอนที่ 2 แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน  
โดยแบ่งบทบาทหน้าที่กันว่าจะให้ใคร  
ทำอะไร แล้วลงมือปฏิบัติ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูชี้แจงการทำใบงาน 2 วางแผนกิจกรรม  
ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน  
ทำใบงาน โดยแบ่งบทบาทหน้าที่กันว่า  
จะให้ใครทำอะไร แล้วลงมือปฏิบัติ

## ตอนที่ 2 วางแผนไปตลาด

1) ให้วางแผนการเดินทางเพื่อพาเพื่อนทั้ง 3 คน เดินทางจากโรงเรียน ไปทำภารกิจต่าง ๆ ด้วยกัน โดยมีเงื่อนไขดังนี้

เราต้องไปซื้อผัก  
ที่ตลาดให้แม่



ไปกินข้าวที่ร้านน้าชุก่อนนะ  
เพราะตอนนี้หิวมาก



สมุดใกล้หมดแล้ว  
ซื้อด้วยก็ดีนะ







2) ให้เรียงลำดับสถานที่ที่ต้องไป โดยเติมหมายเลขลงในช่อง  ตามลำดับ




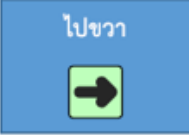



ร้านขายผัก     ร้านขายอาหาร     ร้านขายเครื่องเขียน



### 3) แผนที่การเดินทางมีดังนี้

	ร้านขายผัก 			
ร้านเครื่องเขียน 				
				ร้านอาหาร 
โรงเรียน 				

### บัตรคำสั่ง

- (A)  (B) 
- (C)  (D) 
- (E)  (F) 
- (G) 








4) ให้เขียนตัวอักษรที่กำกับบัตรคำสั่งตามลำดับ เพื่อวางแผนการเดินทางในการทำภารกิจ

### 4.1 เส้นทางที่ 1

	ร้านขายผัก			
ร้านเครื่องเขียน				
				ร้านอาหาร
โรงเรียน				

1)	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8)
9)	10)	11)	12)
13)	14)	15)	16)

### บัตรคำสั่ง

- (A)  ขึ้นบน
- (B)  ลงล่าง
- (C)  ไปซ้าย
- (D)  ไปขวา
- (E)  ซื้อผัก
- (F)  รับประทานอาหาร
- (G)  ซื้อสมุด








4) ให้เขียนตัวอักษรที่กำกับบัตรคำสั่งตามลำดับ เพื่อวางแผนการเดินทางในการทำภารกิจ

### 4.1 เส้นทางที่ 2

	ร้านขายผัก			
ร้านเครื่องเขียน				
				ร้านอาหาร
โรงเรียน				

1)	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8)
9)	10)	11)	12)
13)	14)	15)	16)

### บัตรคำสั่ง

- (A)  ขึ้นบน
- (B)  ลงล่าง
- (C)  ไปซ้าย
- (D)  ไปขวา
- (E)  ซื้อมีผัก
- (F)  รับประทานอาหาร
- (G)  ซื้อมือเขียน



ไปลงมือทำกันเลย..



## ตอนที่ 2 วางแผนไปตลาด

1) ให้วางแผนการเดินทางเพื่อพาเพื่อนทั้ง 3 คน เดินทางจากโรงเรียนไปทำภารกิจต่าง ๆ ด้วยกัน โดยมีเงื่อนไขดังนี้

เราต้องไปซื้อผัก  
ที่ตลาดให้แม่



ไปกินข้าวที่ร้านน่านๆก่อนนะ  
เพราะตอนนี้หิวมาก



สมุดใกล้หมดแล้ว  
ซื้อด้วยก็ดีนะ



2) ให้เรียงลำดับสถานที่ที่ต้องไป โดยเติมหมายเลขลงในช่อง  ตามลำดับ





2

ร้านขายผัก








ร้านขายอาหาร

ร้านขายเครื่องเขียน

### 3) แผนที่การเดินทางมีดังนี้

	ร้านขายผัก 			
ร้านเครื่องเขียน 				
				ร้านอาหาร 
โรงเรียน 				

### บัตรคำสั่ง

- (A)  ขึ้นบน
- (B)  ลงล่าง
- (C)  ไปซ้าย
- (D)  ไปขวา
- (E)  ซื้อผัก
- (F)  รับประทานอาหาร
- (G)  ซื้อสมุด








4) ให้เขียนตัวอักษรที่กำกับบัตรคำสั่งตามลำดับ เพื่อวางแผนการเดินทางในการทำภารกิจ

### 4.1 เส้นทางที่ 1

	ร้านขายผัก			
ร้านเครื่องเขียน				
				ร้านอาหาร
โรงเรียน				

1) D	2) D	3) D	4) D
5) A	6) F	7) A	8) A
9) C	10) C	11) C	12) E
13) C	14) B	15) G	16)

### บัตรคำสั่ง

- (A)  ขึ้นบน
- (B)  ลงล่าง
- (C)  ไปซ้าย
- (D)  ไปขวา
- (E)  ซื้อผัก
- (F)  รับประทานอาหาร
- (G)  ซื้อสมุด








4) ให้เขียนตัวอักษรที่กำกับบัตรคำสั่งตามลำดับ เพื่อวางแผนการเดินทางในการทำภารกิจ

### 4.1 เส้นทางที่ 2

	ร้านขายผัก			
ร้านเครื่องเขียน				
				ร้านอาหาร
โรงเรียน				

1) A	2) D	3) D	4) D
5) D	6) F	7) A	8) A
9) C	10) C	11) C	12) E
13) C	14) B	15) G	16)

### บัตรคำสั่ง

- (A) ขึ้นบน 
- (B) ลงล่าง 
- (C) ไปซ้าย 
- (D) ไปขวา 
- (E) ซื้อผัก 
- (F) รับประทานอาหาร 
- (G) ซื้อสมุด 





# สรุป



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนร่วมกันสรุปจากการตอบคำถาม  
และทำแบบประเมินตนเองข้อ 11 - 13

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป  
จากคำถาม และครูสรุปผลอีกครั้ง



การใช้ข้อมูลในการหาคำตอบ ถ้านักเรียน

ไม่นำข้อมูลมาพิจารณาจะสามารถหาคำตอบได้

ถูกต้อง ครบถ้วนหรือไม่ อย่างไร



แนวคำตอบ



ไม่ถูกต้อง เพราะการไม่นำข้อมูลมาพิจารณา

ทำให้การหาคำตอบอาจเกิดความผิดพลาดได้



# นักเรียนมีการวางแผนอย่างไรหากต้อง ทำงานเป็นกลุ่ม



แนวคำตอบ



เช่น กำหนดหน้าที่, การแบ่งงาน เป็นต้น



# แบบประเมินตนเอง ข้อ 11-13



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

แบบประเมินตนเอง  
 หน่วยงานวิจัยที่ 4 เรื่อง การเขียนโปรแกรม  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 ชื่อผู้จัดทำ  
 ☆ ☆ ☆ อ้นทำไม่ได้ ☆ ☆ อ้นทำได้อ่าง ☆ อ้นทำได้ไม่มี  
 ระดับเสียง ☆ ตามระดับที่ได้ และ ✓ ถัดไป □ สิ่งอื่นตั้งใจจะทำได้เขียน

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำได้เขียน
1. บอกความหมายของลูกศรชี้ขวา ชั่ว บน ล่าง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แลดูลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้ชัดเจน และครบถ้วน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เข้าใจเรื่องการเขียนการเดินทางในขั้นตอน จากโปรแกรมที่แสดง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เขียนคำสั่งเพื่อเดินทางจากจุดเริ่มต้นไปยังปลายทางได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกลำดับโปรแกรมโดยใช้คำพูด และ สัญลักษณ์ ให้ผู้อื่นทำตามได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. จัดลำดับขั้นตอนการทํางานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. พูดอธิบายความคิดกิจกรรมที่ทำในบ้าน หรือการช่วยผู้ปกครองทํางานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. บอกความหมายของบัตรคำสั่ง ขึ้นบน ลงล่าง ไปซ้าย ไปขวา ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำได้เขียน
9. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา เพื่อออกแบบลูกศรหรือสีที่สื่อความได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. เขียนคำสั่ง เพื่อใช้ควบคุมรถเลื่อนที่จากจุดเริ่มต้นไปยังเป้าหมาย เพื่อหลบหลีกอุปสรรคหรือสิ่งกีดขวางได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
11. นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำกับการแก้ปัญหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
12. แบ่งหน้าที่กับเพื่อน ๆ ในการทํางานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
13. วิจารณ์งานกับเพื่อน ในกลุ่มผลงานสำเร็จได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
14. เขียนโปรแกรมตามผลลัพธ์ตามที่ใจอยุ่กำหนดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
15. เขียนโปรแกรมตามเงื่อนไข เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
16. ช่วยเพื่อนเพื่อนในชั้น เมื่อพบปัญหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
17. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทํากิจกรรมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
18. เขียนโปรแกรมได้ตามผลลัพธ์ที่กำหนดโดยบอก เช่น ทำ หรือวาดภาพ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำได้เขียน
19. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทํากิจกรรม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
20. บอกการเลือก คิดสิ่งของและบอกผลของการทํางานร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :  
 ระดับ 9 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 1-8  
 ระดับ 10 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 6-5  
 ระดับ 11 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 6-7  
 ระดับ 12 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 8-10  
 ระดับ 13 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 11-13  
 ระดับ 14 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 14  
 ระดับ 15 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 15-17  
 ระดับ 16 ได้ใช้เรียนทำแบบประเมินตนเองที่ 18-20





บทเรียนครั้งต่อไป

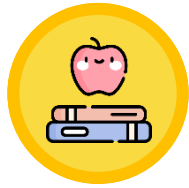
เรื่อง

เขียนโปรแกรมได้อย่างไร (3)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





สิ่งที่ต้องเตรียม

# ใบงาน 3 : แบบฝึกหัดเรื่อง ลำดับโปรแกรม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

