

ตอนที่ ๒

แบบบันทึกกิจกรรม

สถานการณ์ เข็มกลัดคุณแม่

คุณแม่ทำเข็มกลัดแม่เหล็กที่ใช้กลัดเสื้อผ้าหล่นลงไปในห้องของอ่างล้างจาน ขณะที่กำลังนำตะแกรงกรองเศษอาหารออกมา คุณแม่ต้องรีบใช้เข็มกลัดดังกล่าว เพื่อติดเสื้อผ้า และที่บ้านไม่มีอุปกรณ์ที่จะถอดชิ้นส่วนของท่อออกมาได้



๑. วิธีการที่ตัดสินใจเลือกเพื่อนำเข็มกลัดแม่เหล็กออกจากท่อ พร้อมเหตุผล

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. พยากรณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อนำแม่เหล็กเข้าใกล้กัน โดยใช้ ข้อมูลที่มีมาก่อน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ระบุปัญหาของสถานการณ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ ความรู้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. พูดยุทธศาสตร์ผลการแก้ปัญหาโดยใช้ คำศัพท์ที่ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. อธิบายการเปรียบเทียบระหว่าง แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส โดยใช้ หลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>