

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับ  
เวลาและระยะเวลา

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโปก



# โจทย์ปัญหาการหา เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา



# กิจกรรม

## “หาผลหาร”





$$6 \div 2$$

3



$$10 \div 5$$

2



$$12 \div 4$$

3



$$15 \div 3$$

5



$$42 \div 7$$

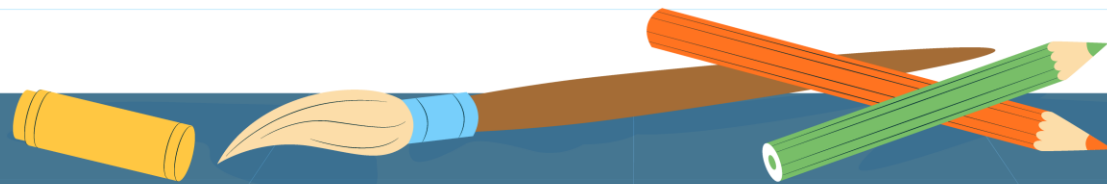
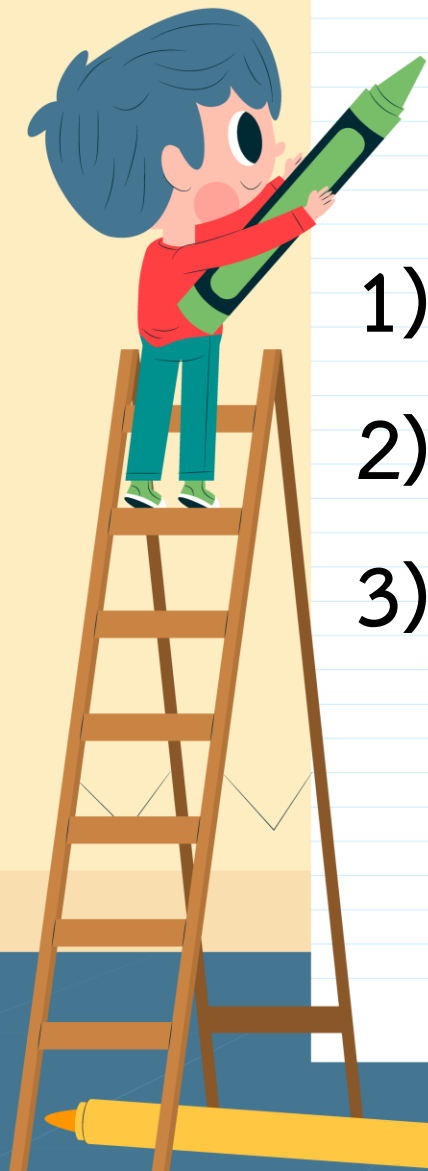
6



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แก้ไขปัญหาการหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา
- 2) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่าง

สมเหตุสมผล



ครูสอนนักเรียน 36 ชั่วโมง ในเวลา 4 สัปดาห์

ครูใช้เวลาสอนเท่า ๆ กัน ทุกสัปดาห์

ครูสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

โจทย์ถามอะไร

ครูสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

โจทย์บอกอะไร

ครูสอนนักเรียน 36 ชั่วโมง

ในเวลา 4 สัปดาห์ ครูใช้เวลาสอนเท่า ๆ กัน ทุกสัปดาห์



ครูสอนนักเรียน 36 ชั่วโมง ในเวลา 4 สัปดาห์

ครูใช้เวลาสอนเท่า ๆ กัน ทุกสัปดาห์

ครูสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

36 ชั่วโมง



ครูสอนนักเรียน 36 ชั่วโมง ในเวลา 4 สัปดาห์

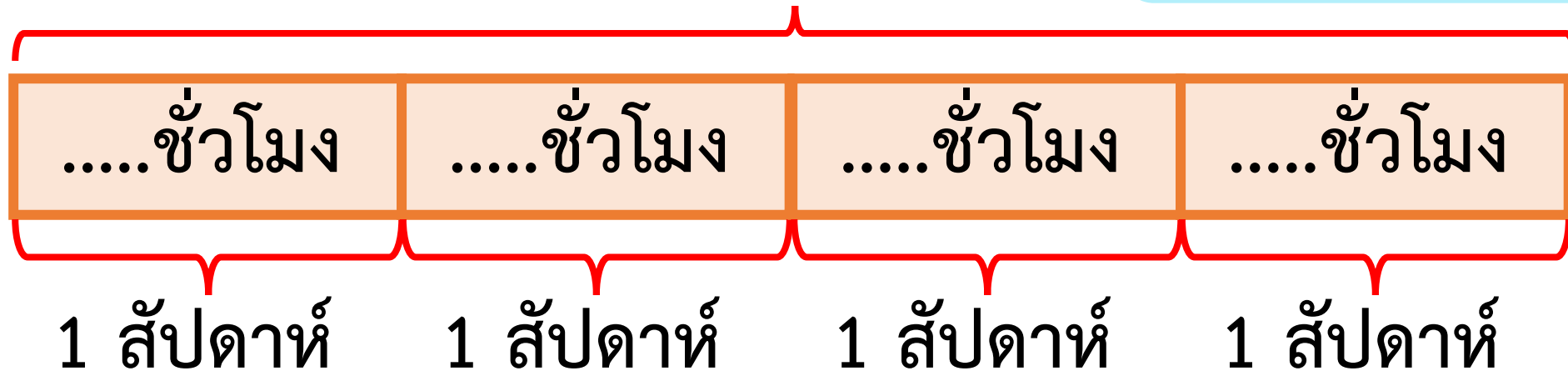
ครูใช้เวลาสอนเท่า ๆ กัน ทุกสัปดาห์

ครูสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$36 \div 4 = \square$$

36 ชั่วโมง



$$36 \div 4 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้  $4 \times \square = 36$

เนื่องจาก  $4 \times \boxed{9} = 36$

ดังนั้น  $36 \div 4 = 9$

ครูสอนนักเรียน 36 ชั่วโมง ในเวลา 4 สัปดาห์

ครูใช้เวลาสอนเท่า ๆ กัน ทุกสัปดาห์

ครูสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

วิธีทำ

ครูสอนนักเรียน

36

ชั่วโมง

ใช้เวลา

4

สัปดาห์

ครูสอนสัปดาห์ละ

$$36 \div 4 = 9$$

ชั่วโมง

ตอบ ครูสอนสัปดาห์ละ ๙ ชั่วโมง

ครูสอนนักเรียน 36 ชั่วโมง ในเวลา 4 สัปดาห์

ครูใช้เวลาสอนเท่า ๆ กัน ทุกสัปดาห์

ครูสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

คำตอบถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง



เพราะสอนหนังสือ 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 9 ชั่วโมง  
ใช้เวลาสอนหนังสือทั้งหมด  $4 \times 9 = 36$  ชั่วโมง

เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

โจทย์ถามอะไร

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

โจทย์บอกอะไร

เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอ  
แต่ละผืนใช้เวลาถักเท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน  
ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที



เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

1 ชั่วโมง 30 นาที



ผืนที่ 1 ผืนที่ 2 ผืนที่ 3 ผืนที่ 4 ผืนที่ 5 ผืนที่ 6 ผืนที่ 7 ผืนที่ 8 ผืนที่ 9

เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

1 ชั่วโมง 30 นาที เป็นกี่นาที

$$60 + 30 = 90 \text{ นาที}$$

เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

1 ชั่วโมง 30 นาที



ผืนที่ 1 ผืนที่ 2 ผืนที่ 3 ผืนที่ 4 ผืนที่ 5 ผืนที่ 6 ผืนที่ 7 ผืนที่ 8 ผืนที่ 9

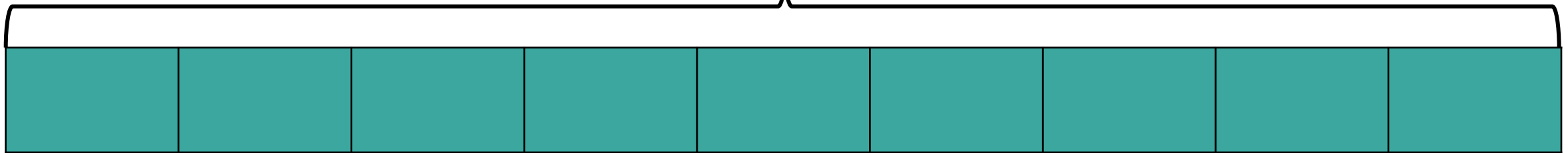
เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

90 นาที



ผืนที่ 1 ผืนที่ 2 ผืนที่ 3 ผืนที่ 4 ผืนที่ 5 ผืนที่ 6 ผืนที่ 7 ผืนที่ 8 ผืนที่ 9

เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

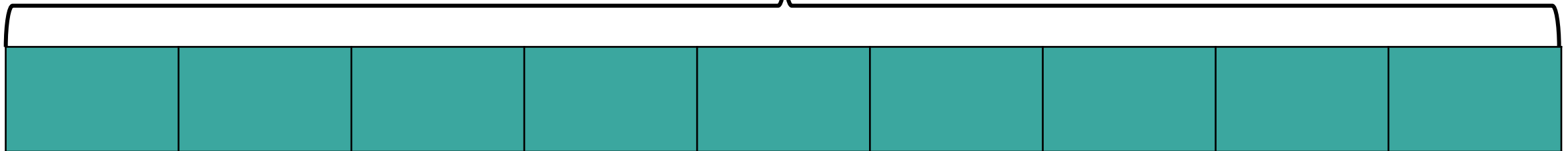
เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$90 \div 9 = \square$$

90 นาที



ผืนที่ 1 ผืนที่ 2 ผืนที่ 3 ผืนที่ 4 ผืนที่ 5 ผืนที่ 6 ผืนที่ 7 ผืนที่ 8 ผืนที่ 9

$$90 \div 9 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้  $9 \times \square = 90$

เนื่องจาก  $9 \times \boxed{10} = 90$

ดังนั้น  $90 \div 9 = 10$

เครื่องถักผ้าพันคออัตโนมัติ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก

เท่า ๆ กัน ผ้าพันคอ 9 ผืน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

ผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถักกี่นาที

วิธีทำ	ถักผ้าพันคอใช้เวลาทั้งหมด	90	นาที
	ถักผ้าพันคอ	9	ผืน
	ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลา	$90 \div 9 = 10$	นาที

ตอบ ถักผ้าพันคอแต่ละผืนใช้เวลาถัก ๑๐ นาที

# ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.10

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก  
วงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม  
และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

ใบกิจกรรม 4.10

เขียนคำตอบในช่องว่าง และแสดงวิธีทำ

ด.ญ.พิมพ์ ทำกิจกรรมจิตอาสาในเวลา 7 วัน รวมเวลาทั้งหมดได้ 1 ชั่วโมง 10 นาที  
ถ้า ด.ญ.พิมพ์ ใช้เวลาทำกิจกรรมเท่า ๆ กัน ทุกวัน แต่ละวันใช้เวลากี่นาที

1 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ ..... นาที

เขียนแผนภาพนำเสนอแนวความคิด

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
วิธีทำ

ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นเวลาทั้งหมด ..... นาที  
ทำกิจกรรมจิตอาสาในเวลา ..... วัน  
แต่ละวันใช้เวลา ..... นาที

ตอบ .....



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓



## บทบาทครู

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

## บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.10 ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
2. หากมีข้อสงสัยสอบถามคุณครูโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ



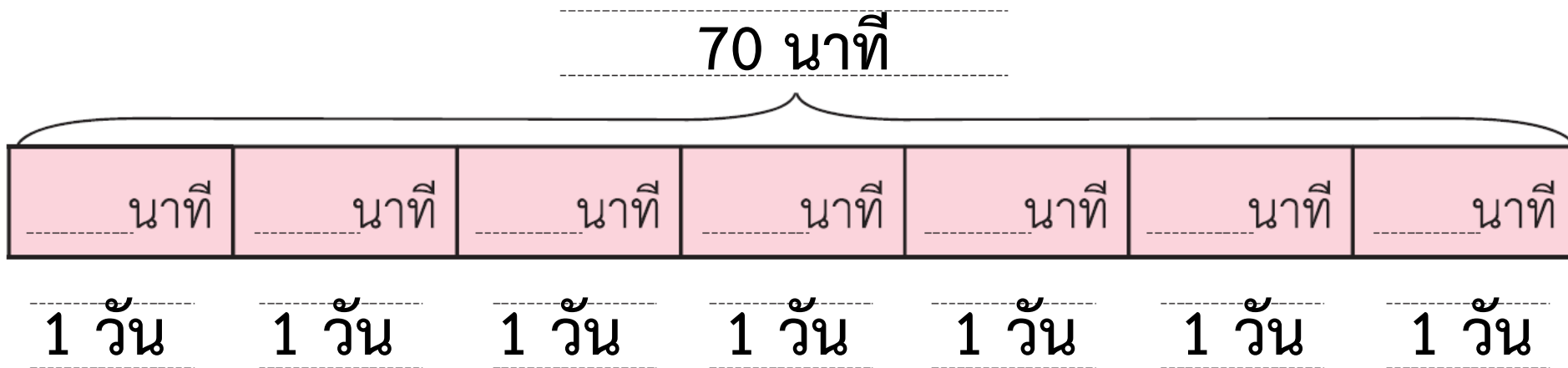
ด.ญ.พิม ทำกิจกรรมจิตอาสาในเวลา 7 วัน รวมเวลาทั้งหมดได้ 1 ชั่วโมง 10 นาที

ถ้า ด.ญ. พิม ใช้เวลาทำกิจกรรมเท่า ๆ กัน ทุกวัน แต่ละวันใช้เวลากี่นาที

$$60 + 10 = 70$$

1 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ 70 นาที

เขียนแผนภาพนำเสนอแนวความคิด



ประโยคสัญลักษณ์  $70 \div 7 = \square$

# ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.10

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

ใบกิจกรรม 4.10

เขียนคำตอบในช่องว่าง และแสดงวิธีทำ

ด.ญ.พิมพ์ ทำกิจกรรมจิตอาสาในเวลา 7 วัน รวมเวลาทั้งหมดได้ 1 ชั่วโมง 10 นาที

ถ้า ด.ญ. พิมพ์ ใช้เวลาทำกิจกรรมเท่า ๆ กัน ทุกวัน แต่ละวันใช้เวลากี่นาที

1 ชั่วโมง 10 นาที เท่ากับ 70 นาที

เขียนแผนภาพนำเสนอแนวความคิด

70 นาที

นาที	นาที	นาที	นาที	นาที	นาที	นาที
1 วัน	1 วัน	1 วัน	1 วัน	1 วัน	1 วัน	1 วัน

ประโยคสัญลักษณ์  $70 \div 7 = \square$


วิธีทำ

ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นเวลาทั้งหมด \_\_\_\_\_ นาที

ทำกิจกรรมจิตอาสาในเวลา \_\_\_\_\_ วัน

แต่ละวันใช้เวลา \_\_\_\_\_ นาที

ตอบ \_\_\_\_\_



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓

ประโยคสัญลักษณ์  $70 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นเวลาทั้งหมด 70 นาที

ทำกิจกรรมจิตอาสาในเวลา 7 วัน

แต่ละวันใช้เวลา  $70 \div 7 = 10$  นาที

ตอบ แต่ละวันใช้เวลา ๑๐ นาที

सरप



# การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย

อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา

วางแผนแก้ปัญหา

หาคำตอบ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



# แบบฝึกหัด 4.13

หน่วยที่ ๔ เวลา

☆☆☆ ป.๔.๑๓/ป.๑๓

## แบบฝึกหัด 4.13

เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง

**ตัวอย่าง** ขนมเค้กโรลอบ 4 ครั้ง ใช้เวลาทั้งหมด 60 นาที ถ้าใช้เวลาอบขนมเค้กโรลครั้งละเท่า ๆ กัน ขนมเค้กโรลใช้เวลาอบครั้งละกี่นาที



**ประโยคสัญลักษณ์**  $60 \div 4 = \square$

**วิธีทำ** ใช้เวลาอบขนมทั้งหมด 60 นาที

อบขนมเค้กโรล 4 ครั้ง

ขนมเค้กโรลใช้เวลาอบครั้งละ  $60 \div 4 = 15$  นาที

**ตอบ** ขนมเค้กโรลใช้เวลาอบครั้งละ ๑๕ นาที

1) นที่ใช้เวลาเรียนโยนเบ๊องตัน 6 สัปดาห์ ใช้เวลาทั้งหมด 72 ชั่วโมง ถ้าใช้เวลาเรียนโยนเท่า ๆ กันทุกสัปดาห์ นที่จะเรียนโยนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง



**ประโยคสัญลักษณ์** \_\_\_\_\_

**วิธีทำ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ตอบ** \_\_\_\_\_

2) สายพานขนกระสอบข้าวสารจากโกดังไปยังรถบรรทุกใช้เวลาทั้งหมด 81 นาที ถ้าขนกระสอบข้าวสารใส่รถบรรทุกได้ 9 คัน ใช้เวลาเท่า ๆ กัน สายพานขนกระสอบข้าวสารใส่รถบรรทุกคันละกี่นาที



**ประโยคสัญลักษณ์** \_\_\_\_\_

**วิธีทำ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ตอบ** \_\_\_\_\_

3) สมศักดิ์ทำงานพิเศษในวันเสาร์และอาทิตย์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ รวม 56 ชั่วโมง ถ้าแต่ละวันสมศักดิ์ใช้เวลาเท่า ๆ กัน สมศักดิ์ทำงานพิเศษวันละกี่ชั่วโมง สมศักดิ์ทำงานพิเศษในวันเสาร์และอาทิตย์เป็นเวลา 4 สัปดาห์ คิดเป็น \_\_\_\_\_ วัน



**ประโยคสัญลักษณ์** \_\_\_\_\_

**วิธีทำ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ตอบ** \_\_\_\_\_



บทเรียนครั้งต่อไป



ท่องเที่ยวสวนสัตว์แสนสนุก



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 4.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

