

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

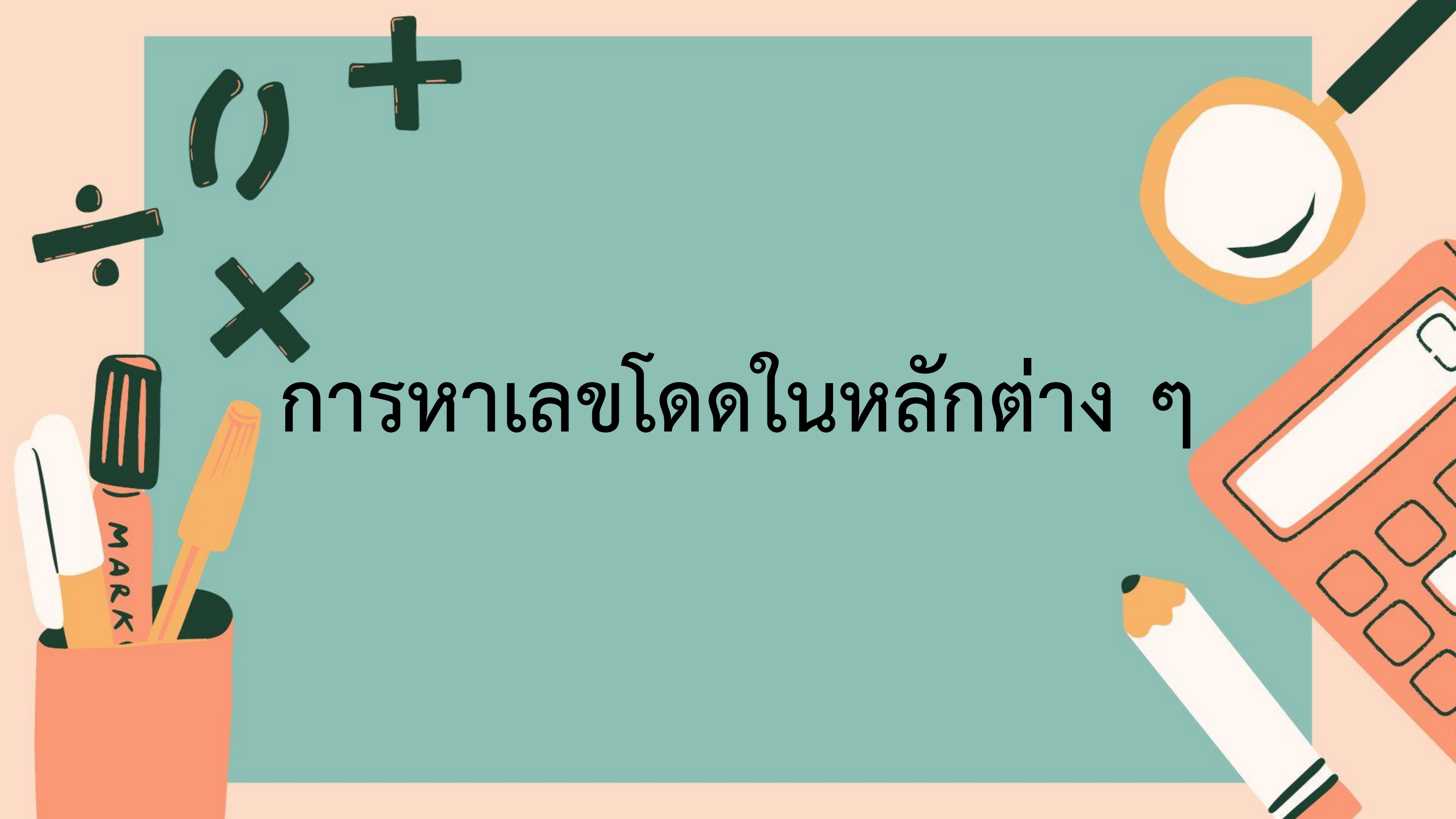
เรื่อง

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาเลขโดดในหลักต่าง ๆ จากการใช้ความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบ





ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

การบวกมีความสัมพันธ์กับการลบ

ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
จะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

การลบมีความสัมพันธ์กับการบวก

ผลลบของจำนวนสองจำนวนใด ๆ เมื่อบวกกับตัวลบจะเท่ากับ
ตัวตั้ง

การหาเลขโดด ในหลักต่าง ๆ



ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0	6
8	<input type="text"/>	9

+

ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลบ

6	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	2
1	<input type="text"/>	5

-



ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0	6
8	<input type="text"/>	9

+

แผนภาพนี้แสดงอะไร

แสดงการบวกที่กำหนด

เลขโดดไม่ครบหลัก



ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0	6
8	<input type="text"/>	9

+

จากแผนภาพจะต้องเติม

เลขโดดในหลักใดบ้าง

ตัวตั้งในหลักหน่วย

ผลบวกในหลักสิบ

ตัวบวกในหลักร้อย



ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0	6
8	<input type="text"/>	9

+

ในการหาเลขโดด

จะเริ่มจากหลักใด

หลักหน่วย หลักสิบ

หลักร้อย



ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

3	2	3
5	0	6
8	2	9

+

ในหลักร้อย

3 บวกกับจำนวนใด

ได้ 8



ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลบ

6	8	7	-
5	4	2	
1	4	5	

ในหลักร้อย

6 ลบด้วยจำนวนใด

เหลือ 1



ตัวตั้ง

9	3	2	8	⁶ 7	¹³ 3
---	---	---	---	---------------------------	----------------------------

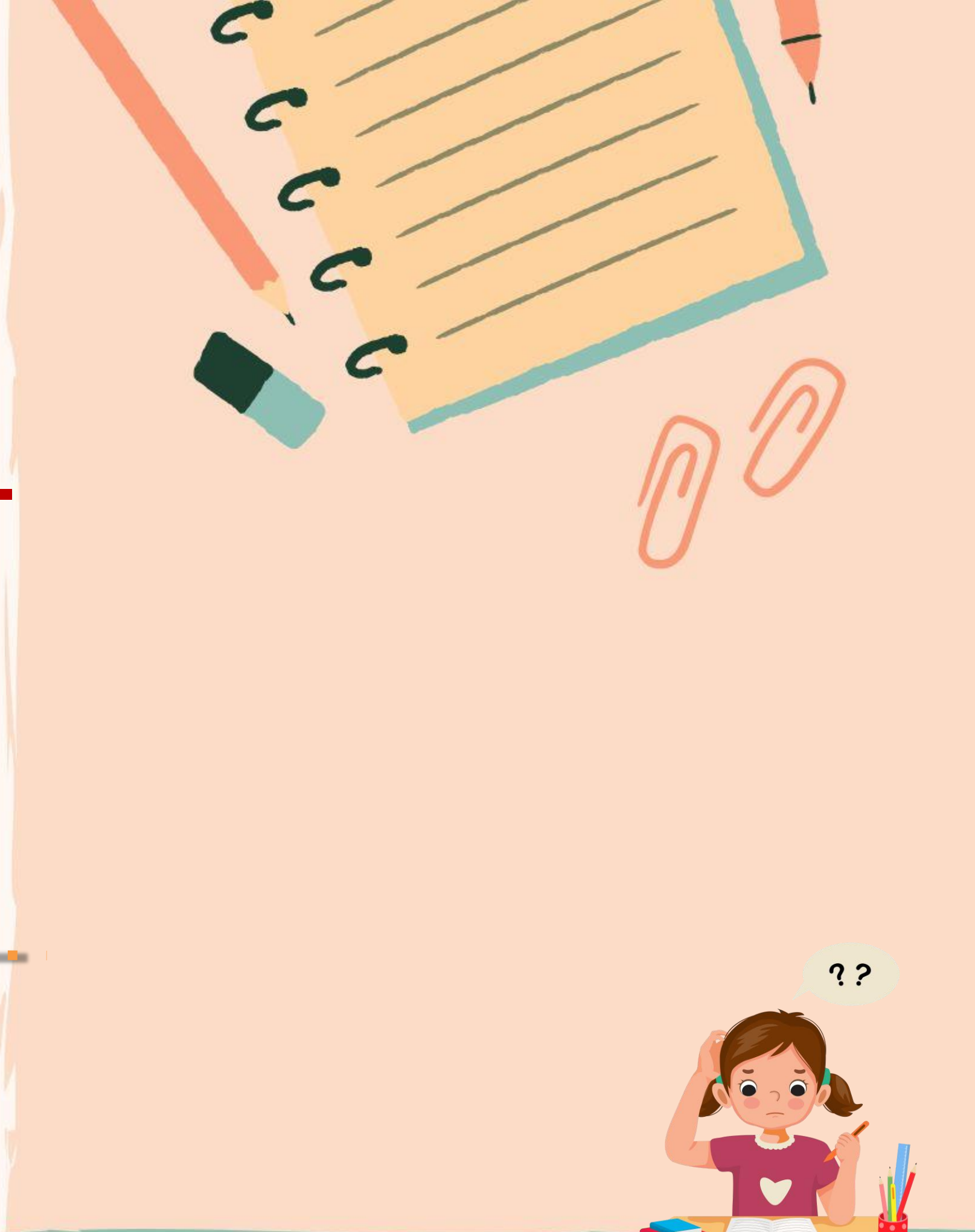
ตัวลบ

1	3	1	5	2	4
---	---	---	---	---	---

ผลลบ

8 ✓	0 ✓	1 ✓	3 ✓	4 ✓	9 ✓
-----	-----	-----	-----	-----	-----

~~2~~ - ~~3~~ = 5



ให้นักเรียนเติมเลขโดดใน



1)

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

	1		1		1	
	2	4	6	5	6	9
	3	6	1	8	2	4
	6 ✓	0 ✓	8 ✓	3 ✓	9 ✓	3 ✓

+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 28 \\ \hline 93 \end{array}$$



2)

ตัวตั้ง

2	15	11	10	7	4	5	11
3	6	2	0			6	1

ตัวลบ

1	8	4	7	7	2	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---

ผลลบ

1	7	7	3	0	2	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---

$151 - 5 = 146$



แบบฝึกหัดที่ 1.19



เติมเลขโดดใน



1.

6		4	2	1		
3	0		4			9
+						
	5	5		7	9	

2.

	3	6	2		3	
1		6	0	5		
-						
4	1			3	1	

3.

3	6	1	0			
2	2				2	6
+						
		0	8	7	1	

4.

	5	7	8		0	
3	8		3	1		
-						
2		5		0	6	

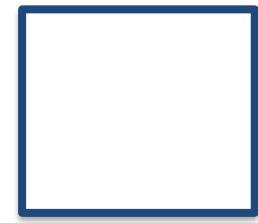
5.

2	5		3	6	0	3	8
	7	2	0	3		1	2
+							
8	2	6		9	8	5	

6.

	2	5	6	4	8	7	
3	9	1		7		8	4
-							
4	3		2		2	9	5

เติมเลขโดดใน



1.

6		4	2	1	
3	0		4		9
	5	5		7	9

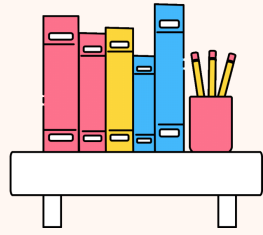
+

2.

	3	6	2		3
1		6	0	5	
4	1			3	1

-

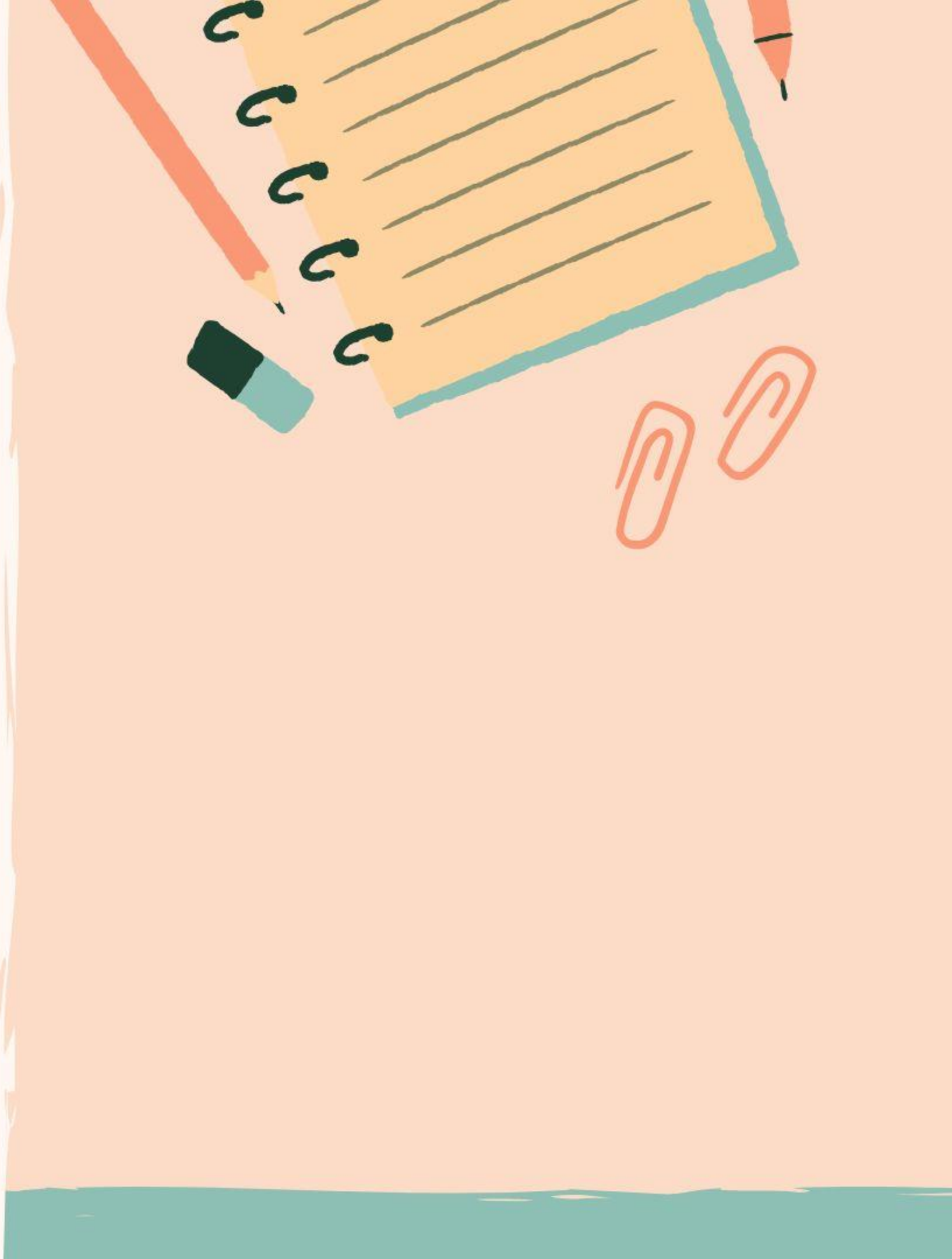
เติมเลขโดดใน



1.

6	5	4	2	1	0
3	0	1	4	6	9
9	5	5	6	7	9

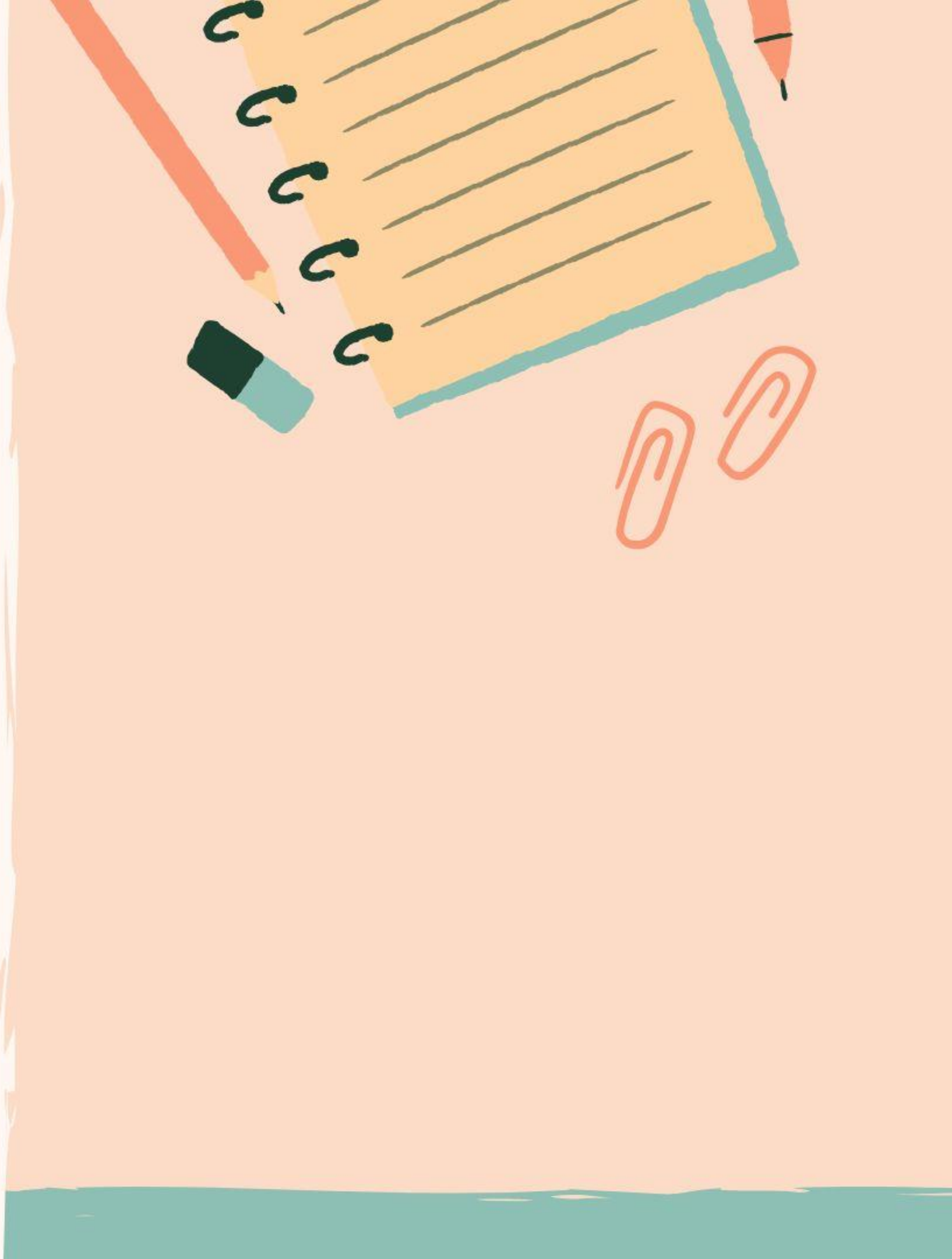
+



2.

5	3	6	2	8	3
1	2	6	0	5	2
4	1	0	2	3	1

-





สรุปบทเรียน

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

อาจใช้ความสัมพันธ์

ของการบวกและการลบได้



ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งจะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

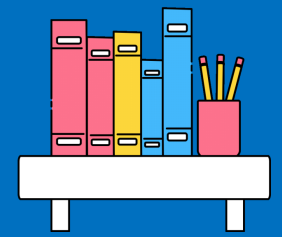
ผลลบของจำนวนสองจำนวนใด ๆ เมื่อบวกกับตัวลบ
จะเท่ากับตัวตั้ง

แบบฝึกหัดที่ 1.19



ใบงาน

เรื่อง การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

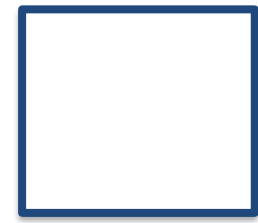
1. แจกแบบฝึกหัด 1.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.19

เติมเลขโดดใน



3.

3	6	1	0		
2	2			2	6
<hr/>					
		0	8	7	1

4.

	5	7	8		0
3	8		3	1	
<hr/>					
2		5		0	6

5.

2	5		3	6	0	3	8
	7	2	0	3		1	2
<hr/>							
8	2	6		9	8	5	
<hr/>							

+

6.

	2	5	6	4	8	7	
3	9	1		7		8	4
<hr/>							
4	3		2		2	9	5
<hr/>							

-



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.20
2. เครื่องคิดเลข

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)