

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สาธูภาพ





การดูแลรักษาเสื้อผ้า





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. สามารถอธิบายวิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าได้



๒. สามารถดูแลรักษาเสื้อผ้าด้วยตนเองได้อย่างถูกวิธี



๓. เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาเสื้อผ้า

เพื่อให้สามารถใช้งานได้นานและคุ้มค่า



หนูน้อย นักสำรวจ



ให้นักเรียนสำรวจเสื้อผ้าของตนเอง
ว่ามีรอยเปื้อนหรือไม่

ถ้ามี เกิดจากรอยเปื้อนอะไร





การดูแลรักษาเสื้อผ้า

คือ การทำให้เสื้อผ้าสะอาด
ใช้งานได้นาน และน่าสวมใส่อยู่เสมอ



การดูแลรักษาเสื้อผ้า

- การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่
- การดูแลรักษาเสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว



การดูแลรักษาเสื้อผ้า ขณะสวมใส่





การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะเดินทางไปโรงเรียน

ควรเดินชิดริมขอบทาง

หรือเดินบนทางเท้า **ไม่ควร**

เหยียบย่ำบริเวณที่มีน้ำขัง





การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะนั่งเรียนหนังสือ

ควรระมัดระวังฝุ่นจาก
ใต้ดินสอหรือฝุ่นยางลบ
ถ้ามือเปื้อนไม่ควรเช็ด
หรือจับเสื้อผ้า





การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะช่วยแม่ทำอาหาร

ควรสวมใส่ผ้ากันเปื้อน

เพื่อป้องกันไม่ให้เสื้อผ้า

สกปรก





การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะรับประทานอาหาร

ควรรับประทานอาหารอย่าง
ระมัดระวังและไม่ควรใช้
ชายเสื้อเช็ดปาก
หรือใช้มือ





การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะเล่น

ไม่เล่นในบริเวณ
ที่มีน้ำขังเฉอะแฉะ
ไม่นั่งบนพื้นสกปรก





การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะไปเที่ยวสวนสาธารณะ

ก่อนที่จะนั่งลงบนม้านั่ง

ควรสำรวจก่อนว่าม้านั่ง

สกปรกหรือไม่ และไม่ควร

ยื่นพิงเสาไฟฟ้า





การดูแลรักษาเสื้อผ้า ที่สวมใส่แล้ว





การดูแลรักษาเสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว

การถอดเสื้อผ้า
และ
เครื่องแต่งกาย

ควรทำด้วยความระมัดระวัง เช่น
ค่อย ๆ ปลดกระดุมเสื้อทีละเม็ด
เวลารูดซิปกระโปรงหรือซิปกางเกง
ต้องค่อย ๆ รูดเพื่อให้ซิปเลื่อนได้สะดวก
ไม่ติดขัด



การดูแลรักษาเสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว

ถ้ายังไม่นำเสื้อผ้าไปซัก ควรแขวนผึ่งไว้หรือใส่ใน
ตะกร้าโปร่ง ๆ เพราะถ้าถอดเสื้อผ้าไปกองซุกไว้
เพราะจะทำให้ยับขึ้นและขึ้นรา



การดูแลรักษาเสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว

การซ่อมแซม เสื้อผ้า

ถ้าเสื้อผ้าที่สวมใส่ชำรุด เช่น
กระดุมหรือตะขอหลุด กระเป๋าสี
เสื้อขาด ควรบอกผู้ใหญ่ให้ช่วย
ซ่อมแซมก่อนที่จะนำไปซัก

หนูน้อย นักแก้ไข



นักเรียนจะมีวิธี
ทานไอศกรีมอย่างไร
ไม่ให้เสียเพื่อน
?



บทบาทครูปลายทาง



- แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง
การดูแลรักษาเสื้อผ้า
- กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษา
นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทนักเรียน



- ปฏิบัติใบงานที่ ๕ เรื่อง
การดูแลรักษาเสื้อผ้า

คำชี้แจง นักเรียนขีดเครื่องหมาย

- ☒ ที่ปฏิบัติถูกต้อง และเครื่องหมาย
- ☐ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง



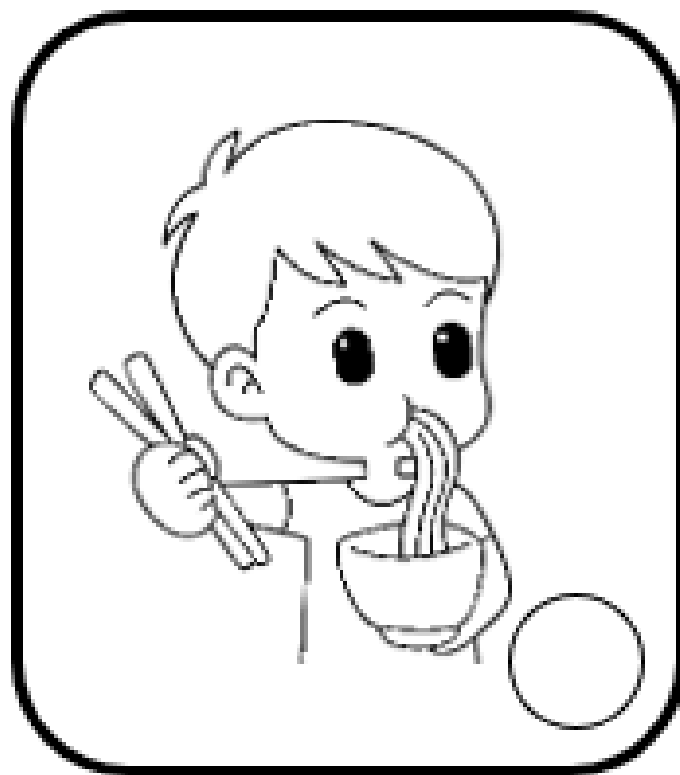
ใบงานที่ ๕

การดูแลรักษาเสื้อผ้า



คำชี้แจง นักเรียนขีดเครื่องหมาย

☒ ที่ปฏิบัติถูกต้อง และเครื่องหมาย ☐ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง



คำชี้แจง นักเรียนขีดเครื่องหมาย

☒ ที่ปฏิบัติถูกต้อง และเครื่องหมาย ☐ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง



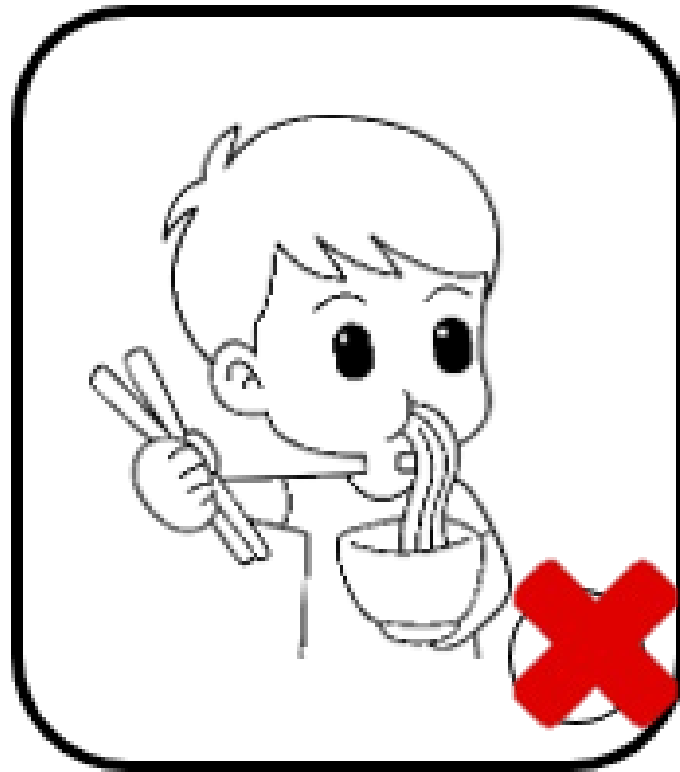
เฉลยใบงานที่ ๕

การดูแลรักษาเสื้อผ้า



คำชี้แจง นักเรียนขีดเครื่องหมาย

☒ ที่ปฏิบัติถูกต้อง และเครื่องหมาย ☐ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง



คำชี้แจง นักเรียนขีดเครื่องหมาย

☑ ที่ปฏิบัติถูกต้อง และเครื่องหมาย ☒ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง





สรุปบทเรียน

การดูแลรักษาเสื้อผ้า

ทำให้เสื้อผ้าสะอาดใช้งานได้นาน
และน่าสวมใส่อยู่เสมอ





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การทำความสะอาดร่างกาย	☆☆☆	☐
๒. เลือเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆	☐
๓. แต่งกายด้วยตนเอง	☆☆☆	☐
๔. การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	☆☆☆	☐
๕. การดูแลรักษาเสื้อผ้า	☆☆☆	☐





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๓ หยิบจับให้ดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหยิบจับ
และใช้ของใช้ส่วนตัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง...

การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

