

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคำนวณโดยใช้
เครื่องคิดเลข (ขั้นตอนเดียว)

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม





การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข
(ขั้นตอนเดียว)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้เครื่องคิดเลขตรวจสอบคำตอบ



1)

$$5,247,086 + 753,412 = \square$$

2)

$$3,436,067 - 762,426 = \square$$





ပျံ
၆၆၆

၆



$$3,746,280 + 653,548 = \square$$

ได้คำตอบประมาณเท่าใด

$$3,746,280 \approx 3,700,000$$

$$653,548 \approx 700,000$$

$$3,700,000 + 700,000 = 4,400,000$$



$$3,746,280 + 653,548 = \square$$



ขั้นที่ 1 กด 3 7 4 6 2 8 0 +

ขั้นที่ 2 กด 6 5 3 5 4 8 =

 ผลลัพธ์
4,399,828

$$3,746,280 + 653,548 = 4,399,828$$

$$3,700,000 + 700,000 = 4,400,000$$

ผลบวกที่ได้จากการประมาณใกล้เคียง

กับผลบวกที่ได้จากการคำนวณ



$$8,747,012 - 1,265,174 = \square$$

ได้คำตอบประมาณเท่าใด

$$8,747,012 \approx 8,700,000$$

$$1,265,174 \approx 1,300,000$$

$$8,700,000 - 1,300,000 = 7,400,000$$



$$8,747,012 - 1,265,174 = \square$$



ขั้นที่ 1 กด

8	7	4	7	0	1	2	-
---	---	---	---	---	---	---	---

ขั้นที่ 2 กด

1	2	6	5	1	7	4	=
---	---	---	---	---	---	---	---



ผลลัพธ์

7,481,838

$$8,747,012 - 1,265,174 = 7,481,838$$

$$8,700,000 - 1,300,000 = 7,400,000$$

ผลลบที่ได้จากการประมาณใกล้เคียง

กับผลลบที่ได้จากการคำนวณ



ให้นักเรียนหาคำตอบ

โดยใช้เครื่องคิดเลข



$$1) 9,698,589 + 40,076,231 = \square$$



ขั้นที่ 1 กด

9 6 9 8 5 8 9 +

ขั้นที่ 2 กด

4 0 0 7 6 2 3 1 =

 ผลลัพธ์

49,774,820

$$2) 73,205,456 - 18,654,765 = \square$$

$$3) 987,124 + 12,325,468 = \square$$

$$4) 2,089,232 - 1,266,869 = \square$$

$$5) 83,007,165 + 3,845,777 = \square$$

$$2) 73,205,456 - 18,654,765 = \square$$



ขั้นที่ 1 กด

7	3	2	0	5	4	5	6	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ขั้นที่ 2 กด

1	8	6	5	4	7	6	5	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ผลลัพธ์

54,550,691

$$3) 987,124 + 12,325,468 = \square$$



ขั้นที่ 1 กด

9 8 7 1 2 4 +

ขั้นที่ 2 กด

1 2 3 2 5 4 6 8 =



ผลลัพธ์

13,312,592

แบบฝึกหัดที่ 1.16



ประมาณผลลัพธ์ แล้วใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

ข้อที่	โจทย์	ประมาณ ผลลัพธ์	ผลลัพธ์จาก เครื่องคิดเลข
1	$36,539 + 7,506$		
2	$265,173 - 64,786$		
3	$511,732 - 251,173$		
4	$480,215 + 579,868$		
5	$8,062,309 + 17,861,858$		
6	$8,142,2692 - 5,363,744$		
7	$1,400,731 - 928,952$		
8	$3,574,705 + 1,164,094$		
9	$34,105,637 - 5,078,247$		
10	$69,384,260 + 82,625,350$		

ประมาณผลลัพธ์ แล้วใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

ข้อที่	โจทย์	ประมาณ ผลลัพธ์	ผลลัพธ์จาก เครื่องคิดเลข
1	$37,000 + 8,000$ $36,539 + 7,506$	45,000	44,045
2	$265,173 - 64,786$		
3	$511,732 - 251,173$		
4	$480,215 + 579,868$		

5	$8,062,309 + 17,861,858$		
6	$8,142,269 \times - 5,363,744$		
7	$1,400,731 - 928,952$		
8	$3,574,705 + 1,164,094$		
9	$34,105,637 - 5,078,247$		
10	$69,384,260 + 82,625,350$		

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.16





แนะนำ

ถ้าเป็นคอมพิวเตอร์

* แทน ×

/ แทน ÷



สรุปบทเรียน

เครื่องคิดเลขทั่วไปใช้สำหรับการคิดคำนวณพื้นฐาน
ในการหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร เครื่องจะคำนวณ
ตามลำดับของการกดปุ่ม เมื่อมีการกดปุ่ม + หรือ - หรือ \times
หรือ \div ในครั้งต่อไปเครื่องจะแสดงผลลัพธ์ของการคำนวณ
ของครั้งก่อนหน้า



สรุปบทเรียน

ในชีวิตจริงเราอาจใช้เครื่องคิดเลขในการหาคำตอบ
แต่ในชั้นเรียนเราใช้เครื่องคิดเลขในการตรวจสอบ
คำตอบ หรือตรวจสอบความสามารถในการประมาณ
คำตอบของนักเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.17

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)