

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลัก

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การลบจำนวน

ที่มีหลายหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 2,410 ต้น
ขายไป 1,575 ต้น ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

หลังจากขายไปแล้ว กกล้าไม้จะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 2,410 ต้น
ขายไป 1,575 ต้น ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

จะหาคำตอบได้อย่างไร

นำกล้าไม้ที่ขาย ไปลบออกจากกล้าไม้ที่มีอยู่



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 2,410 ต้น
ขายไป 1,575 ต้น ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$2,410 - 1,575 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์ $2,410 - 1,575 = \square$

1

13

10

10

/	/	/	/	-

ตรวจคำตอบ

$$835 + 1,575 = 2,410$$



$$1) 406,714 - 288,694$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{3}1\cancel{0}1\cancel{6}6\cancel{1}1 \\ \cancel{4}\cancel{0}\cancel{6},\cancel{7}\cancel{1}4 - \\ \underline{288,694} \\ \underline{\underline{118,020}} \end{array}$$

$$118,020 + 288,694 = 406,714$$



$$2) \quad 1,807,064 - 482,931$$

$$\begin{array}{r} 710610 \\ 1,807,064 \end{array} -$$

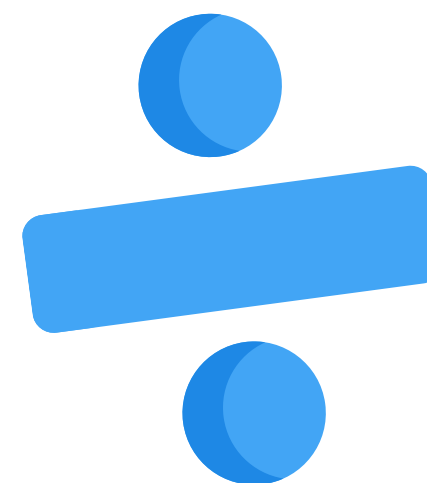
$$482,931$$

$$\hline 1,324,133$$

$$1,324,133 + 482,931 = 1,807,064$$



กิจกรรมครูสุ่มมา นักเรียนทำได้





$$723,205 - 605,904 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 723,205 \\ - 605,904 \\ \hline 117,301 \end{array}$$



$$4,387,246 - 972,068 = \square$$

วิธีทำ

³ ¹³ ¹¹⁴
~~4,387,246~~ -

972,068

3,415,182

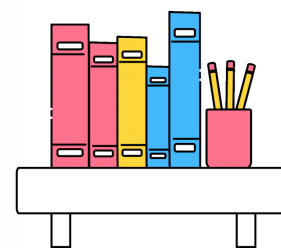


แบบฝึกหัดที่ 1.12



1.

จงเติมผลลัพธ์



1)

$$\begin{array}{r} 183,647 \\ - \\ \hline 72,358 \\ \hline \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 323,741 \\ - \\ \hline 161,925 \\ \hline \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 627,841 \\ - \\ \hline 189,042 \\ \hline \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 438,549 \\ - \\ \hline 362,118 \\ \hline \hline \end{array}$$

1)
$$\begin{array}{r} 183,647 \\ - 72,358 \\ \hline 111,289 \end{array}$$



$$2) \quad \begin{array}{r} 2122 \quad 17311 \\ \cancel{3} \cancel{2} \cancel{3}, \cancel{7} \cancel{4} \cancel{1} \end{array} -$$

$$\underline{161,925}$$

$$\underline{\underline{161,816}}$$



3)
$$\begin{array}{r} 5111771311 \\ \cancel{627,841} - \\ 189,042 \\ \hline 438,799 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4) \quad \overset{313}{\cancel{43}8,549} - \\ \quad \underline{362,118} \\ \quad \underline{\underline{76,431}} \end{array}$$





สรุปบทเรียน

การหาผลลบด้วยการตั้งลบ

เริ่มจากการเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
จากนั้นเริ่มลบในหลักซ้ายสุด นั่นคือหลักหน่วย



สรุปบทเรียน

ถ้าค่าของเลขโดดขอตัวตั้งในหลักใดน้อยกว่าค่าของเลขโดดขอตัวลบให้กระจายค่าของเลขโดดในหลักทางซ้ายที่อยู่ติดกันมา 1 สิบ เป็น 10 รวมกับค่าของเลขโดดนั้น จากนั้นจึงลบจำนวนในหลักนั้นได้

แบบฝึกหัดที่ 1.12



ใบงาน เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลัก

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



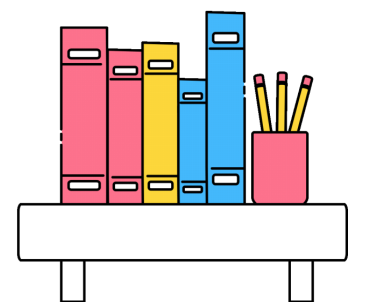
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

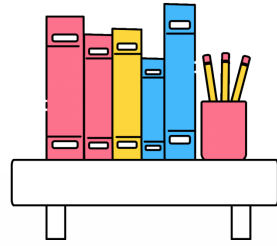


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.12



2. แสดงวิธีทำ



5) $1,342,808 - 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $2,627,841 - 1,577,016 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

7) $9,998,889 - 8,989,998 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $70,750,028 - 15,108,766 = \square$

วิธีทำ

.....

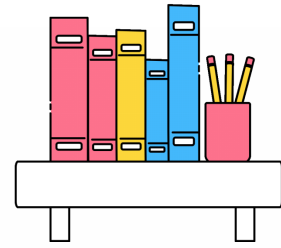
.....

ตอบ



2.

แสดงวิธีทำ



5) $1,342,808 - 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $2,627,841 - 1,577,016 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



7) $9,998,889 - 8,989,998 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $70,750,028 - 15,108,766 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกจากค่าประมาณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.13

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)