

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10
โดยการเปรียบเทียบ

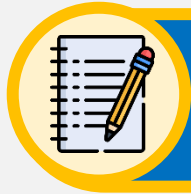
ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การลบจำนวนที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 10
โดยการเปรียบเทียบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

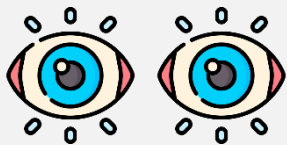
เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ
จากสถานการณ์การเปรียบเทียบ



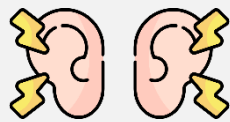


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





เปรียบเทียบจำนวน





คนที่ 1 โยนลูกเต๋าชึ้นหน้า 2 กับ 3

รวมกันเป็น 5 หยิบตัวนับ 5



คนที่ 2 โยนลูกเต๋าชึ้นหน้า 4 กับ 5

รวมกันเป็น 9 หยิบตัวนับ 9



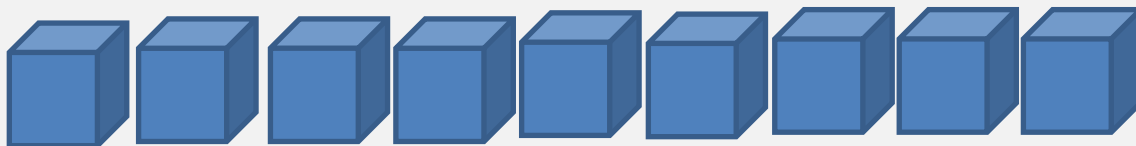


เปรียบเทียบกันได้ดังนี้

ตัวนับของคนที่ 1



ตัวนับของคนที่ 2



คนที่ 1 ได้ตัวนับ 5 อัน น้อยกว่าคนที่ 2

ซึ่งได้ 9 ตัวนับ และน้อยกว่าอยู่ 4 อัน

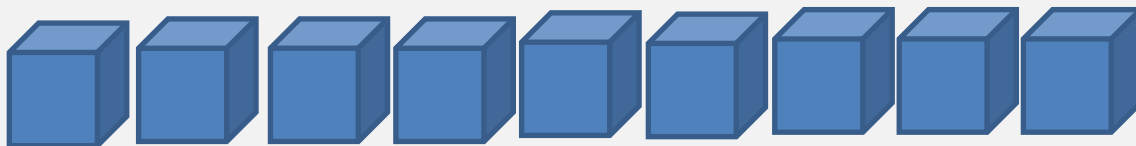


เปรียบเทียบกันได้อันนี้

ตัวนับของคนที่ 1



ตัวนับของคนที่ 2



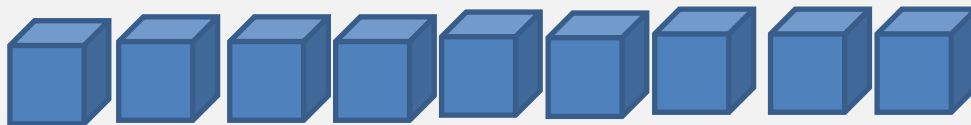
คนที่ 2 ได้ตัวนับ 9 อัน มากกว่าคนที่ 1

ซึ่งได้ 5 ตัวนับ และมากกว่าอยู่ 4 อัน

ตัวนับของคนที่ 1



ตัวนับของคนที่ 2



คนที่ 1 ได้ตัวนับ 5 อัน น้อยกว่าคนที่ 2
ซึ่งได้ 9 ตัวนับ และน้อยกว่าอยู่ 4 อัน



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$9 - 5 = 4$$

ตัวนับของคนที่ 1



ตัวนับของคนที่ 2



คนที่ 2 ได้ตัวนับ 9 อัน มากกว่าคนที่ 1
ซึ่งได้ 5 ตัวนับ และมากกว่าอยู่ 4 อัน



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$9 - 5 = 4$$



มีแก้วที่ใบ

5 ใบ



มีจานที่ใบ

3 ใบ



5 มากกว่า หรือ

น้อยกว่า 3

มากกว่า



5 มากกว่า 3

อยู่เท่าใด





3 น้อยกว่า 5

อยู่เท่าใด



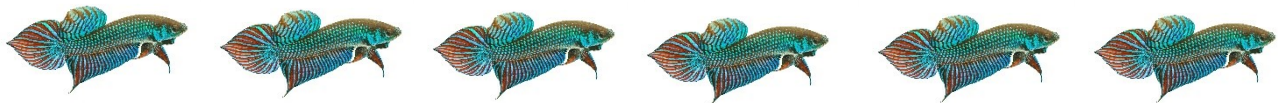


เขียนเป็นประโยค-
สัญลักษณ์การลบ

$$5 - 3 = 2$$

การลบเป็นการเปรียบเทียบจำนวนสอง
จำนวนว่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันเท่าไร





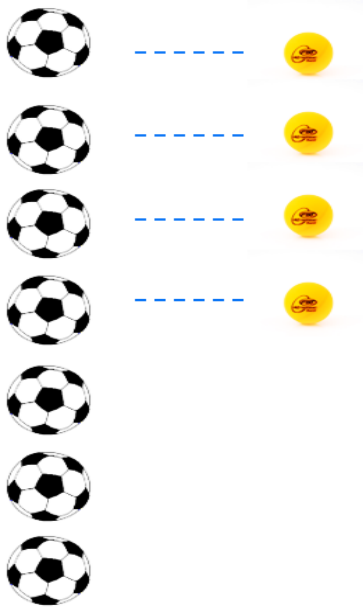
มีปลา 6 ตัว มีนก 6 ตัว

มีจำนวนปลาเท่ากับจำนวนนก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ $6 - 6 = 0$



ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำตอบ



มีลูกบอล ลูก

มีลูกปิงปอง ลูก

มีลูกบอลมากกว่าลูกปิงปอง ลูก

หรือ มีลูกปิงปองน้อยกว่าลูกบอล ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ
.....

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.15

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

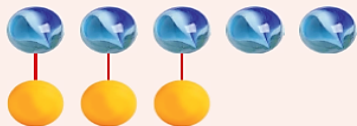


1. แจกแบบฝึกหัด 2.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.15

๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)

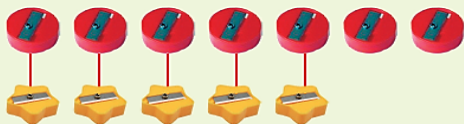


มีลูกแก้ว ลูก มีลูกปิงปอง ลูก

มีลูกแก้วมากกว่าลูกปิงปอง ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

2)



มีกบเหลาตินสอวงกลม อัน มีกบเหลาตินสอดาว อัน

มีกบเหลาตินสอวงกลมมากกว่ากบเหลาตินสอดาว อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



แบบฝึกหัด 2.15

เรื่อง การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10 โดยการเปรียบเทียบ



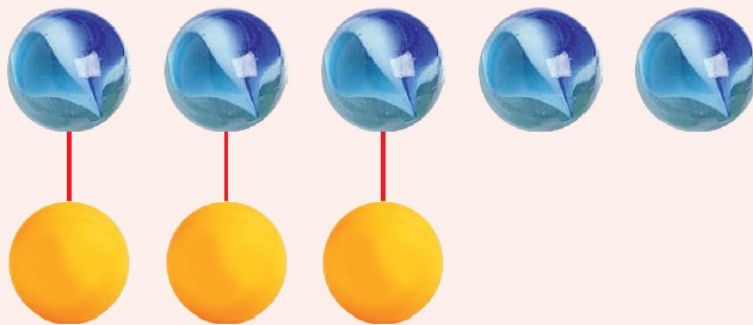
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



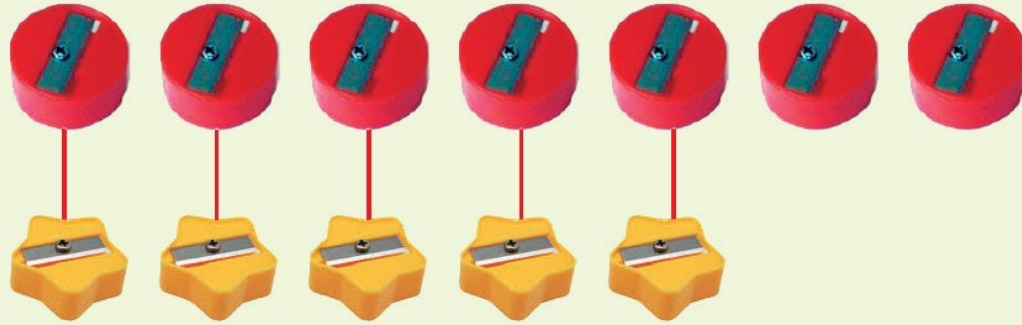
มีลูกแก้ว ลูก มีลูกปิงปอง ลูก

มีลูกแก้วมากกว่าลูกปิงปอง ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



2)



มีกบเหลาดินสอวงกลม อัน มีกบเหลาดินสอดาว อัน

มีกบเหลาดินสอวงกลมมากกว่ากบเหลาดินสอดาว อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



มีเก้าอี้ ตัว มีโต๊ะ ตัว

มีเก้าอีน้อยกว่าโต๊ะ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



2)



มีกางเกง ตัว มีเสื้อ ตัว

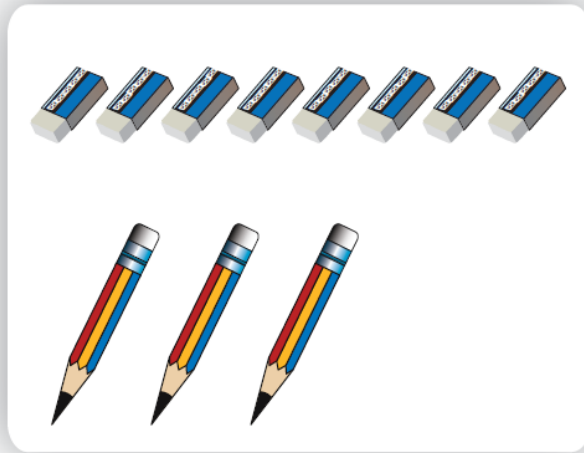
มีกางเกงน้อยกว่าเสื้อ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ



3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)

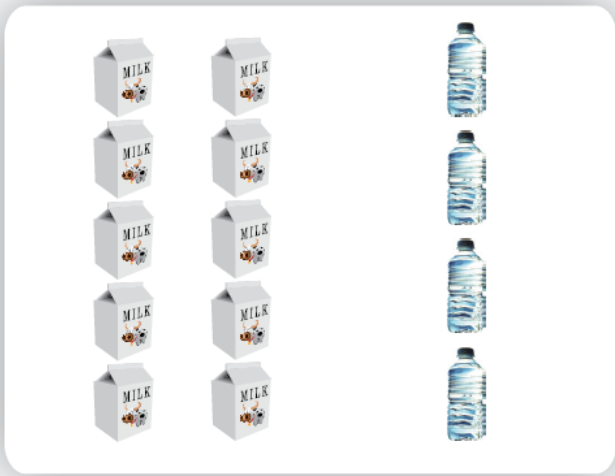


8 มากกว่า 3 อยู่

3 น้อยกว่า 8 อยู่



2)

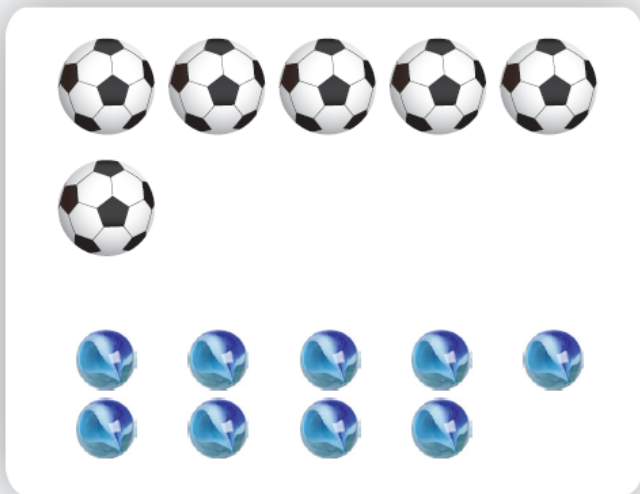


10 มากกว่า 4 อยู่

4 น้อยกว่า 10 อยู่



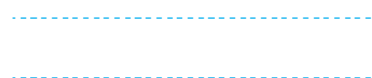
3)



9 มากกว่า 6 อยู่



6 น้อยกว่า 9 อยู่





สรุป

จำนวนทั้งหมดเมื่อเอาออกไปจำนวนหนึ่ง
สามารถหาจำนวนที่เหลือได้โดยการลบ
โดยจำนวนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง
จำนวนที่เอาออกเป็นตัวลบ
จำนวนที่เหลือเป็นผลลบ

$$5 - 3 = 2$$



ตัวตั้ง ตัวลบ ผลลบ

$5 - 3 = 2$ เป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบโดยใช้ความสัมพันธ์
ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

