

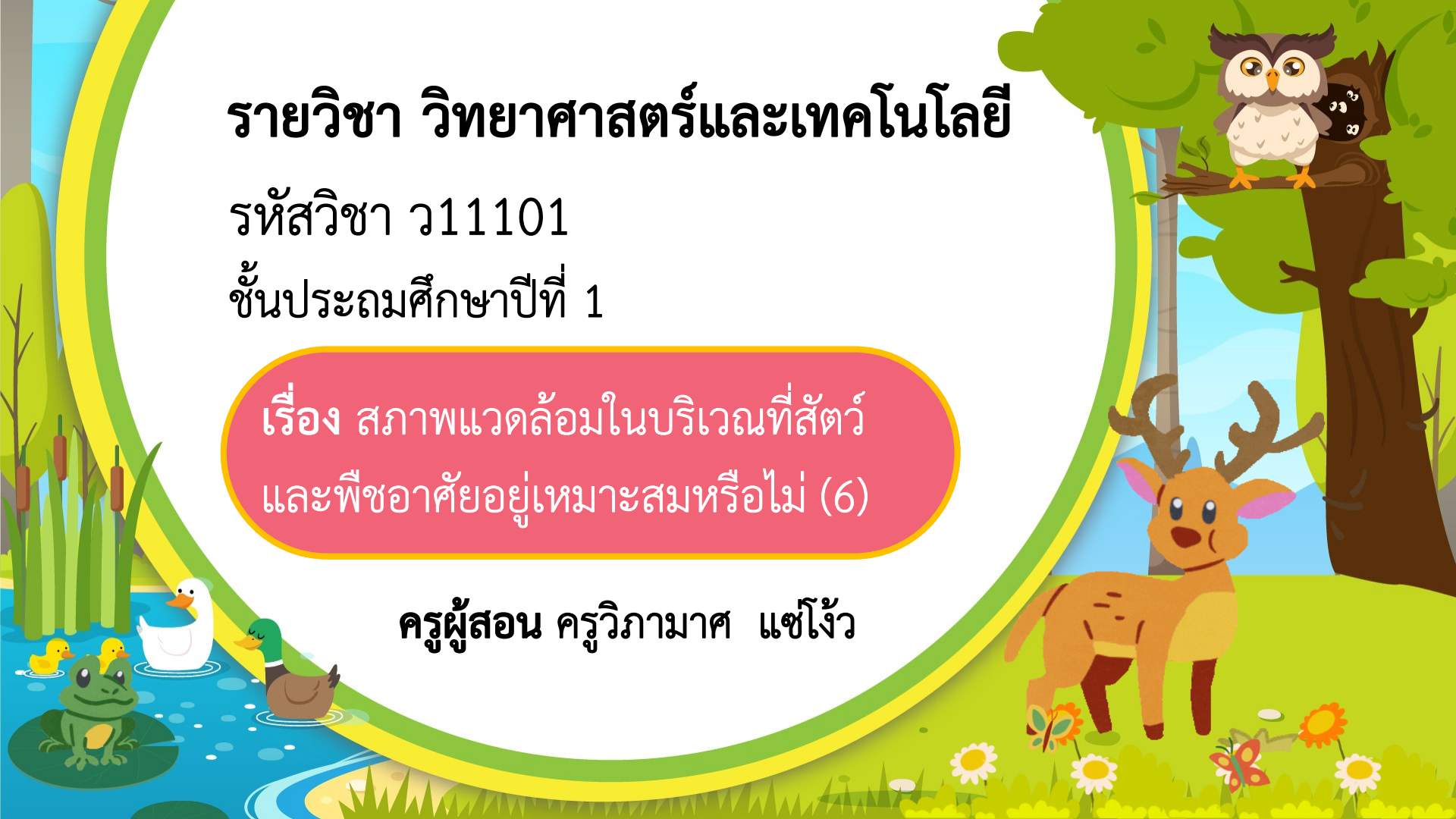
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

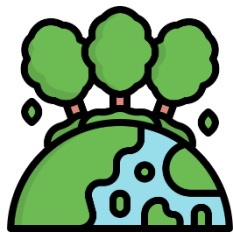
รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

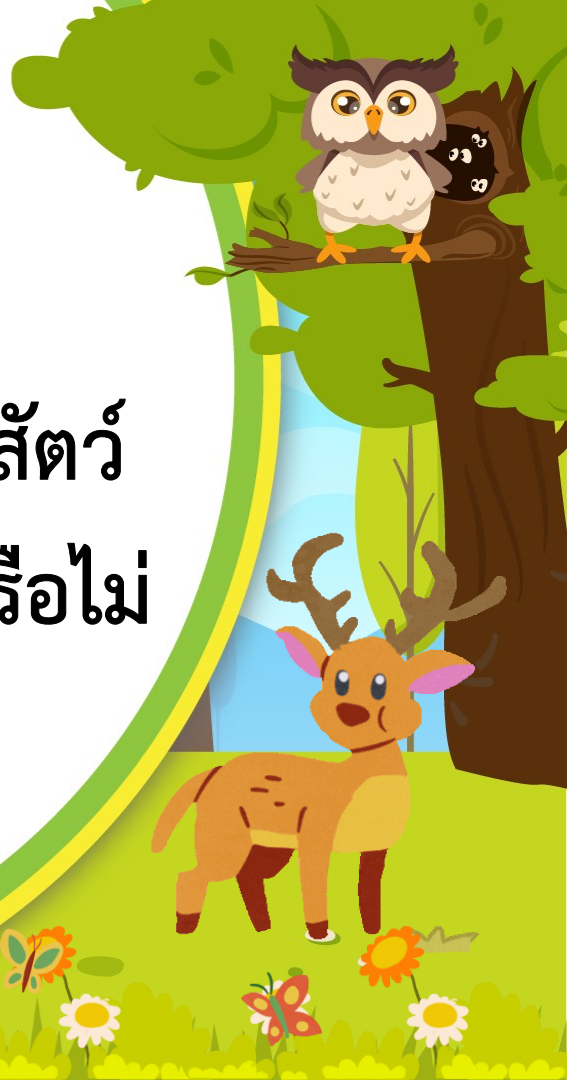
เรื่อง สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์
และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่ (6)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์
และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่
(6)





ทบทวนกิจกรรม

จากกิจกรรมที่แล้วนักเรียนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนเกี่ยวกับอะไร



สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของกระรอก และร่วมกันวางแผน เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การเลี้ยงดูกระรอกตามจินตนาการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม
ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์

ทบทวนกิจกรรมที่ 1

สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่
เหมาะสมหรือไม่



วิธีทำ

8. แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผน และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตาม
จินตนาการโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่
เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ บัณฑิตกผล และนำเสนอ



ตรวจสอบความเข้าใจวิธีการทำกิจกรรม

1. นักเรียนออกแบบวิธีการแก้ปัญหาการเลี้ยงลูกกระรอกตามจินตนาการโดยใช้ข้อมูลจากอะไร

ใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อน
หรือข้อมูลจากความรู้ที่เรียนมา



ตรวจสอบความเข้าใจวิธีการทำกิจกรรม

- นักเรียนบันทึกวิธีการแก้ปัญหาการเลี้ยงลูกกระรอกตามจินตนาการอย่างไร

ใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อน
หรือข้อมูลจากความรู้ที่เรียนมา



ตรวจสอบความเข้าใจวิธีการทำกิจกรรม

3. เมื่อบันทึกผลการทำกิจกรรมแล้ว นักเรียนต้องทำอะไรต่อไป

นำเสนอผลการทำกิจกรรม

๔. การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วาดรูปหรือเขียนเพื่อ
บอกวิธีแก้ปัญหา



ใบงานที่ 7 ข้อที่ 4

(หน้า 30)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไข หรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาการเลี้ยงลูกกระรอกตามจินตนาการ
2. แบ่งหน้าที่ในการนำเสนอผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหามาตามจินตนาการตามที่วางแผนไว้



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูสังเกตและประเมินการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยตรวจสอบการเสนอความคิดและวิธีการแก้ปัญหานั้นควรมีการใช้ความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์



กิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหา การเลี้ยงลูกกระรอกตามจินตนาการ



กิจกรรม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ในการนำเสนอ
ผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามจินตนาการ
ตามที่วางแผนไว้



อภิปรายผลการทำกิจกรรม

1. ระหว่างทำกิจกรรมพบปัญหาอะไรหรือไม่ และนักเรียนมีการแก้ปัญหานั้นอย่างไร



อภิปรายผลการทำกิจกรรม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถแบ่งหน้าที่
รับผิดชอบในการบันทึกผลการทำกิจกรรม
และเตรียมการนำเสนอได้หรือไม่



อภิปรายผลการทำกิจกรรม



3. นักเรียนมีวิธีการนำเสนอผลการทำกิจกรรม
อย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน

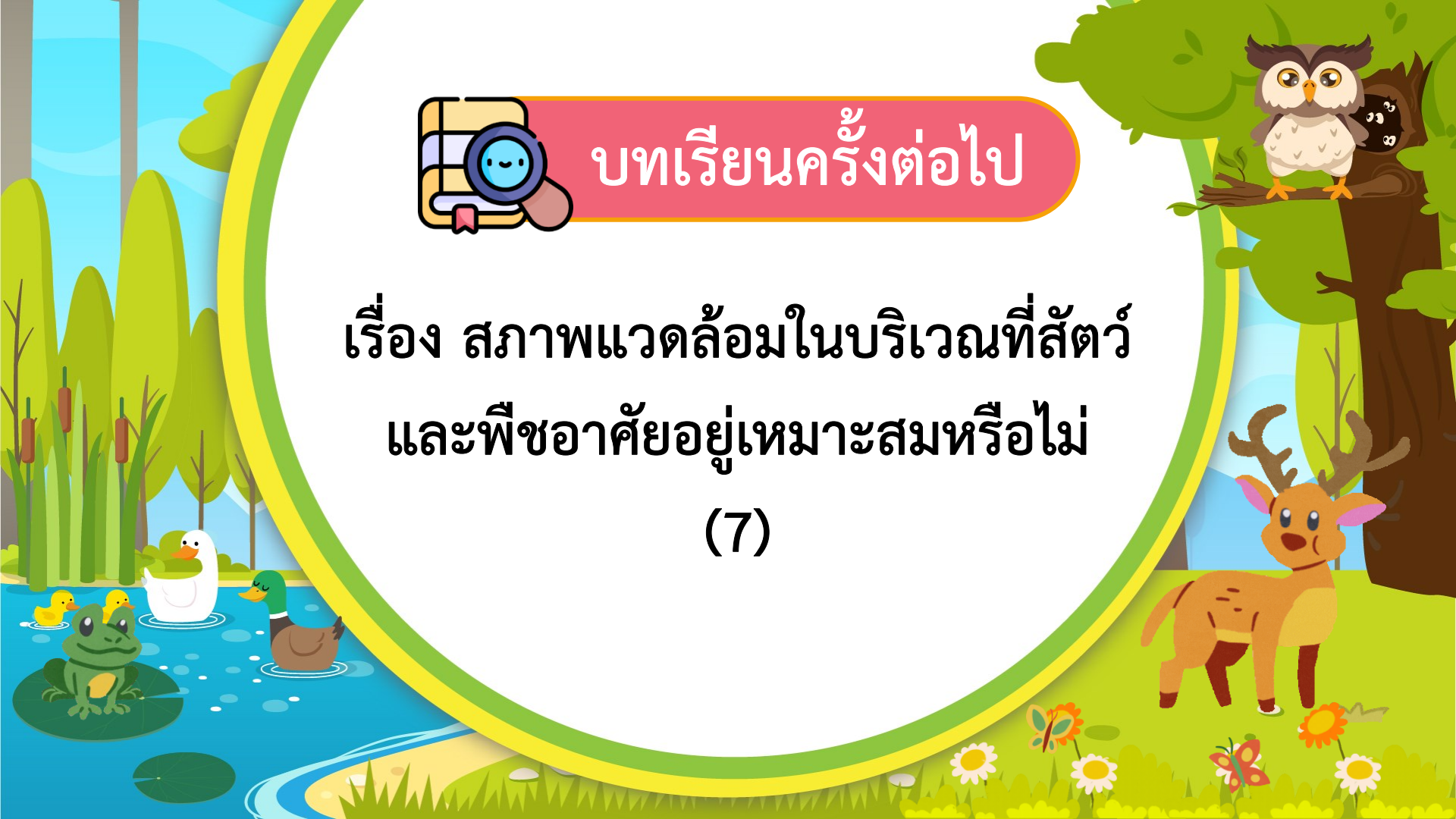
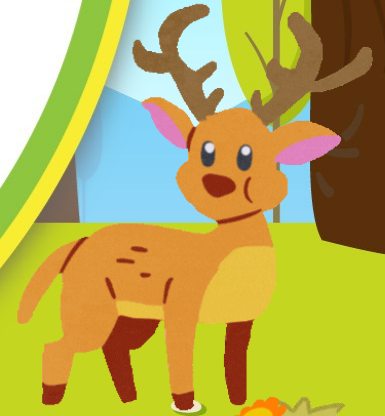
เราสามารถการใช้ความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ มาใช้ออกแบบวิธีการ
แก้ปัญหาการเลี้ยงลูกกระรอกตามจินตนาการได้อย่างมีเหตุผล



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์
และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

(7)





สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น รูปภาพ
สิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการนำเสนอ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

