

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (4)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด





การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (4)



จุดประสงค์การเรียนรู้



- อธิบายวิธีป้องกันภัยจากการใช้อินเทอร์เน็ต
- ป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต
ในชีวิตประจำวัน
- ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างระมัดระวัง



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



ป้องกันภัยจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต
ในชีวิตประจำวันอย่างระมัดระวัง



กิจกรรม



ให้นักเรียนยกตัวอย่างข่าวที่เกี่ยวข้องกับ
การใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่ปลอดภัย

แนวคำตอบ... ข่าวนัดกับคนที่แชทกันทาง
อินเทอร์เน็ต แล้วโดนหลอกไปข่มขืนหรือ
โดนลักพาตัว



การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

ในปัจจุบันการใช้งานอินเทอร์เน็ตสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว ดังนั้น ผู้ใช้งานควรคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้งานทั้งด้านทรัพย์สินและข้อมูลส่วนบุคคลต่าง ๆ



คำถาม



ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลส่วนตัวว่ามีอะไรบ้าง

แนวคำตอบ... หมายเลขโทรศัพท์ เลขบัตรประชาชน
เลขบัญชีธนาคาร วันเดือนปีเกิด ที่อยู่



ใบงาน 04



เรื่อง ภัยจากอินเทอร์เน็ต



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน ร่วมกัน
วิเคราะห์สถานการณ์ จากนั้นบันทึกคำตอบ
ลงในใบงาน 04 ภัยจากอินเทอร์เน็ต



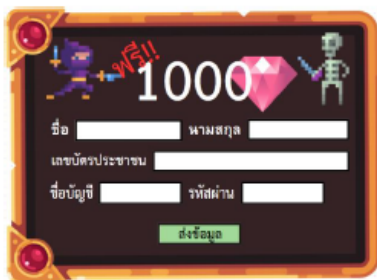
บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน 04 โดยสมาชิก
ในกลุ่มพิจารณาสถานการณ์ในใบงาน
และอภิปรายร่วมกันเพื่อหาคำตอบ



ใบงานที่ 04 เรื่อง ภัยจากอินเทอร์เน็ต
คำชี้แจง พิจารณาสถานการณ์ในแต่ละข้อ แล้วตอบคำถาม

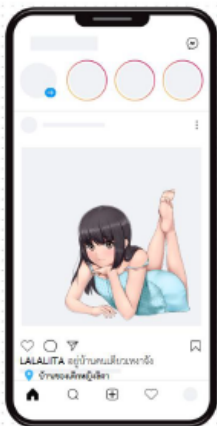
1. เด็กชายกวิน เล่นเกมออนไลน์ แล้วมีผู้เล่นคนอื่นส่งลิงก์รับของรางวัลมาให้ กรอกข้อมูลส่วนตัว ชื่อบัญชี และรหัสผ่านของเกมที่เขาเล่น



ภัยที่อาจเกิดขึ้น.....

แนวทางป้องกัน.....

2. เด็กหญิงลิตา แชร์ภาพและข้อความบนสื่อสังคมว่า “อยู่บ้านคนเดียว เหงาจัง” พร้อมทั้งแชร์ตำแหน่งที่ตั้ง



ภัยที่อาจเกิดขึ้น.....

แนวทางป้องกัน.....



ใบงาน 04

ภัยจากอินเทอร์เน็ต



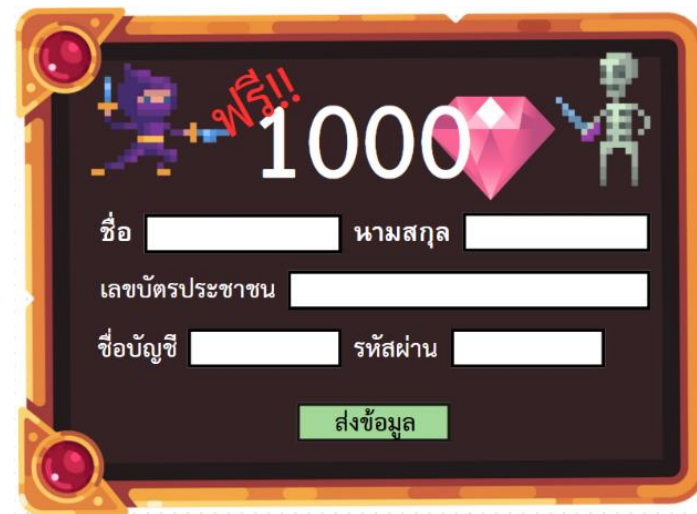
1. เด็กชายกวิน เล่นเกมออนไลน์ แล้วมีผู้เล่นคนอื่นส่งลิงก์
รับของรางวัลมาให้กรอกข้อมูลส่วนตัว ชื่อบัญชี และรหัสผ่านของเกมที่เขาเล่น

ภัยที่อาจเกิดขึ้น

.....

แนวทางป้องกัน

.....



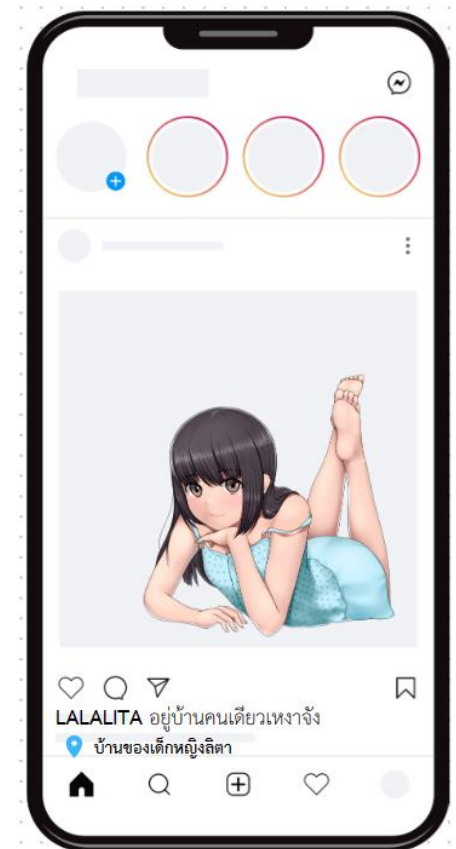
2. เด็กหญิงลิตาแชร์ภาพและข้อความบนสื่อสังคมว่า “อยู่บ้านคนเดียว เหงาจัง” พร้อมทั้งแชร์ตำแหน่งที่ตั้ง

ภัยที่อาจเกิดขึ้น

.....

แนวทางป้องกัน

.....



3. เด็กชายพิชญ์ ถ่ายรูปบัตรประชาชนของตนเอง
ที่เพิ่งทำเป็นครั้งแรก และโพสต์บนสื่อสังคม พร้อมกับพิมพ์ข้อความว่า
“ดีใจที่ได้บัตรประชาชนแล้วนะ”

ภัยที่อาจเกิดขึ้น

.....

แนวทางป้องกัน

.....



4. เด็กหญิงกอหญา แชร์รูปของมีค่าในบ้าน
และแสดงข้อความว่า “บ้านเรา มีของมีค่ามากมาย” บนสื่อสังคม

ภัยที่อาจเกิดขึ้น

.....

แนวทางป้องกัน

.....



ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรม/สถานการณ์ ต่อไปนี้ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ โดยทำจุดลงใน ○
หน้าข้อความที่เลือก หากตอบว่าไม่เหมาะสม ให้อธิบายเหตุผลประกอบ

สถานการณ์	เหตุผล
☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	1. นักเรียนส่งอีเมลไปหาเพื่อนเพื่อขอหมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัวของคนอื่น
☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	2. เพื่อนในกลุ่มแชทออนไลน์ขอให้ส่งที่อยู่ปัจจุบันลงในกลุ่ม
☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	3. หลังจากใช้งานอีเมลส่วนตัวควรออกจากระบบทุกครั้งหลังใช้งาน
☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	4. เพื่อนในโรงเรียนถามรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนที่โรงเรียนจัดให้
☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	5. นักเรียนนัดพบบุคคลที่เพิ่งรู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต



ใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล



สถานการณ์		เหตุผล
○ เหมาะสม ○ ไม่เหมาะสม	6. มีคนส่งอีเมลมาในเมลของนักเรียนว่า เป็นผู้ชนะการเล่นเกมออนไลน์และจะได้รับเงินรางวัล ให้นักเรียนส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชีที่รับเงิน นักเรียนพิมพ์ข้อมูล แล้วส่งกลับไปทันที	
○ เหมาะสม ○ ไม่เหมาะสม	7. เมื่อนักเรียนพบว่า มีผู้กล่าวถึงตน ด้วยภาษาไม่สุภาพบนอินเทอร์เน็ต จึงบอกและปรึกษาครูหรือผู้ปกครอง	
○ เหมาะสม ○ ไม่เหมาะสม	8. นักเรียนนำเงินค่าอาหารกลางวัน ไปเติมเงินออนไลน์ เพื่อซื้อของในเกมออนไลน์	
○ เหมาะสม ○ ไม่เหมาะสม	9. นักเรียนถ่ายรูปเพื่อนขณะหลับในห้องเรียน แล้วโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์	
○ เหมาะสม ○ ไม่เหมาะสม	10. นักเรียนอ่านพบข่าวในโลกอินเทอร์เน็ตว่า อีก 1 เดือนข้างหน้าจะเกิดแผ่นดินไหวรุนแรง ในประเทศไทย นักเรียนจึงแชร์ข่าวดังกล่าวลงในกลุ่มแชทออนไลน์ ของครอบครัวทันที	



ใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล



นักเรียนนำเสนอคำตอบ



ใบงาน 04 - 05



แนวคำตอบ....



ใบงาน 04 - 05



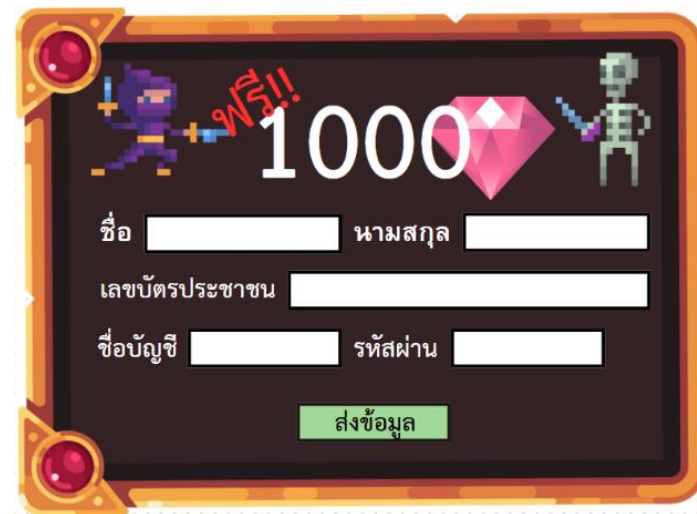
1. เด็กชายกวิน เล่นเกมออนไลน์ แล้วมีผู้เล่นคนอื่นส่งลิงก์
รับของรางวัลมาให้กรอกข้อมูลส่วนตัว ชื่อบัญชี และรหัสผ่านของเกมที่เราเล่น

ภัยที่อาจเกิดขึ้น ข้อมูลส่วนตัวของเรา.....

อาจถูกนำไปใช้ในทางที่ผิดกฎหมายได้.....

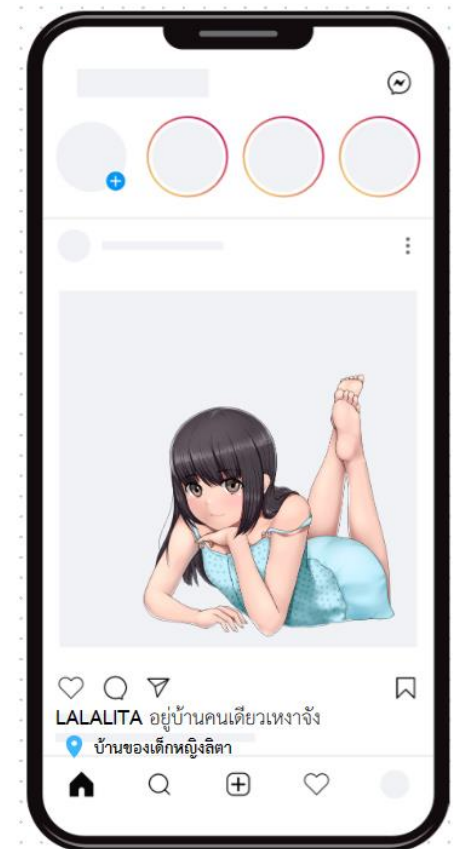
แนวทางป้องกัน ไม่ควรกรอกข้อมูล.....

ควรปิดหน้าต่างนี้.....



2. เด็กหญิงลิตาแชร์ภาพและข้อความบนสื่อสังคมว่า “อยู่บ้านคนเดียว เหงาจัง” พร้อมทั้งแชร์ตำแหน่งที่ตั้ง

ภัยที่อาจเกิดขึ้น
มีจฉาซีพออาจเข้ามาในบ้าน
เพื่อขโมยของ จับตัวเรียกค่าไถ่
.....
หรือทำร้ายร่างกายได้
.....
แนวทางป้องกัน
ไม่ควรโพสต์และ
แชร์ตำแหน่งที่ตั้ง
.....



3. เด็กชายพิชญ์ ถ่ายรูปบัตรประชาชนของตนเอง
ที่เพิ่งทำเป็นครั้งแรก และโพสต์บนสื่อสังคม พร้อมกับพิมพ์ข้อความว่า
“ดีใจที่ได้บัตรประชาชนแล้วนะ”

ภัยที่อาจเกิดขึ้น อาจมีผู้นำข้อมูลส่วนตัว.....
ไปแอบอ้างได้.....
แนวทางป้องกัน ไม่ควรโพสต์บัตรประจำตัว
ประชาชนบนสื่อสังคม.....



4. เด็กหญิงกอหญ้า แชร์รูปของมีค่าในบ้าน
และแสดงข้อความว่า “บ้านเรา มีของมีค่ามากมาย” บนสื่อสังคม

ภัยที่อาจเกิดขึ้น โจรอาจเข้ามาขโมย.....
ทรัพย์สิน หรือของมีค่า.....
แนวทางป้องกัน ไม่ควรโพสต์ทรัพย์สินมีค่า.....
บนสื่อสังคมออนไลน์.....





เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

1. นักเรียนส่งอีเมลไปหาเพื่อนเพื่อขอหมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัว
ของคนอื่น



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม

เหตุผล



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

2. เพื่อนในกลุ่มแชทออนไลน์ ขอให้ส่งที่อยู่ปัจจุบันลงในกลุ่ม

○ เหมาะสม

✓ ไม่เหมาะสม

เหตุผล ที่อยู่เป็นข้อมูลส่วนตัวควรส่งให้กับเฉพาะบุคคล
ที่ติดต่อด้วยเท่านั้น



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

3. หลังจากใช้งานอีเมลส่วนตัว ควรออกจากระบบทุกครั้ง
หลังใช้งาน



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม

เหตุผล



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

4. เพื่อนในโรงเรียนถามรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียน
ที่โรงเรียนจัดให้

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เหตุผล รหัสผ่านเป็นข้อมูลส่วนตัวไม่ควรบอกให้ผู้อื่นทราบ



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

5. นักเรียนนัดพบบุคคลที่เพิ่งรู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เหตุผล บุคคลนั้นอาจเป็นมิจฉาชีพได้ ไม่ควรไว้วางใจ



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

6. มีคนส่งอีเมลมาในเมลของนักเรียนว่าเป็นผู้ชนะการแข่งขันเกมออนไลน์ และจะได้รับเงินรางวัล ให้นักเรียนส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชีที่รับเงิน นักเรียนพิมพ์ข้อมูล แล้วส่งกลับไปทันที

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เหตุผล ควรตรวจสอบก่อนว่าเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้หรือไม่



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

7. เมื่อนักเรียนพบว่า มีผู้กล่าวถึงตน ด้วยภาษาไม่สุภาพ บนอินเทอร์เน็ต จึงบอกและปรึกษาครูหรือผู้ปกครอง



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม

เหตุผล



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

8. นักเรียนนำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์
เพื่อซื้อของในเกมออนไลน์

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เหตุผล เป็นผลเสียต่อสุขภาพ



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

9. นักเรียนถ่ายรูปเพื่อนขณะหลับในห้องเรียน แล้วโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เหตุผล เป็นการละเมิดความเป็นส่วนตัว



เฉลยใบงาน 05

แบบฝึกหัด เรื่อง ค้นหาข้อมูล

10. นักเรียนอ่านพบข่าวในโลกอินเทอร์เน็ตว่าอีก 1 เดือนข้างหน้า
จะเกิดแผ่นดินไหวรุนแรงในประเทศไทย

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เหตุผล ไม่ได้มีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนเผยแพร่

สรุป



บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการค้นหา
ข้อมูล การพิจารณาแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
และการปกป้องข้อมูลส่วนตัว

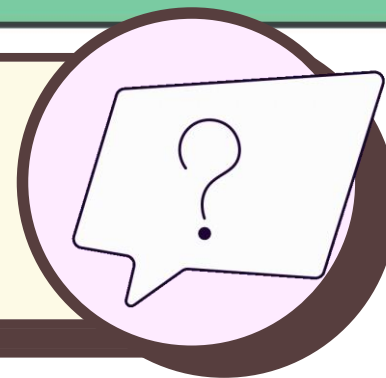


บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูล
การพิจารณาแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
และการปกป้องข้อมูลส่วนตัว



สรุปบทเรียน



การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยผู้ใช้ต้อง
ระมัดระวังไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือการกระทำ
ที่อาจจะก่อให้เกิด ภัยจากการใช้อินเทอร์เน็ต



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการใช้คำค้น เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงตามที่ต้องการมีอะไรบ้าง

.....
.....

2. สิ่งที่ใช้พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลมีอะไรบ้าง

.....
.....

3. ยกตัวอย่างข้อมูลส่วนตัวที่ไม่ควรเปิดเผยในอินเทอร์เน็ต

.....
.....

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

“คำค้นควรมีลักษณะ.....

และควรเลือกใช้ข้อมูลที่ผ่านการพิจารณาความน่าเชื่อถือจาก.....

นอกจากนี้เมื่อมีการใช้งานอินเทอร์เน็ต ควรระมัดระวังที่จะเผยแพร่.....

เช่นที่มีผลต่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน”



การบ้าน

คำถาม หลังกิจกรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง การสร้างทางเลือก
ในการแก้ปัญหา (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1

เรื่อง กระเช้าคุณยาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

