

๒. ผลการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

สิ่งที่อยากรู้เพิ่มเติม _____

ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

แหล่งที่มา _____

สิ่งที่อยากรู้เพิ่มเติม _____

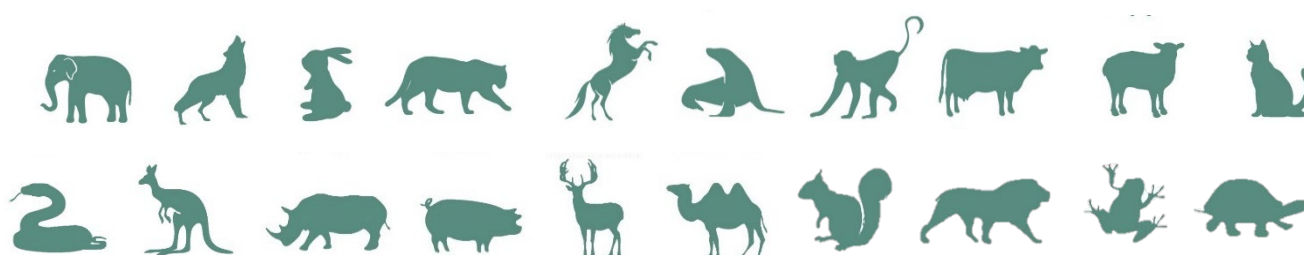
ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

แหล่งที่มา _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. วิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ และลงข้อสรุปเกี่ยวกับการจำแนก สัตว์มีกระดูกสันหลังตามเกณฑ์ ที่กำหนดให้				☐
๒. ตัดสินใจเลือกหลักฐานมาสนับสนุน ความเข้าใจของตนเอง				☐
๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่มีหลักฐาน และเหตุผลที่แตกต่างจากตนเอง				☐
๔. พุดเจรจาโน้มน้าวเพื่อให้ผู้อื่น คล้อยตามในการจัดกลุ่มสัตว์ มีกระดูกสันหลังเข้ากลุ่ม				☐
๕. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อจำแนกสัตว์มีกระดูก สันหลังออกเป็นกลุ่ม				☐



แบบฝึกหัด เรื่อง จำแนกสิ่งมีชีวิต

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ถ้านักเรียนพบสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่ง ที่มีสีเขียว ซึ่งไม่เคยพบเห็นมาก่อน หากต้องการยืนยันว่าสิ่งมีชีวิตนี้เป็นพืช นักเรียนต้องสังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นอะไรอีกบ้าง

.....

.....

.....

๒. ถ้าใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ ไข่น้ำหรือฝำควรจัดอยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด



ไข่น้ำหรือฝำ

ไข่น้ำหรือฝำ เป็นพืชขนาดเล็กมาก มองไม่เห็นดอก เนื่องจากมีขนาดเล็กมาก มีลักษณะเป็นรูปไข่ คล้ายไข่ปลาเล็กๆ สีเขียว ไม่มีราก เพราะฝำสามารถดูดน้ำจากแหล่งที่อยู่ได้โดยตรง อาจพบฝำตามผิวน้ำในแหล่งน้ำนิ่งสะอาดทั่วไป บางท้องถิ่นนำฝำมาทำเป็นอาหาร

.....

.....

.....

๓. จากความเข้าใจที่ว่า “สิ่งมีชีวิตทุกชนิดที่มีกระดูกแข็งเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลัง”
ตอบคำถามต่อไปนี้

- a. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

- b. หากจะสรุปว่าสิ่งมีชีวิตนี้เป็นสัตว์มีกระดูกสันหลัง
หลักฐานใดที่จะทำให้ความเข้าใจนี้มีความน่าเชื่อถือ

.....

.....

.....

๔. สัตว์มีลักษณะ ดังรูป มักถูกเรียกว่า “นกมีหู หนูมีปีก” สัตว์ดังกล่าวน่าจะจัดอยู่ในกลุ่ม
สัตว์ปีก หรือกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เพราะเหตุใด



ที่มาภาพ <https://stock.adobe.com/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. สัตว์มีกระดูกสันหลังทุกชนิดที่อาศัยอยู่ในน้ำจัดอยู่ในกลุ่มปลาได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....