

ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำกริยาและคำช่วยกริยานำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สุนทรภะการสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำกริยาและคำช่วยกริยา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ชัดเส้นใต้คำกริยาในประโยคแล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำกริยา	
		บอกอาการ	บอกสภาพ
๑.	ณรงค์เล่นฟุตบอลทุกวัน		
๒.	ประเสริฐปลูกผักสวนครัวไว้หลังบ้าน		
๓.	เจ้าตูบโตนซัง		
๔.	แม่สวย		
๕.	สุนัขตัวนี้ฉลาดมาก		

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ชัดเส้นใต้คำกริยาในประโยคและจำแนกว่าเป็น “กริยาที่มีหน่วยกรรม” หรือ “กริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม” โดยทำเครื่องหมายถูก (✓)

ข้อ	ประโยค	ประเภทคำกริยา	
		มีหน่วยกรรม	ไม่มีหน่วยกรรม
๑.	นาฬิกาตาย		
๒.	น้องหว่าเราะ		
๓.	สุนัขคาบกระดูก		
๔.	วัยรุ่นแข็ง		
๕.	ชาวสวนเก็บผลไม้		

ตอนที่ ๓ คำชี้แจง ชัดเส้นใต้คำช่วยกริยาในประโยค

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑. รถของพ่อโดนชน | ๒. เขากำลังมา |
| ๓. เ็นนี้ฝนคงตกหนักแน่ ๆ | ๔. คุณแม่จะไปเชียงใหม่วันเสาร์ |
| ๕. เขามักออกไปวิ่งทุกเย็น | ๖. ผมกำลังอาบน้ำ |
| ๗. เขายังทำงานที่นี่ | ๘. คุณต้องไปที่นั่นกับผม |
| ๙. น้องถูกแม่ตีเพราะชน | ๑๐. พ่อมักดื่มกาแฟดำ |