

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง คำกริยาและคำช่วยกริยา

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

จักสาน



๒.

จักรสาน





คำไทยใช้ให้ถูก

จักสาน

[จัก-สาน] หมายถึง
(น.) เรียกเครื่องใช้ที่ทำด้วยไม้ไผ่
หรือหวายเป็นต้น ว่า เครื่องจักสาน





จักสาน

ทบทวน

ความรู้เดิม



๑) นก _____ สูง

๒) สุนัข _____ กระดุก

๓) แม่ _____ หนังสือ

๔) พ่อ _____ ข้าว

๕) พี่ _____ ขนมน

๖) ลุง _____ หุ่น

ชวนสนทนา



จากประโยคที่ครูนำเสนอให้นักเรียนคิดว่า
สื่อสารได้ใจความหรือไม่

นักเรียนคิดว่าหากนำคำมาเติมลงใน
ช่องว่างต้องเป็นคำลักษณะแบบใด
ประโยคจึงจะได้ใจความสมบูรณ์

เชื่อมโยงความรู้

คำที่นักเรียนช่วยกันเติมให้ประโยคสมบูรณ์มีลักษณะแสดงถึงการกระทำหรืออาการซึ่งเป็นส่วนหลักของกริยาวลี ซึ่งเป็นหัวใจของประโยค เรียกว่า **“คำกริยา”** ส่วนคำประกอบที่ปรากฏร่วมกับคำกริยาและอยู่ข้างหน้าคำกริยา เสมอมีหน้าที่บอกความหมายทางไวยากรณ์ของคำกริยา เรียกว่า **“คำช่วยกริยา”**



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายความหมายและหน้าที่ของคำกริยาได้
๒. อธิบายความหมายและหน้าที่ของคำช่วยกริยาได้
๓. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำกริยาได้
๔. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำช่วยกริยาได้
๕. เห็นประโยชน์ของการใช้คำและการจำแนกชนิด
ของคำ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ชนิดของคำ



- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑) คำนาม | ๗) คำบอกกำหนด |
| ๒) คำสรรพนาม | ๘) คำบุพบท |
| ๓) คำกริยา | ๙) คำเชื่อม |
| ๔) คำช่วยกริยา | ๑๐) คำลงท้าย |
| ๕) คำวิเศษณ์ | ๑๑) คำอุทาน |
| ๖) คำที่เกี่ยวข้องกับจำนวน | ๑๒) คำปฏิเสธ |

ที่มา : สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (๒๕๕๕: ๑๗-๒๓)

คำกริยา คืออะไร



คำกริยา คือ คำที่เป็นส่วนหลักของ
กริยาวลี ซึ่งเป็นหัวใจของประโยค (สถาบัน
ภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา, ๒๕๕๕: ๓๒-๓๔)

คำกริยาบอกสภาพและคำกริยาบอกอาการ

คำกริยาบอกสภาพ

ฉลาด	อ้วน	ผอม
สวย	สูง	เก่ง
เตี้ย	น่ารัก	ดี

คำกริยาบอกอาการ

คาบ	กิน	เดิน
นั่ง	นอน	ไหว้
ดู	ลุก	วิ่ง



ใบงานที่ ๕ ตอนที่ ๑

ขีดเส้นใต้คำกริยาในประโยคแล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำกริยา	
		บอกอาการ	บอกสภาพ
๑.	ณรงค์เล่นฟุตบอลทุกวัน		
๒.	ประเสริฐปลูกผักสวนครัวไว้หลังบ้าน		
๓.	เจ้าตูบโดนขัง		
๔.	แม่สวย		
๕.	สุนัขตัวนี้ฉลาดมาก		



๑) คำกริยาที่มีหน่วยกรรม (สกรรมกริยา)

เป็นคำกริยาที่มีนามวลีตามหลัง ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

- | | | |
|----------------------------|---------|-------------------------|
| - ฉับ <u>กิน</u> ขนม | ขนม | เป็นกรรมของกริยา กิน |
| - พ่อ <u>ฟัง</u> ข่าว | ข่าว | เป็นกรรมของกริยา ฟัง |
| - น้อง <u>อ่าน</u> หนังสือ | หนังสือ | เป็นกรรมของกริยา อ่าน |
| - ชาวนา <u>เกี่ยว</u> ข้าว | ข้าว | เป็นกรรมของกริยา เกี่ยว |



๒) คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม (อกรรมกริยา)

เป็นคำกริยาที่ไม่ต้องมีนามวลีทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรม หน่วยเติมเต็ม หรือหน่วยเสริมความตามหลัง เช่น หัวเราะ ตก ชื่น ตาย ยืน เดิน เสียใจ ดีใจ วิทก กังวล แข็ง สนุก ฯลฯ

- เด็กหัวเราะ

- เราเสียใจ

- ฝนตก

- วัยรุ่นแข็ง



วิเคราะห์คำกริยาในประโยค

๑.

แมวจะกินปลา

- | | |
|--|---|
| ☐ คำกริยาบอกสภาพ | ☐ มีหน่วยกรรม |
| ☐ คำกริยาบอกอาการ | ☐ ไม่มีหน่วยกรรม |

๒.

พ่อคงกลับดึก

- | | |
|--|---|
| ☐ คำกริยาบอกสภาพ | ☐ มีหน่วยกรรม |
| ☐ คำกริยาบอกอาการ | ☐ ไม่มีหน่วยกรรม |



วิเคราะห์คำกริยาในประโยค

๓.

ชาวประมงกำลังจับปลา

- ☐ คำกริยาบอกสภาพ ☐ มีหน่วยกรรม
- ☐ คำกริยาบอกอาการ ☐ ไม่มีหน่วยกรรม

๔.

น้องกำลังร้องไห้

- ☐ คำกริยาบอกสภาพ ☐ มีหน่วยกรรม
- ☐ คำกริยาบอกอาการ ☐ ไม่มีหน่วยกรรม



วิเคราะห์คำกริยาในประโยค

๕.

แม่สวยมาก

- ☐ คำกริยาบอกสภาพ
- ☐ มีหน่วยกรรม
- ☐ คำกริยาบอกอาการ
- ☐ ไม่มีหน่วยกรรม

๖.

แม่อ้วน

- ☐ คำกริยาบอกสภาพ
- ☐ มีหน่วยกรรม
- ☐ คำกริยาบอกอาการ
- ☐ ไม่มีหน่วยกรรม



ใบงานที่ ๕ ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำกริยาในประโยคและจำแนกว่าเป็น “กริยาที่มีหน่วยกรรม” หรือ “กริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม” โดยทำเครื่องหมายถูก (✓)

ข้อ	ประโยค	ประเภทคำกริยา	
		มีหน่วยกรรม	ไม่มีหน่วยกรรม
๑.	นาฬิกาตาย		
๒.	น้องหัวเราะ		
๓.	สุนัขคาบกระดูก		
๔.	วัยรุ่นเซ็ง		
๕.	ชาวสวนเก็บผลไม้		



สังเกตประโยค

๑. แมวจะกินปลา

๒. พ่อคงกลับดึก

๓. ชาวประมงกำลังจับปลา

๔. น้องกำลังร้องไห้



ลองตัดคำบางคำในประโยคดูซิ



คำช่วยกริยา



คำช่วยกริยา คือคำที่ไม่ใช่คำกริยาและไม่ปรากฏตามลำดับ แต่จะปรากฏร่วมกับคำกริยาและอยู่ข้างหน้าคำกริยาเสมอเพื่อบอกความหมายทางไวยากรณ์ของกริยา สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (๒๕๕๕: ๔๐-๔๑) แบ่งคำช่วยกริยา ดังนี้



คำช่วยกริยา



- หมอได้ผ่าเอาเนื้อร้ายออกหมดแล้ว
- ฉันจะไปหาเขาพรุ่งนี้
- ผมกำลังอาบน้ำอยู่ เลยรับโทรศัพท์ไม่ได้
- เขามักออกไปวิ่งทุกเย็น
- นาฬิกาเพิ่งตาย





คำช่วยกริยา



- เย็นนี้ฝนคงตกแน่
- เขายังรับราชการอยู่มั่ง
- คุณต้องคืนเงินผมให้ได้
- โปรดงดสูบบุหรี่ในอาคาร
- รถเราถูกรถคันนั้นเฉี่ยวเอา
- เจ้าตูบโดนขัง



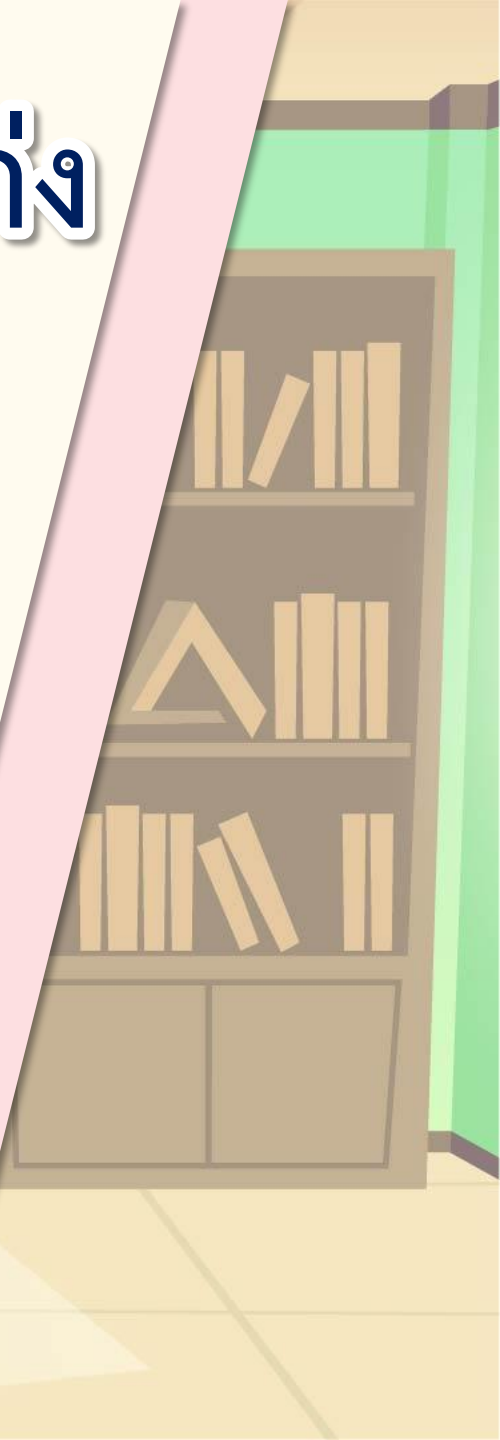
ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใบงานที่ ๕
เรื่อง คำกริยาและคำช่วยกริยานำรู้
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕
เรื่อง คำกริยาและคำช่วยกริยานำรู้



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตอนที่ ๓ คำชี้แจง ชัดเส้นใต้คำช่วยกริยาในประโยค

๑. รถของพ่อโดนชน
๓. เย็นนี้ฝนคงตกหนักแน่ ๆ
๕. เขามักออกไปวิ่งทุกเย็น
๗. เขายังทำงานที่นี่
๙. น้องถูกแม่ตีเพราะชน

๒. เขากำลังมา
๔. คุณแม่จะไปเชียงใหม่วันเสาร์
๖. ผมกำลังอาบน้ำ
๘. คุณต้องไปที่นั่นกับผม
๑๐. พ่อมักดื่มกาแฟดำ

สรุป บทเรียน



ใบงานที่ ๕ ตอนที่ ๑

ขีดเส้นใต้คำกริยาในประโยคแล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำกริยา	
		บอกอาการ	บอกสภาพ
๑.	ณรงค์เล่นฟุตบอลทุกวัน		
๒.	ประเสริฐปลูกผักสวนครัวไว้หลังบ้าน		
๓.	เจ้าตูบโดนขัง		
๔.	แม่สวย		
๕.	สุนัขตัวนี้อาตมาก		



ใบงานที่ ๕ ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำกริยาในประโยคและจำแนกว่าเป็น “กริยาที่มีหน่วยกรรม” หรือ “กริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม” โดยทำเครื่องหมายถูก (✓)

ข้อ	ประโยค	ประเภทคำกริยา	
		มีหน่วยกรรม	ไม่มีหน่วยกรรม
๑.	นาฬิกาตาย		
๒.	น้องหัวเราะ		
๓.	สุนัขคาบกระดูก		
๔.	วัยรุ่นแข่ง		
๕.	ชาวสวนเก็บผลไม้		



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตอนที่ ๓ คำชี้แจง ชัดเส้นใต้คำช่วยกริยาในประโยค

๑. รถของพ่อโดนชน
๓. เย็นนี้ฝนคงตกหนักแน่ ๆ
๕. เขามักออกไปวิ่งทุกเย็น
๗. เขายังทำงานที่นี่
๙. น้องถูกแม่ตีเพราะชน

๒. เขากำลังมา
๔. คุณแม่จะไปเชียงใหม่วันเสาร์
๖. ผมกำลังอาบน้ำ
๘. คุณต้องไปที่นั่นกับผม
๑๐. พ่อมักดื่มกาแฟดำ

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ชุดบัตรคำ
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำวิเศษณ์
๓. กระดานคำตอบ
๔. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำวิเศษณ์



บทเรียนครั้งต่อไป

คำวิเศษณ์

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ก
ข
ค