

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เดินอย่างสำรวม

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ปัญญาดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติตามหลักของ
มารยาทการเดินได้



เดินทางอย่างไรให้ปลอดภัย

Travel Safe and Sound



ข้ามสะพานลอย
ปลอดภัยกว่า

ทำไมเราไม่ข้ามตรงนี้
เลย เร็วกว่านะ

มารยาทการเดิน



๑. การเดินในที่สาธารณะ



๒. การเดินผ่านผู้ใหญ่



เดินบนทางเท้า



เดินขึ้น-ลงบันได



มารยาทการเดินทาง

กรณีต้องข้ามถนน จะต้องใช้ทางม้าลาย
หรือใช้สะพานลอย





การเดินผ่านผู้ใหญ่



การเดินผ่านผู้ใหญ่



การเดินผ่านผู้ใหญ่



การเดินนำ หรือเดินตามผู้ใหญ่



ใบงานที่ ๕

เดินอย่างสำรวม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เดินอย่างสำรวม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เดินอย่างสำรวม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

เดินในที่สาธารณะ

.....

.....

.....



เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้

.....

.....

.....

เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่ยืนอยู่

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินทาง
ในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง เดินอย่างสำรวม
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน
คอยให้คำแนะนำนักเรียน

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เดินอย่างสำรวม



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

เดินในที่สาธารณะ

.....

.....

.....

.....

.....

เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่ยืนอยู่

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๔
เรื่อง มารยาทการเดิน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

เดินในที่สาธารณะ

ไม่เดินกีดขวางคนอื่น

เดินขึ้นลงบันไดให้ชิดขวา

เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้

ค้อมตัวลงเล็กน้อยพร้อม

กับย่อเข่าเมื่อใกล้ถึงผู้ใหญ่



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายมารยาทการเดินในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง

เดินผ่านเมื่อผู้ใหญ่ยืนอยู่

เดินผ่านระยะห่างพอสมควร
ค้อมตัวลงเล็กน้อย



มารยาทการเดิน

```
graph TD; A[มารยาทการเดิน] --> B[๑. การเดินในที่สาธารณะ]; A --> C[๒. การเดินผ่านผู้ใหญ่];
```

๑. การเดินในที่สาธารณะ

๒. การเดินผ่านผู้ใหญ่

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มารยาทการนั่ง

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การนั่งที่ดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

