

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็น  
ลำดับ (1)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับ (1)



**มีคำถาม...นักเรียนเคยช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน  
หรือไม่ ถ้าเคยให้อธิบายขั้นตอนการทำงานบ้าน  
ที่ช่วยผู้ปกครองทำ**

**แนวคำตอบ**



- เคยช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน
- เช่น ตากผ้า มีขั้นตอน คือ เตรียมอุปกรณ์ แยกผ้าตามประเภท สลัดผ้าเพื่อขจัดน้ำส่วนเกิน ใช้ไม้หนีบหรือไม้แขวนเสื้อ ตากผ้าในที่ที่มีแสงแดดและลม เว้นระยะห่างระหว่างผ้า



**มีคำถาม...**นักเรียนคิดว่า การช่วยทำกิจกรรมหรือ  
งานบ้าน มีประโยชน์หรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ



มีประโยชน์ เช่น ช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว  
พัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างความรับผิดชอบและ  
สร้างความภูมิใจให้กับตนเอง





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

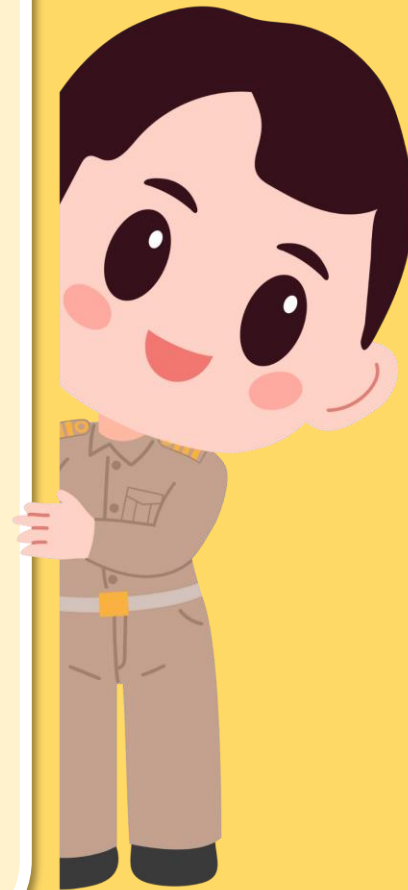
1. แก้ปัญหาโดยเรียงลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. เห็นคุณค่าของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง  
และครอบครัว





## สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาโดยการเรียงลำดับขั้นตอน  
ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเห็นคุณค่าของ  
การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว





กิจกรรม

เรียงลำดับขั้นตอน

# ขั้นตอนการล้างจาน

ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรม

ล้างด้วยน้ำอุ่น

4

เตรียมอุปกรณ์

1

ใส่น้ำยาล้างจาน

5

ล้างจาน

6

เก็บเข้าที่

9

เช็ดหรือพักให้แห้ง

8

ขจัดเศษอาหาร

3

แยกประเภทจานชาม

2

ล้างน้ำสะอาด

7





**มีคำถาม...** จากกิจกรรมนักเรียนคิดว่าถ้าสลับ  
ขั้นตอนกันจะเกิดอะไรขึ้น และหากสลับจะ  
สามารถทำงานได้สำเร็จหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ



- บางขั้นตอนสามารถสลับกันได้
- และบางขั้นตอนไม่สามารถสลับกันได้
- สามารถทำงานได้สำเร็จ



## สรุปจากกิจกรรม..

การเรียงลำดับขั้นตอนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ  
ให้สำเร็จ บางกิจกรรมสามารถสลับขั้นตอนได้  
และได้ผลลัพธ์แบบเดียวกัน แต่บางกิจกรรมไม่สามารถ  
สลับขั้นตอนได้





# ใบงาน 1

## เรื่อง กิจกรรมที่บ้าน





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 1 และ  
แนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยัง  
ไม่เข้าใจ

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน และตอบ  
คำถามลงในใบงาน

ให้พิจารณาขั้นตอนการทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วนำตัวอักษร  
หน้าข้อความมาเติมลงในช่องว่างด้านขวาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม

### 1. แต่งตัว

A : ใส่รองเท้า

B : ใส่เสื้อผ้า

C : หวีผม

เริ่มต้น
จบ



## 2. ทำความสะอาดบ้าน

A : กวาดพื้น

B : ถูพื้น

C : กวาดหยากไย่

เริ่มต้น

จบ



### 3. ล้างรถ

A : เช็ดให้แห้ง

B : ล้างน้ำยาออก

C : ล้างด้วยน้ำยา

ล้างรถ

D : ล้างฝุ่นออก

เริ่มต้น

จบ



#### 4. ดูแลต้นไม้ ให้บอกมา 2 วิธี

A : รดน้ำต้นไม้

B : ใส่ปุ๋ยคอก

C : ถอนหญ้า

D : พรวนดิน



วิธีที่ 1

เริ่มต้น
จบ

วิธีที่ 2

เริ่มต้น
จบ





มาลงมือทำใบงานกันเลย...



ให้พิจารณาขั้นตอนการทำกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วนำตัวอักษร  
หน้าข้อความมาเติมลงในช่องว่างด้านขวาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม

### 1. แต่งตัว

A : ใส่รองเท้า

B : ใส่เสื้อผ้า

C : หวีผม

เริ่มต้น
B
C
A
จบ



## 2. ทำความสะอาดบ้าน

A : กวาดพื้น

B : ถูพื้น

C : กวาดหยากไย่

เริ่มต้น

C

A

B

จบ



### 3. ล้างรถ

A : เช็ดให้แห้ง

B : ล้างน้ำยาออก

C : ล้างด้วยน้ำยา

ล้างรถ

D : ล้างฝุ่นออก

เริ่มต้น

D

C

B

A

จบ



#### 4. ดูแลต้นไม้ ให้บอกมา 2 วิธี

A : รดน้ำต้นไม้

B : ใส่ปุ๋ยคอก

C : ถอนหญ้า

D : พรวนดิน



วิธีที่ 1

เริ่มต้น
C
D
B
A
จบ

วิธีที่ 2

เริ่มต้น
D
B
A
จบ

สรุป





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้  
โดยใช้คำถาม

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

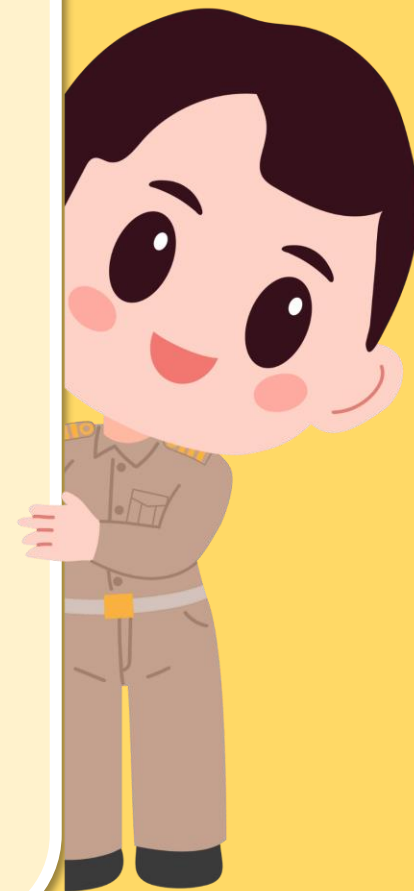
นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม  
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ  
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

มีคำถาม...นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม  
ในช่วงโมงนี้บ้าง

แนวคำตอบ



การจัดเรียงลำดับขั้นตอน





**มีคำถาม...** มีงานใดที่นักเรียนสามารถช่วยเหลือ  
ผู้ประกอบการทำได้บ้าง และนักเรียนสนใจช่วย  
ทำงานใด เพราะอะไร

แนวคำตอบ



- เช่น ดูแลต้นไม้ ล้างรถ ทำความสะอาดบ้าน
- ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะชีวิต



# แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-3

## แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแก้ปัญหา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับ (1)  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในชีตประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกประโยชน์ของการทำงานช่วยผู้ปกครอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ช่วยเหลือผู้ปกครองในการทำงานบ้านหรือดูแลตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานและลำดับขั้นตอนให้งานสำเร็จได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกประโยชน์ของการทำงานด้วยตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผ่นที่ 11 ให้เด็กเขียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผ่นที่ 12 ให้เด็กเขียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับ (2)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 2 ซื่อสินค้า
2. ใบงาน 3 แบบฝึกหัด

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

