

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

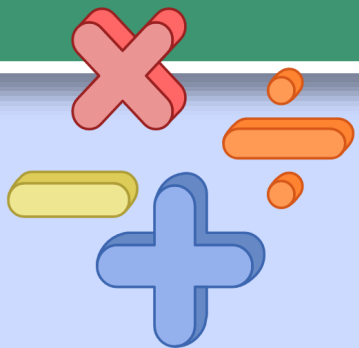
เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง  
กับ 10 100 1,000

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

กับ 10 100 1,000



ทบทวนการหาผลคูณของจำนวนนับ  
กับ 10 100 หรือ 1,000





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันหาผลคูณจากใบกิจกรรมที่ 1
3. กลุ่มใดเสร็จก่อนถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเล่นเกมแข่งขันหาผลคูณจากใบกิจกรรมที่ 1
2. กลุ่มใดเสร็จก่อนถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ



# ใบกิจกรรมที่ 1 หาผลคูณ

$$\begin{aligned} 1) \quad 3 \times 10 &= \underline{\underline{30}} \\ 3 \times 100 &= \underline{\underline{300}} \\ 3 \times 1,000 &= \underline{\underline{3,000}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 28 \times 10 &= \underline{\underline{280}} \\ 28 \times 100 &= \underline{\underline{2,800}} \\ 28 \times 1,000 &= \underline{\underline{28,000}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 125 \times 10 &= \underline{\underline{1,250}} \\ 125 \times 100 &= \underline{\underline{12,500}} \\ 125 \times 1,000 &= \underline{\underline{125,000}} \end{aligned}$$



# สังเกตผลคูณ

จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 10 100 หรือ 1,000

หาผลคูณได้โดยคูณจำนวนนับนั้นกับ 1

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว 2 ตัว หรือ 3 ตัว

ตามลำดับ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลคูณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งกับ  
10 100 1,000 พร้อมทั้งให้เหตุผล  
ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเองได้



การคูณทศนิยมไม่เกิน  
3 ตำแหน่ง กับ 10 100 1,000





การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งกับ 10 100 1,000

$$49.58 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.58 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49.58 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



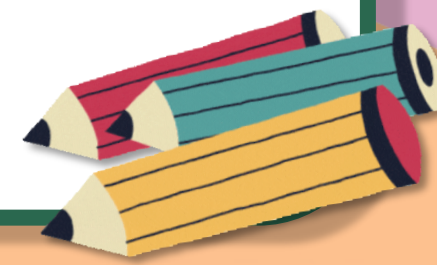
$$49.58 \times 10 = \underline{495.80}$$

ก่อนคูณจุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลังเลข 9)

เมื่อคูณด้วย 10 ผลคูณที่ได้เติม 0 ก็ตัว (1 ตัว)

จุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลัง 5)

สังเกตว่า ทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 1 ตำแหน่ง

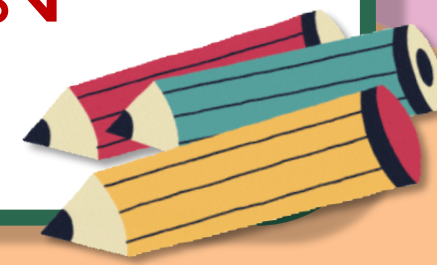


$$49.58 \times 100 = \underline{4958.00}$$

เมื่อคูณด้วย 100 ผลคูณที่ได้เติม 0 กี่ตัว (2 ตัว)

จุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลัง 8)

สังเกตว่า ทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 2 ตำแหน่ง

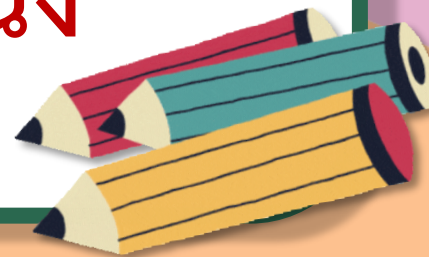


$$49.58 \times 1000 = \underline{49,580.00}$$

เมื่อคูณด้วย 1000 ผลคูณที่ได้เติม 0 ก็ตัว (3 ตัว)

จุดทศนิยมอยู่ตรงไหน (หลัง 0)

สังเกตว่า ทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 3 ตำแหน่ง



# การคูณทศนิยมด้วย 10 100 หรือ 1,000

การคูณทศนิยมกับ 10 อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา 1 ตำแหน่ง

การคูณทศนิยมกับ 100 อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา 2 ตำแหน่ง

การคูณทศนิยมกับ 1,000 อาจหาผลคูณได้โดยการเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา 3 ตำแหน่ง





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 2
3. เมื่อแต่ละกลุ่มเสร็จให้ส่งตัวแทน นำเสนอผลงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบกิจกรรมที่ 2
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเสร็จให้ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



## ใบกิจกรรมที่ 2 หาผลคูณ

$$1) 10 \times 7.5 = \underline{75.0}$$

$$2) 10 \times 3.92 = \underline{39.20}$$

$$3) 10 \times 1.025 = \underline{10.250}$$

$$4) 100 \times 1.2 = \underline{120.0}$$

$$5) 100 \times 5.26 = \underline{526.00}$$

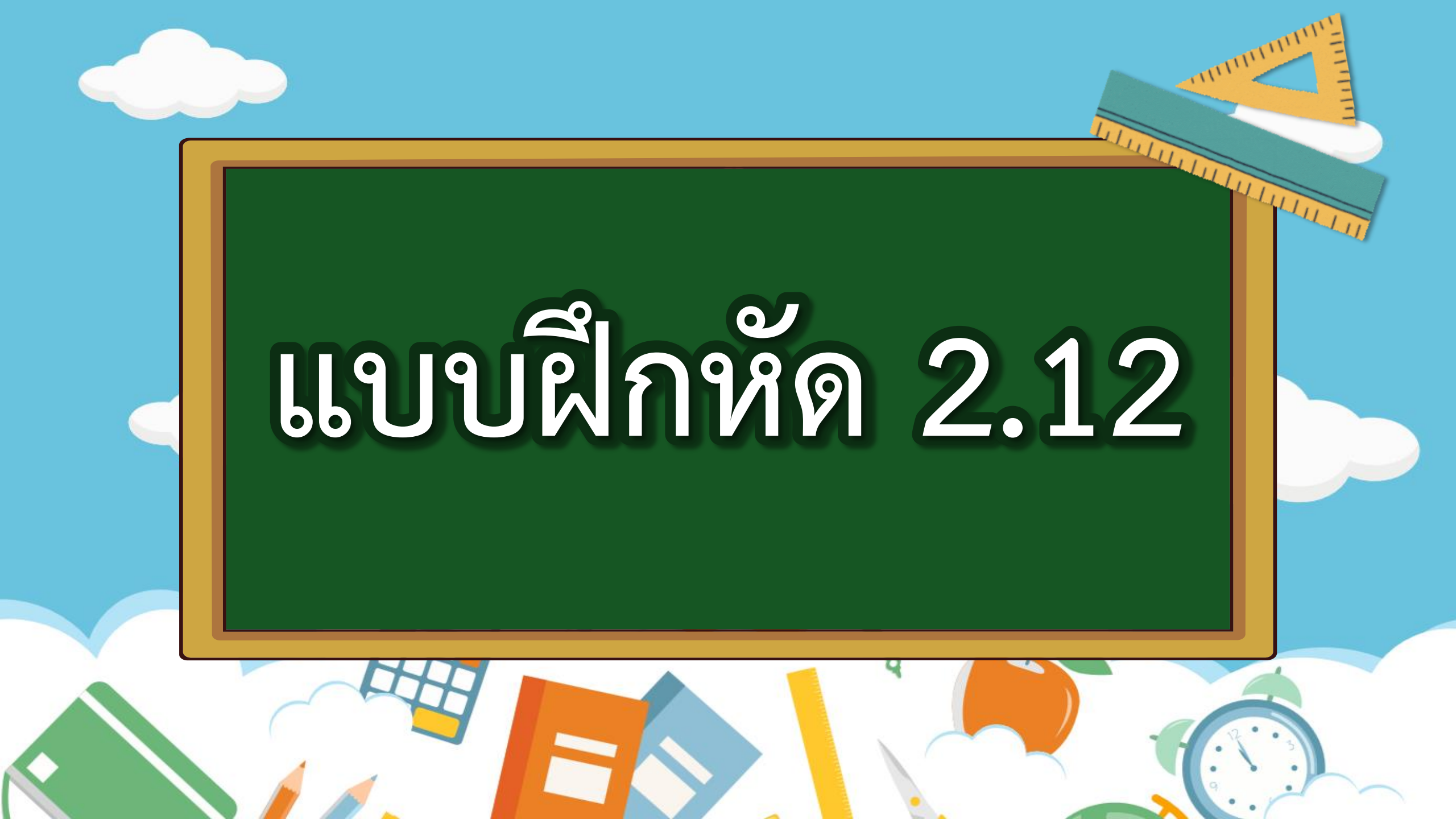
$$6) 100 \times 4.209 = \underline{420.900}$$

$$7) 1,000 \times 0.9 = \underline{900.0}$$

$$8) 1,000 \times 2.27 = \underline{2,270.00}$$

$$9) 10.589 \times 1,000 = \underline{10,589.000}$$

# แบบฝึกหัด 2.12





## แบบฝึกหัด 2.12

### 1 หาผลคูณและเติมคำตอบ

1)  $1.2 \times 10 =$  .....  
 $1.2 \times 100 =$  .....  
 $1.2 \times 1000 =$  .....

1.2 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ .....

2)  $0.43 \times 10 =$  .....  
 $0.43 \times 100 =$  .....  
 $0.43 \times 1000 =$  .....

0.43 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ .....

3)  $2.005 \times 10 =$  .....  
 $2.005 \times 100 =$  .....  
 $2.005 \times 1000 =$  .....

2.005 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ .....

### 2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)  $4.5 \times \text{.....} = 45$

2)  $12.08 \times \text{.....} = 1,208$

3)  $\text{.....} \times 9.8 = 9,800$

4)  $\text{.....} \times 0.567 = 567$

5)  $0.563 \times \text{.....} = 5.630$

6)  $1.502 \times \text{.....} = 150.2$

7)  $\text{.....} \times 1.243 = 1,243$

8)  $\text{.....} \times 0.2 = 200$

9)  $1.5 \times \text{.....} = 15.0$

10)  $0.07 \times \text{.....} = 70$



# สรุปบทเรียน

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 100 1,000

ใช้หลักการเดียวกับการคูณจำนวนนับด้วย 10 100 1,000

แล้วใส่จุดทศนิยม ให้ผลคูณมีจำนวนตำแหน่งของทศนิยมที่กำหนด หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยมไปทางขวา





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่ง

กับทศนิยม 1 ตำแหน่ง





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## แบบฝึกหัด 2.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

