

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหาผลคูณของทศนิยม  
กับจำนวนนับ

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



# การหาผลคูณของทศนิยม กับจำนวนนับ



# ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

$$\textcircled{1} \quad 2 \times \frac{4}{10} = \square$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{10} \times 3 = \square$$

$$\textcircled{3} \quad 7 \times \frac{5}{100} = \square$$



# ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

$$① \quad 2 \times \frac{4}{10} = \square$$

วิธีคิด  $2 \times \frac{4}{10} = \frac{2 \times 4}{10}$   
 $= \frac{8}{10}$

$\frac{8}{10}$  เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.8)



# ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

2  $\frac{5}{10} \times 3 = \square$

วิธีคิด  $\frac{5}{10} \times 3 = \frac{5 \times 3}{10}$   
 $= \frac{15}{10}$

$\frac{15}{10}$  เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร (1.5)



# ทบทวนการคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

3  $7 \times \frac{5}{100} = \square$

วิธีคิด  $7 \times \frac{5}{100} = \frac{7 \times 5}{100}$   
 $= \frac{35}{100}$

$\frac{35}{100}$  เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร (0.35)



# ทบทวนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{10} = 0.4$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{19}{100} = 0.19$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{1000} = 0.005$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{14}{10} = 1.4$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{119}{100} = 1.19$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{555}{1000} = 0.555$$



# พิจารณาการหาผลคูณของ $4 \times 0.7$

$4 \times 0.7$       หาผลคูณโดยใช้ความหมาย  
ของการคูณได้อย่างไร

$$0.7 + 0.7 + 0.7 + 0.7 = 2.8$$





# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลคุณทศนิยมกับจำนวนนับโดยเขียน  
ทศนิยมในรูปเศษส่วนพร้อมทั้งให้เหตุผล  
ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเองได้



$$4 \times 0.7$$

ใช้ตามความหมาย

ของการคูณ



# หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} 4 \times 0.7 &= 4 \times \frac{7}{10} \dots\dots \text{0.7} = \frac{7}{10} \\ &= \frac{4 \times 7}{10} \\ &= \frac{28}{10} = 2.8 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $4 \times 0.7 = 2.8$



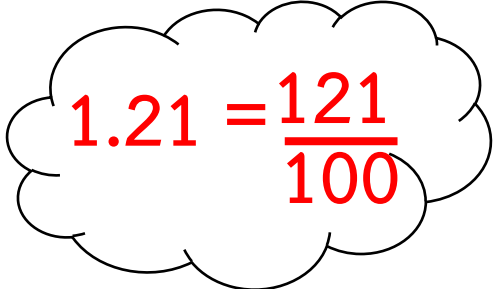
$$5 \times 1.21$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ  
ทศนิยมกับเศษส่วน



# หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} 5 \times 1.21 &= 5 \times \frac{121}{100} \\ &= \frac{5 \times 121}{100} \\ &= \frac{605}{100} = 6.05 \end{aligned}$$


$$1.21 = \frac{121}{100}$$

ดังนั้น  $5 \times 1.21 = 6.05$



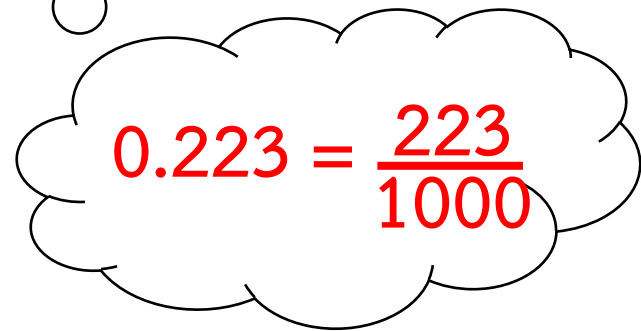
$$7 \times 0.223$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ  
ทศนิยมกับเศษส่วน



# หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

$$\begin{aligned} 7 \times 0.223 &= 7 \times \frac{223}{1000} \\ &= \frac{7 \times 223}{1000} \\ &= \frac{1561}{1000} = 1.561 \end{aligned}$$



$0.223 = \frac{223}{1000}$

ดังนั้น  $7 \times 0.223 = 1.561$



# ตัวอย่าง $2.63 \times 12 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 2.63 \times 12 &= \frac{263}{100} \times 12 \\ &= \frac{263 \times 12}{100} \\ &= \frac{3156}{100} \\ &= 31.56 \end{aligned}$$

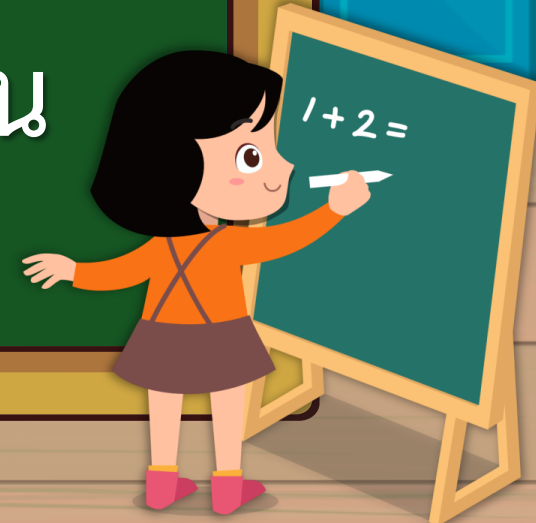
ตอบ ๓๑.๕๖





สังเกตตำแหน่งของทศนิยมที่นำมาคูณกับ  
จำนวนนับผลคูณที่ได้เป็นอย่างไร

ผลคูณมีจำนวนตำแหน่งทศนิยมเท่ากับ  
จำนวนตำแหน่งทศนิยมที่นำมาคูณกัน



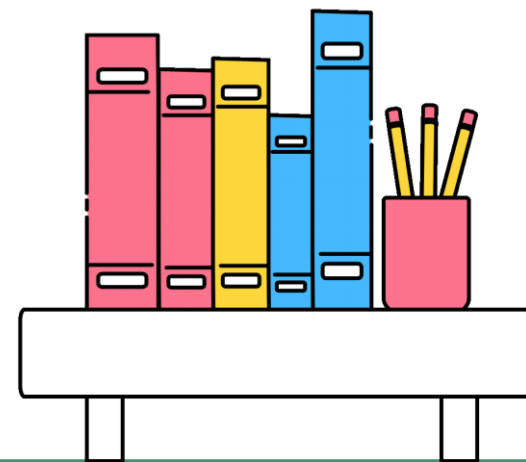


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลคูณทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปการคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน

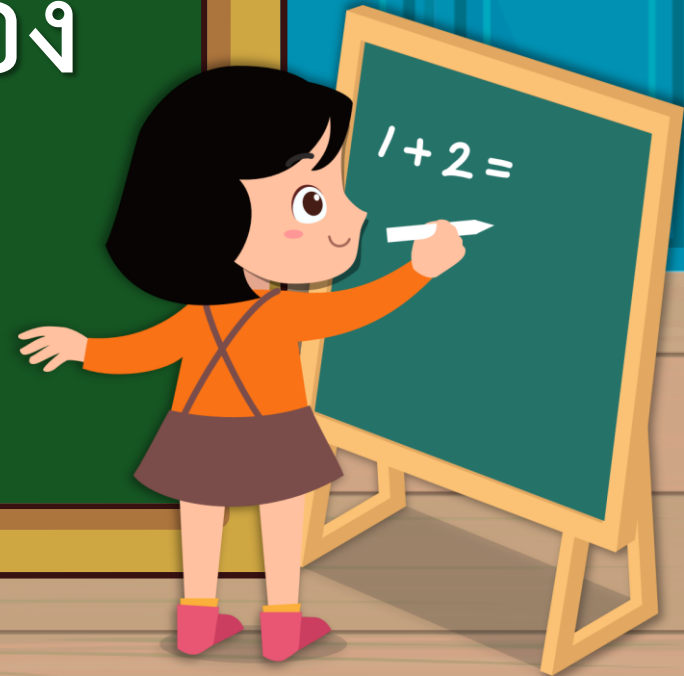
## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีการหาผลคูณทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน
2. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



$$15 \times 0.36 \text{ กับ } 0.36 \times 15$$

หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของ  
ทศนิยมกับเศษส่วน



# แสดงวิธีหาผลคูณของ $15 \times 0.36$ กับ $0.36 \times 15$

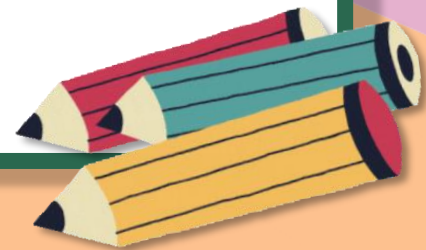
วิธีทำ  $15 \times 0.36 = 15 \times \frac{36}{100}$   
 $= \frac{15 \times 36}{100}$   
 $= \frac{540}{100}$   
 $= 5.40$

ดังนั้น  $15 \times 0.36 = 5.40$

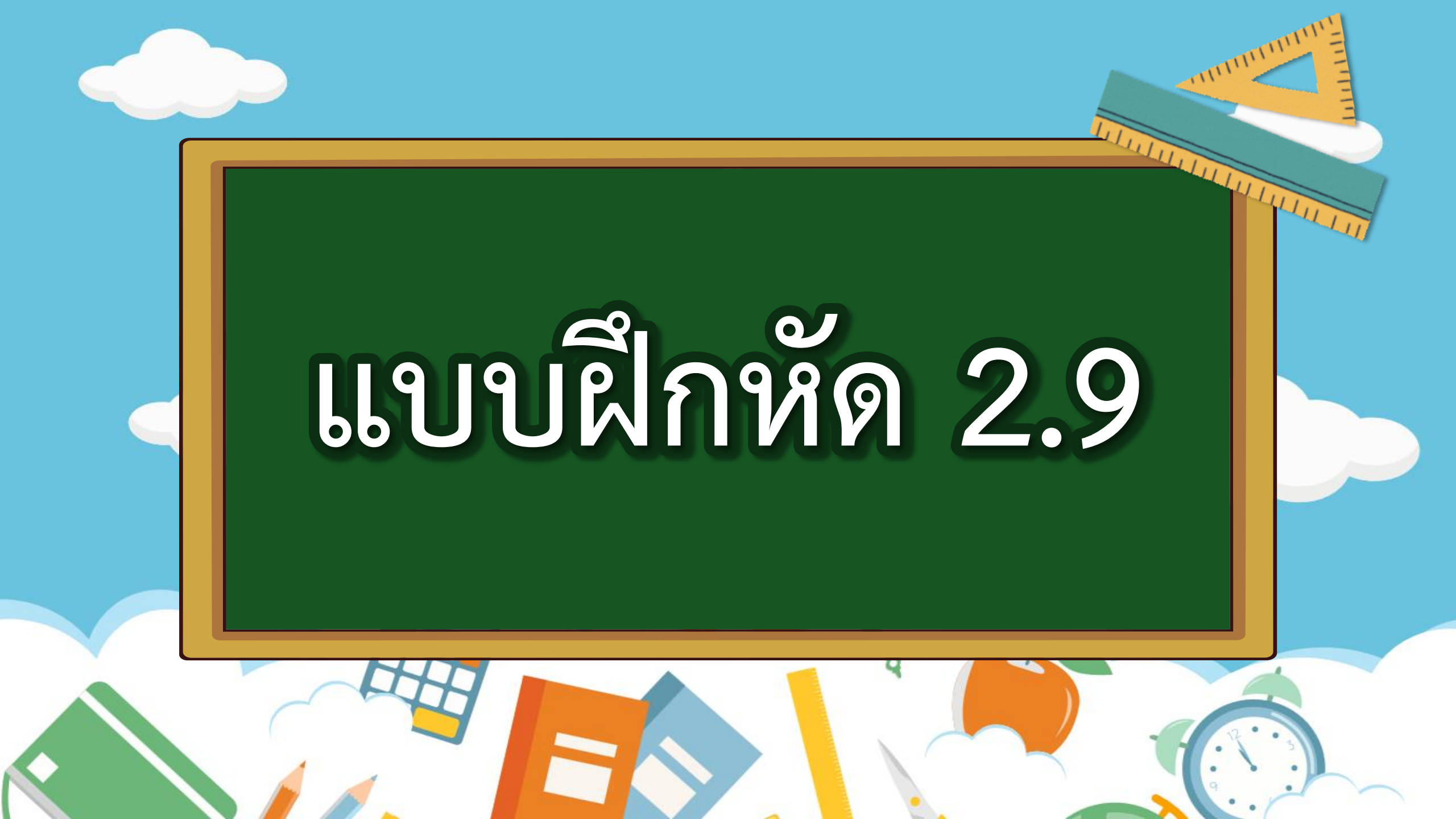
วิธีทำ  $0.36 \times 15 = \frac{36}{100} \times 15$   
 $= \frac{36 \times 15}{100}$   
 $= \frac{540}{100}$   
 $= 5.40$

ดังนั้น  $0.36 \times 15 = 5.40$

พบว่า  $15 \times 0.36 = 0.36 \times 15$



# แบบฝึกหัด 2.9



## แบบฝึกหัด 2.9

### 1 ทาผลคูณ

ตัวอย่างที่ 1  $8 \times 1.6$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 8 \times 1.6 &= 8 \times \frac{16}{10} \\ &= \frac{16 \times 8}{10} \\ &= \frac{128}{10} \\ &= 12.8 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๒.๘

ตัวอย่างที่ 2  $2.005 \times 9$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 2.005 \times 9 &= \frac{2005}{1000} \times 9 \\ &= \frac{2005 \times 9}{1000} \\ &= \frac{18045}{1000} \\ &= 18.045 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๘.๐๔๕

1)  $3 \times 1.64$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

ตอบ

2)  $12 \times 0.9$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

ตอบ

3)  $5 \times 2.512$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

ตอบ

4)  $7 \times 10.24$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

ตอบ

5)  $11 \times 1.2$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

ตอบ

6)  $5.113 \times 2$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

ตอบ

7)  $8 \times 0.09$

วิธีทำ

.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ

8)  $10.224 \times 6$

วิธีทำ

.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ

## 2 หาผลคูณ

1)  $2 \times 1.8 = \dots\dots\dots$     2)  $5 \times 0.06 = \dots\dots\dots$

3)  $7 \times 0.003 = \dots\dots\dots$     4)  $10.02 \times 4 = \dots\dots\dots$

5)  $9.2 \times 3 = \dots\dots\dots$     6)  $11.21 \times 6 = \dots\dots\dots$

7)  $10.021 \times 8 = \dots\dots\dots$     8)  $0.091 \times 9 = \dots\dots\dots$

9)  $1.08 \times 12 = \dots\dots\dots$     10)  $0.513 \times 4 = \dots\dots\dots$

## 3 โยงเส้นหาผลคูณ

$0.31 \times 5$  •

•  $6.024$

$4 \times 1.5$  •

•  $1.55$

$2.008 \times 3$  •

•  $6.0$

$6 \times 1.23$  •

•  $1.035$

$9 \times 0.115$  •

•  $7.38$



# สรุปบทเรียน

## การหาผลคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

- อาจทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน หาผลคูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม
- การคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

โดยการตั้งคูณ





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

