

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

D.I.Y. My Drink

รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด (4)

ครูผู้สอน ครูวิทวัฒน์ ศรีเมฆ



# D.I.Y. My Drink

## รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด (4)



กิจกรรมทำทาย

D.I.Y. My Drink

รังสรรค์เครื่องดื่มแก้วโปรด



# จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายการแยกสารเนื้อผสมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับการแยกสารเนื้อผสม



# ใบงาน เรื่อง D.I.Y. My Drink

หน้า  
85-86

85

### 3. ประเมินการนำเสนอเมนูเครื่องดื่มของแต่ละกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินต่อไปนี้

ประเด็นที่ประเมิน	กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			กลุ่มที่ ..... เมนูเครื่องดื่ม			
	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....	ชื่อ.....		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	
• ออกแบบเมนูจากวัตถุดิบที่เลือกได้แปลกใหม่ มีลูกเล่น แต่สามารถทำได้จริง																						
• ให้เหตุผลในการใช้อุปกรณ์ในขั้นตอนต่าง ๆ ได้																						
• ออกแบบการ์ดอ่านง่าย ใช้ถ้อยคำกระชับ																						

86

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....

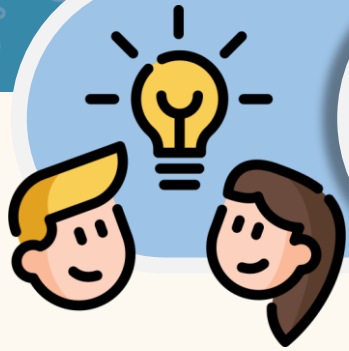
.....

.....

.....

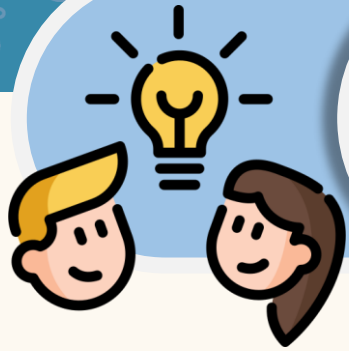
.....





# วิธีทำกิจกรรม

5. นำเสนอขั้นตอนการทำเมนูเครื่องดื่มของกลุ่มตนเอง โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบขั้นตอนการทำเมนูเครื่องดื่มที่ให้ลูกค้ามีส่วนร่วมกับเครื่องดื่มนั้น ๆ



# วิธีทำกิจกรรม

6. แสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินความเหมาะสมหรือความเป็นไปได้ในการนำการ์ดที่แสดงขั้นตอนการทำเครื่องดื่มที่แต่ละกลุ่มออกแบบไปใช้จริง โดยลูกค้าสามารถเข้าใจแนวคิดและทำตามได้











## คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นำเสนอขั้นตอนการทำเมนูเครื่องดื่มของกลุ่มตนเอง
2. แสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินความเหมาะสมหรือความเป็นไปได้ในการนำการ์ดที่แสดงขั้นตอนการทำเครื่องดื่มที่แต่ละกลุ่มออกแบบไปใช้จริง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอขั้นตอนการทำเมนูเครื่องดื่มของกลุ่มตนเองและแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินความเหมาะสมฯ
2. ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



นำเสนอ-ประเมินความเหมาะสม  
หรือความเป็นไปได้ในการนำการ์ดที่แสดง  
ขั้นตอนการทำเครื่องดื่ม



# กลุ่มที่ 1



# กลุ่มที่ 2





# กลุ่มที่ 3





# กลุ่มที่ 4



# กลุ่มที่ 5





# สรุปผลการทำกิจกรรม



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้

คืออะไร

นำเสนอ-ประเมินความเหมาะสม  
หรือความเป็นไปได้ในการนำการ์ดที่แสดง  
ขั้นตอนการทำเครื่องดื่ม





# สรุปผลการทำกิจกรรม

ในการประเมินวิธีการทำเมนูเครื่องดื่มสามารถประเมิน  
ได้จากสื่อหรือการออกแบบการ์ดจากแนวคิดที่  
สมเหตุสมผล โดยมีการเลือกใช้วิธีการแยกสาร  
ซึ่งพิจารณาจากลักษณะและสมบัติของสารได้เหมาะสม  
และมีความเป็นไปได้



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้

คืออะไร

นำวิธีการแยกสารมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้  
และประเมินวิธีการทำเมนูเครื่องดื่มจากแนวคิดที่  
สมเหตุสมผล



# สิ่งที่ฉันได้ทำ

หน้า  
87

87

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกแบบวิธีการในการทำเมนูเครื่องดื่มด้วยการแยกสารผสมในเวลาที่กำหนด				<input type="checkbox"/>
2. ออกแบบวิธีการในการทำเมนูเครื่องดื่มและตัดสินใจเลือกวิธีอย่างสร้างสรรค์				<input type="checkbox"/>
3. ประเมินความเป็นไปได้ในการออกแบบวิธีการในการทำเมนูเครื่องดื่มด้วยการแยกสารผสมของผู้อื่นที่สมเหตุสมผล				<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

88

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

ให้นักเรียนทำ  
แบบประเมินตนเอง  
ข้อ 3 เป็นต้นไป  
ตามความเป็นจริง



บทเรียนครั้งต่อไป

# กระบวนการเกิดหินและวัฏจักร หินเป็นอย่างไร (1)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง กระบวนการเกิดหิน และวัฏจักรหินเป็นอย่างไร
2. ชุดตัวอย่างหิน
3. การ์ดเกม Rocks Dominoes

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

