

### คำถามหลังกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ ว่าเป็นการกระทำที่ปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่นหรือไม่ หรือเป็นการกลั่นแกล้งผู้อื่น โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ถูกต้อง

ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย	กลั่นแกล้ง	สถานการณ์
			ปุนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปุลมทางอีเมล
			ไมค์ไม่แชร์ข่าวที่ยังไม่ได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงให้กับผู้อื่น
			เซอรินีนทาก้อยในไลน์กลุ่มเพื่อนซี
			โป่งเซ็คอินสถานที่ท่องเที่ยวให้ทุกคนรู้ว่าอยู่ที่ไหน เผื่อว่าใครจะมาเที่ยวภายหลัง
			ต่อมแแต่็มแอบเข้าเฟซบุ๊กก้อยแล้วเข้าไปคอมเมนต์แก๊งเพื่อนคนอื่นเพื่อความสนุกสนาน
			เบสท์ออกจากระบบทุกครั้งเมื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือมือถือผู้อื่น

2. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (✗)

..... 2.1 การรู้เท่าทันภัยจากอินเทอร์เน็ตจะทำให้เราใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย

..... 2.2 ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเป็นข้อมูลที่ได้รับการรับรองว่าปลอดภัย เชื่อถือได้

..... 2.3 ไวรัสคอมพิวเตอร์อาจถูกติดตั้งจากการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ฟรีได้

..... 2.4 รหัสผ่านที่ดีควรเป็นตัวเลขหรือตัวอักษรทั้งหมด เพราะจะช่วยให้จำได้ง่าย

..... 2.5 การตั้งรหัสผ่านที่ดีช่วยปกป้องข้อมูลให้ปลอดภัยได้

### 3. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวัน หากใช้ไม่ถูกต้องอาจเกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น ภัยที่มากับอินเทอร์เน็ตมีหลายรูปแบบ เช่น การหลอกลวง การคุกคาม โดยใช้เนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์ทำลายหรือดักจับข้อมูล

#### ข้อใดต่อไปนี้เป็นสรุปถูกต้อง

- หลังจากได้รับลิงก์หรือข้อมูลจากผู้ใกล้ชิดหรือบุคคลอื่นผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือก่อนตัดสินใจ อาจโดยการสอบถามผู้ปกครอง ครู หรือ ค้นหาจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ
- เมื่อล็อกอินเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นเสร็จแล้ว ให้ออกจากระบบทุกครั้ง
- การกลั่นแกล้งผู้อื่นหรือระรานทางไซเบอร์ เช่น แอบอ้างเป็นบุคคลอื่น ให้อาย ด่าทอ อาจมีความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ได้