

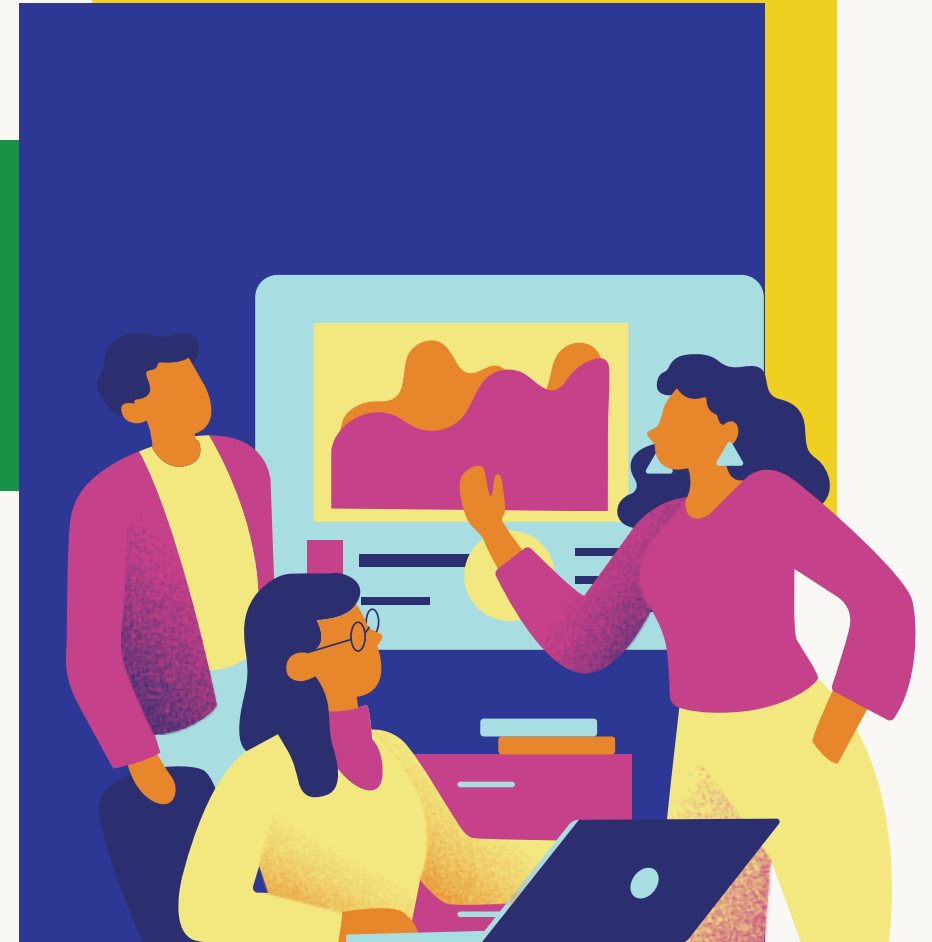
📁 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

📁 รหัสวิชา ว16101

📁 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# เรื่อง รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



( เรื่องที่เรียนในวันนี้ )

# รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



# ( จุดประสงค์การเรียนรู้ )

- อธิบายรูปแบบภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต
- รู้เท่าทันภัยที่แฝงบนอินเทอร์เน็ต



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย  
โดยคำนึงถึงภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



# คำถาม



1. นักเรียนเคยพบเจอประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว หรือรับรู้จากข่าวที่มีการหลอกลวงบนอินเทอร์เน็ตหรือไม่

แนวคำตอบ...

มีการส่ง SMS ให้คลิกลิงก์เพื่อหลอกให้กรอกข้อมูลส่วนตัว



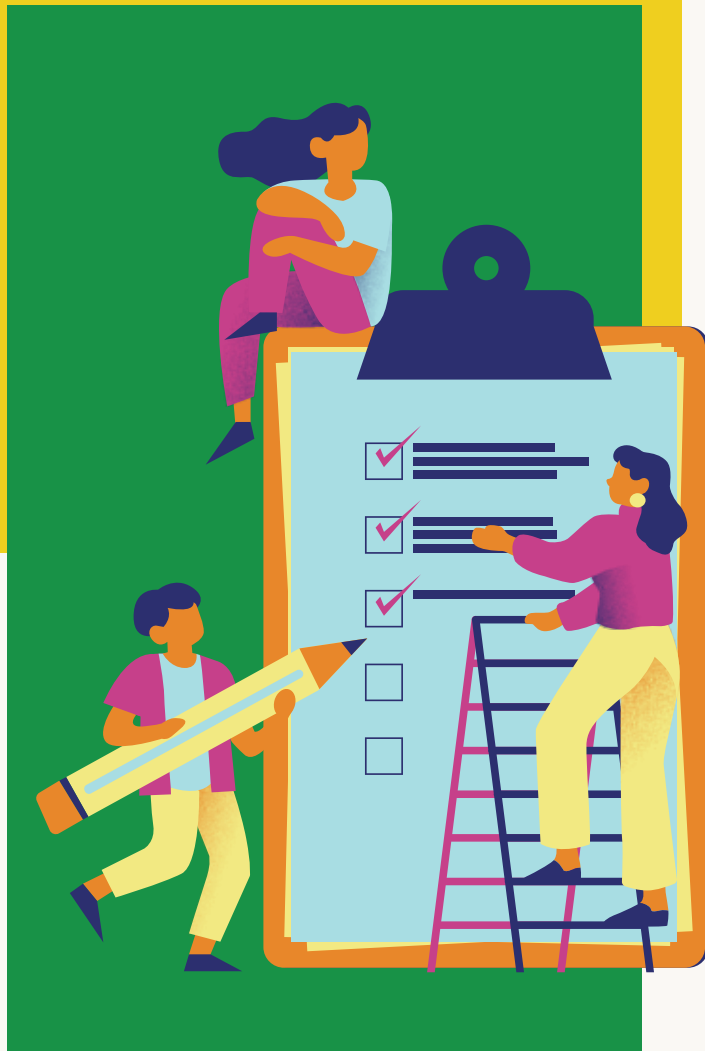
# คำถาม



2. นักเรียนทราบได้อย่างไรว่า SMS  
ที่ส่งมาเป็นการหลอกลวง

แนวคำตอบ...

เนื่องจากให้กรอกข้อมูลส่วนตัว จึงไม่น่าไว้วางใจ  
เพราะอาจนำข้อมูลไปใช้ในทางที่ไม่ดี



# กิจกรรม

## สืบค้นวิธีการหลอกลวง

## บนอินเทอร์เน็ต



# บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนจับคู่ แล้วช่วยกัน  
สืบค้นและเขียนวิธีการหลอกลวง  
บนอินเทอร์เน็ตลงในตารางขนาด  
3x3(9ช่อง) ช่องละ 1 เหตุการณ์

## บทบาทนักเรียน

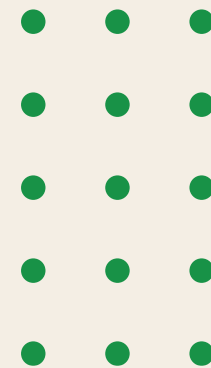
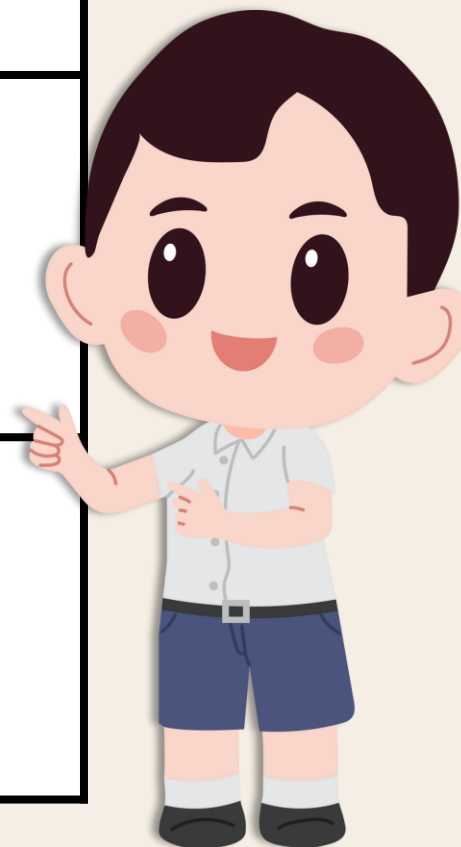
นักเรียนแต่ละคู่สืบค้นและเขียน  
วิธีการหลอกลวงบนอินเทอร์เน็ต  
ลงในตารางที่ครูกำหนด





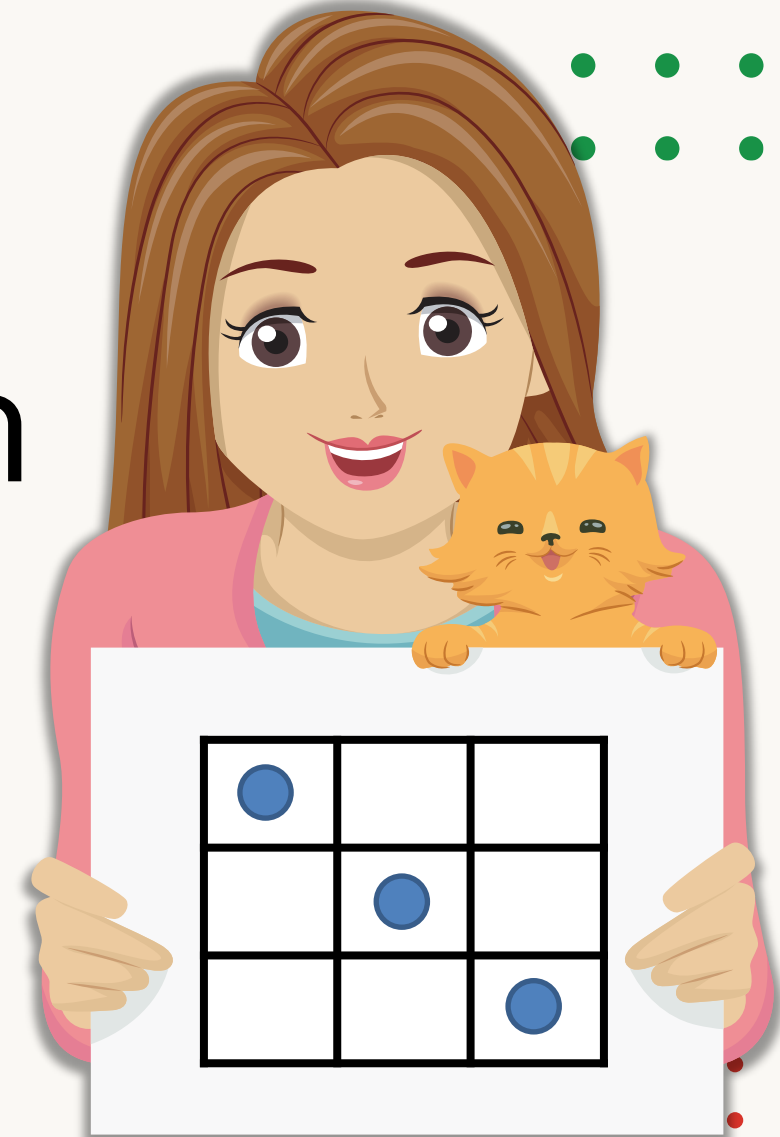
ตาราง 3x3 (9ช่อง) บันทึกคำตอบ กิจกรรมสืบค้นวิธีการทดลอง


× × × × × × × ×

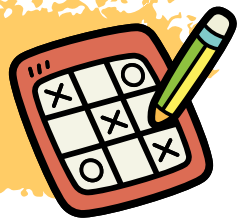


กิจกรรม

เกมบิงโก มหาสนุก



## กติกากา : เกมบิงโก มหาสนุก

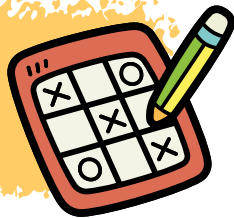


ครูบอกวิธีหลอกหลวงบนอินเทอร์เน็ตที่ละเอียดถี่ถ้วน ถ้าตรงกับสิ่งที่นักเรียนเขียนลงในตารางให้กากบาทที่ช่องนั้น

ถ้าคุณใดมีวิธีที่ตรงกับครู 3 วิธี ในแนวตั้ง แนวนอน หรือทแยง แสดงว่าชนะ ให้นักเรียนตะโกน คำว่า “บิงโก” พร้อมกับยกมือ



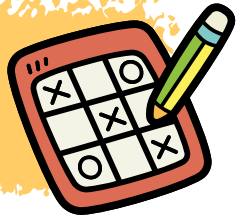
## เกมบิงโก มหาสนุก



- ส่งอีเมลให้คลิกลิงก์ที่มีมัดแวย์แฝงมา
- โทรศัพท์หรืออีเมลอ้างเป็นตำรวจ หรือผู้เชี่ยวชาญ ให้ปฏิบัติตาม
- ซื้อสินค้าจากร้านค้าปลอมบนเว็บหรือสื่อสังคมออนไลน์
- ปลอมตัวเป็นร้านค้าติดต่อเพื่อให้ซื้อสินค้า



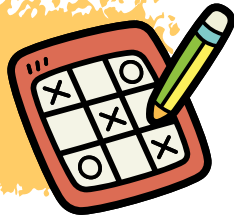
## เกมbingโก มหาสนุก



- แอบอ้างเป็นบุคคลอื่นติดต่อผ่านสื่อสังคม
- ส่งข่าวปลอม
- ส่ง SMS ว่าได้รับรางวัลหรือเงิน
- ส่งอีเมลปลอมให้ลิงก์กรอกข้อมูลรับรางวัล
- แฝงตัวมากับเว็บไซต์หลอกให้คลิก  
เพื่อเข้าถึงข้อมูล



## เกมbingโก มหาสนุก

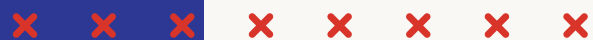


- ส่งข้อความให้โหลดแอปเพื่อรับเงิน
- ลิงก์ในเกมให้กดรับของรางวัล
- ส่ง SMS ว่าถูกรางวัลที่ 1
- โทรแจ้งว่ามีพัสดุดูก้างและผิดกฎหมาย
- คอลเซ็นเตอร์โทรมาแจ้งบริการต่าง ๆ
- เพื่อหลอกให้สมัครและโอนเงิน



# ใบความรู้ที่ 2

## เรื่อง รู้เท่าทันภัยแฝง บนอินเทอร์เน็ต



# บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม  
กลุ่มละ 4-6 คน ให้นักเรียน  
แต่ละคนศึกษาใบความรู้ที่ 2  
เรื่อง รู้ทันภัยแฝงบน  
อินเทอร์เน็ต และทำใบงาน 03

## บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละคนศึกษาใบความรู้  
ที่ 2 จากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่ม  
ช่วยกันทำใบงาน 03 และร่วม  
อภิปรายเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง





ใบความรู้ที่ 2 รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต  
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อินเทอร์เน็ตช่วยให้เราเข้าถึงข้อมูล และติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกรวดเร็ว แต่หากใช้ไม่ระมัดระวัง และไม่รู้เท่าทัน ก็อาจได้รับผลกระทบจากภัยอันตรายที่แฝงอยู่ได้ ตัวอย่างของภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต เช่น

### 1. การถูกหลอกลวง

การถูกหลอกลวงเพื่อเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของเรา เช่น รหัสผ่าน หากผู้อื่นรู้รหัสผ่านอาจนำข้อมูลของเราไปใช้ในทางเสียหายได้หรือการถูกหลอกว่าจะให้รางวัล แต่ต้องทำตามเงื่อนไขบางอย่าง หากหลงเชื่อก็จะทำให้เสียทรัพย์สิน

### 2. การถูกคุกคามด้วยเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

การถูกคุกคามด้วยข้อความหรือรูปภาพที่ไม่เหมาะสม เช่น มีการสร้างเนื้อหาเท็จ ที่ก่อให้เกิดความวุ่นวายในสังคม สื่อลามกอนาจาร ข้อความเหยียดหยาม การว่ากล่าวผู้อื่น หากเราเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือแชร์ต่อ ก็ถือว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลนั้น

### 3. การติดตั้งซอฟต์แวร์ที่ไม่พึงประสงค์โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

ในระหว่างการใช้งานอินเทอร์เน็ต อาจมีการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่ไม่พึงประสงค์โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เช่น ไวรัส คอมพิวเตอร์ เวิร์ม สปายแวร์ ม้าโทรจัน ซอฟต์แวร์เหล่านี้จะทำให้ข้อมูลเสียหาย หรือดักจับข้อมูลส่วนตัวในระหว่างที่มีการรับ-ส่ง แล้วนำไปใช้ในการแสวงหาผลประโยชน์ต่าง ๆ

### รู้หรือไม่

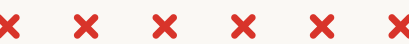
รหัสผ่าน คือ ชุดของตัวอักษรที่เป็นความลับ ใช้สำหรับยืนยันตัวตน พิสูจน์ความเป็นเจ้าของหรือการเข้าถึงแหล่งข้อมูล รหัสผ่านควรจะเก็บเป็น ความลับสำหรับผู้ที่เป็นเจ้าของเท่านั้น

การตั้งรหัสผ่านที่เหมาะสมจะช่วยปกป้องจากการถูกคุกคาม และ ปกป้องข้อมูลส่วนตัวของเราบนอินเทอร์เน็ตได้

การตั้งรหัสผ่านที่ดีควรประกอบด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก ตัวเลข และสัญลักษณ์พิเศษ และมีความยาวไม่น้อยกว่า 8 ตัว ซึ่งจะทำให้ ผู้อื่นคาดเดาได้ยาก แต่ง่ายต่อการจดจำของตนเอง และควรเปลี่ยนรหัสผ่าน เป็นประจำทุก 3-6 เดือน

# ใบความรู้ที่ 2

## รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



ใบงาน 03 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต  
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. พิจารณาว่าสถานการณ์ต่อไปนี้เป็นภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ตหรือไม่ พร้อมให้เหตุผล

คุณป้าของสิน่า ได้รับแจ้งว่าได้รับรางวัลจากการ  
ส่งคู่มือชงช็อค แต่ต้องโอนเงินค่าธรรมเนียม  
ในการจัดเตรียมของรางวัลให้ก่อน  
เป็นจำนวน 10,000 บาท คุณป้าจึงโอนเงิน  
ตามข้อตกลงแต่ไม่ได้รับรางวัลแต่อย่างใด

.....  
.....  
.....  
.....

น้องก็ก้เข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล  
มาทำรายงาน และได้คลิกปุ่มดาวน์โหลดในหน้าเว็บ  
เพื่อดาวน์โหลดเนื้อหาที่ต้องการ หลังจากนั้นก็มี  
โฆษณาขึ้นมาอ่กวนการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

.....  
.....  
.....  
.....

คุณพ่อของลิลลี่ได้รับข้อความให้ไปรับเงินพิเศษที่  
ธนาคารแห่งหนึ่ง จึงส่งข้อความต่อให้เพื่อน และมี  
การส่งต่อกันไปเรื่อย ๆ ทำให้มีคนไปรอรับเงิน  
ที่ธนาคารเป็นจำนวนมาก แต่ธนาคารแจ้งว่า  
ไม่ได้มีโครงการนี้แต่อย่างใด

.....  
.....  
.....  
.....

# ใบงาน 03

## เรื่อง การรู้เท่าทัน ภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



# ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



1. พิจารณาว่าสถานการณ์ต่อไปนี้เป็นภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ตหรือไม่ พร้อมให้เหตุผล

คุณป้าของสีน้ำ ได้รับแจ้งว่าได้รับรางวัลจากการ  
ส่งคู่มือซีดี แต่ต้องโอนเงินค่าธรรมเนียม  
ในการจัดเตรียมของรางวัลให้ก่อน  
เป็นจำนวน 10,000 บาท คุณป้าจึงโอนเงิน  
ตามข้อตกลงแต่ไม่ได้รับรางวัลแต่อย่างใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

น้องก๊กเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล  
มาทำรายงาน และได้คลิกปุ่มดาวน์โหลดในหน้าเว็บ  
เพื่อดาวน์โหลดเนื้อหาที่ต้องการ หลังจากนั้นก็มี  
โฆษณาขึ้นมาก่อนการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

น้องกุงได้ติดตั้งโปรแกรมสำหรับตัดต่อวิดีโอลงบน  
เครื่องคอมพิวเตอร์และได้กดยอมรับ  
เงื่อนไขทุกข้อโดยไม่ได้อ่านอย่างถี่ถ้วน  
ทำให้มี โปรแกรมอื่นที่ไม่ต้องการถูกติดตั้งมาด้วย  
และทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานช้าลงมาก

---

---

---

---

---

---

# ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

2. พิจารณาว่าการตั้งรหัสผ่านต่อไปนี้เหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้เหตุผล

2.1 123456789

เหมาะสม     ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก .....

.....

.....

2.2 abcd1234

เหมาะสม     ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก .....

.....

.....

## ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

2.3 Cs0202#1

เหมาะสม     ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก .....

.....

.....

2.4 asdfzxcvß

เหมาะสม     ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก .....

.....

.....

# คำถามหลัง

## กิจกรรม



คำถามหลังกิจกรรม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต  
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ ว่าเป็นการกระทำที่ปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่นหรือไม่ หรือเป็นการกลั่นแกล้งผู้อื่น โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ถูกต้อง

ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย	กลั่นแกล้ง	สถานการณ์
			ปุนาส่งเลื่อยการบ้านไปให้ปุลมทางอีเมล
			โมคี่ไม่แชร์ข่าวที่ยังไม่ได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงให้กับผู้อื่น
			เซอร์นินทาก้อยในไลน์กลุ่มเพื่อนซี้
			โป้งเช็คอินสถานที่ท่องเที่ยวให้ทุกคนรู้ว่าอยู่ที่ไหนเผื่อว่าใครจะมาเที่ยวภายหลัง
			ต่อมแถมแอบเข้าเฟซบุ๊กก้อยแล้วเข้าไปคอมเมนต์แกล้งเพื่อนคนอื่นเพื่อความสนุกสนาน
			เบสท์ออกจากระบบทุกครั้งเมื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือมือถือผู้อื่น

2. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (✗)

- ..... 2.1 การรู้เท่าทันภัยจากอินเทอร์เน็ตจะทำให้เราใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย
- ..... 2.2 ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเป็นข้อมูลที่ได้รับการรับรองว่าปลอดภัย เชื่อถือได้
- ..... 2.3 ไวรัสคอมพิวเตอร์อาจถูกติดตั้งจากการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ฟรีได้
- ..... 2.4 รหัสผ่านที่ดีควรเป็นตัวเลขหรือตัวอักษรทั้งหมด เพราะจะช่วยให้จำได้ง่าย
- ..... 2.5 การตั้งรหัสผ่านที่ดีช่วยปกป้องข้อมูลให้ปลอดภัยได้



### 3. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวัน หากใช้ไม่ถูกต้องอาจเกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น ภัยที่มากับอินเทอร์เน็ตมีหลายรูปแบบ เช่น การหลอกลวง การคุกคาม โดยใช้เนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์ทำลายหรือดักจับข้อมูล

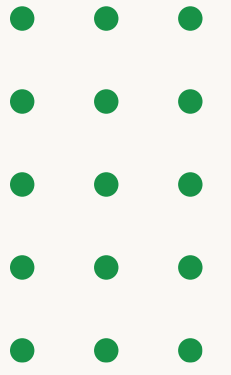
#### ข้อใดต่อไปนี้เป็นสรุปถูกต้อง

- หลังจากได้รับลิงก์หรือข้อมูลจากผู้ใกล้ชิดหรือบุคคลอื่นผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือก่อนตัดสินใจ อาจโดยการสอบถามผู้ปกครอง ครู หรือ ค้นหาจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ
- เมื่อล็อกอินเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นเสร็จแล้ว ให้ออกจากระบบทุกครั้ง
- การกลั่นแกล้งผู้อื่นหรือระรานทางไซเบอร์ เช่น แอบอ้างเป็นบุคคลอื่น ให้อภัย คำทอ อาจมีความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ได้

# คำถามหลัง

## กิจกรรม

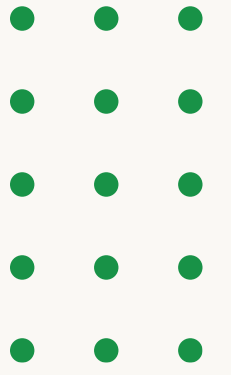




# นักเรียนนำเสนอคำตอบ

## ใบงาน 03 และ คำถามหลังกิจกรรม





เฉลย....

# ใบงาน 03 และ คำถามหลังกิจกรรม



## ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

คุณป้าของสีน้ำ ได้รับแจ้งว่าได้รับรางวัลจากการ  
ส่งคูปองชิงโชค แต่ต้องโอนเงินค่าธรรมเนียม  
ในการจัดเตรียมของรางวัลให้ก่อน  
เป็นจำนวน 10,000 บาท คุณป้าจึงโอนเงิน  
ตามข้อตกลงแต่ไม่ได้รับรางวัลแต่อย่างใด

น้องกิ๊กเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล  
มาทำรายงาน และได้คลิกปุ่มดาวน์โหลดในหน้าเว็บ  
เพื่อดาวน์โหลดเนื้อหาที่ต้องการ หลังจากนั้นก็มี  
โฆษณาขึ้นมาก่อกวนการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

คุณป้าของสีน้ำ ถูกหลอกลวงโดยนำรางวัลมา  
จูงใจให้เกิดความโลภ หวังว่าจะได้รับรางวัล  
ถ้าโอนเงินค่าทำเนียมให้ก่อน

น้องกิ๊กอาจเข้าใจว่าการคลิกปุ่มดาวน์โหลด  
จะได้เนื้อหาที่ต้องการเป็นไฟล์ แต่แท้จริงแล้ว  
ถูกหลอกให้คลิกเพื่อติดตั้งซอฟต์แวร์บางอย่าง  
ให้ขึ้นโฆษณาเพื่อก่อกวน

## ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

คุณพ่อของลิลลี่ได้รับข้อความให้ไปรับเงินพิเศษที่ธนาคารแห่งหนึ่ง จึงส่งข้อความต่อให้เพื่อน และมีการส่งต่อกันไปเรื่อย ๆ ทำให้มีคนไปรอรับเงินที่ธนาคารเป็นจำนวนมาก แต่ธนาคารแจ้งว่าไม่ได้มีโครงการนี้แต่อย่างใด

คุณแม่ของสายฟ้า กรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามออนไลน์ โดยได้กรอกอีเมลและรหัสผ่านที่ใช้งานจริงลงไปด้วย หลังจากนั้นปรากฏว่าแม่ไม่สามารถเข้าใช้งานอีเมลของตนเองได้เพราะรหัสผ่านถูกเปลี่ยนแปลง

ถูกหลอกลวงโดยนำเงินพิเศษมากล่าวอ้าง เพื่อให้ผู้ที่ฝากเงินกับธนาคารต้องการได้รับเงินพิเศษนี้ และทำให้เกิดความวุ่นวายกับธนาคารที่ถูกกล่าวอ้าง

การกรอกแบบสอบถามหรือกรอกข้อมูลออนไลน์ อาจมีการกระทำที่แอบแฝงบางอย่าง เช่น อีเมล รหัสผ่าน เลขบัญชีธนาคาร ซึ่งผู้ไม่หวังดีอาจนำข้อมูลนี้ไปแสวงหาประโยชน์ และทำให้เจ้าของข้อมูลได้รับความเสียหาย

## ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

น้องกุงได้ติดตั้งโปรแกรมสำหรับตัดต่อวิดีโอลงบน  
เครื่องคอมพิวเตอร์และได้กดยอมรับ  
เงื่อนไขทุกข้อโดยไม่ได้อ่านอย่างถี่ถ้วน  
ทำให้มี โปรแกรมอื่นที่ไม่ต้องการถูกติดตั้งมาด้วย  
และทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานช้าลงมาก

การกดยอมรับเป็นยินยอมให้ผู้ให้บริการ  
สามารถกระทำการตามที่ระบุในเงื่อนไข  
ซึ่งรวมถึงการติดตั้งโปรแกรมอื่น ๆ แฝงมาด้วย  
อาจทำให้เครื่องทำงานช้า  
หรือมีโปรแกรมดักจับข้อมูล

# ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



2. พิจารณาว่าการตั้งรหัสผ่านต่อไปนี้เหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้เหตุผล

2.1 123456789

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก **ใช้เฉพาะตัวเลขอย่างเดียว คาดเดาได้ง่าย**

2.2 abcd1234

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก **ใช้เฉพาะตัวอักษรที่เรียงกันและตามด้วยตัวเลขที่เรียงกัน  
ทำให้คาดเดาได้ง่าย**

## ใบงาน 03 เรื่องการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

2.3 Cs0202#1

เหมาะสม     ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก ... การตั้งรหัสผ่านควรมีทั้งอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวพิมพ์เล็กตัวเลข  
และสัญลักษณ์พิเศษรวมกัน

2.4 asdfzxcv\$

เหมาะสม     ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก ... เป็นตัวอักษรที่อยู่บนแป้นพิมพ์เรียงกัน ทำให้คาดเดาได้ง่าย



# คำถามหลัง

## กิจกรรม



ปลอดภัย	ไม่ปลอดภัย	กลั่นแกล้ง	สถานการณ์
✓			ปุนาส่งเฉลยการบ้านไปให้ปุลมทางอีเมล
✓			โมคิไม่แชร์ข่าวที่ยังไม่ได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงให้กับผู้อื่น
		✓	เซอร์นินทาทำก้อยในไลน์กลุ่มเพื่อนซี
	✓		โป่งเซ็คอินสถานที่ท่องเที่ยวให้ทุกคนรู้ว่าอยู่ที่ไหนเผื่อว่าใครจะมาเที่ยวภายหลัง
		✓	ต่อมแแต่็มแอบเข้าเฟซบุ๊กก้อยแล้วเข้าไปคอมเมนต์แกล้งเพื่อนคนอื่นเพื่อความสนุกสนาน
✓			เบสท์ออกจากระบบทุกครั้งเมื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือมือถือผู้อื่น

2. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (✗)

- ..... ✓ ..... 2.1 การรู้เท่าทันภัยจากอินเทอร์เน็ตจะทำให้เราใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย
- ..... ✗ ..... 2.2 ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเป็นข้อมูลที่ได้รับการรับรองว่าปลอดภัย เชื่อถือได้
- ..... ✓ ..... 2.3 ไวรัสคอมพิวเตอร์อาจถูกติดตั้งจากการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ฟรีได้
- ..... ✗ ..... 2.4 รหัสผ่านที่ดีควรเป็นตัวเลขหรือตัวอักษรทั้งหมด เพราะจะช่วยให้จำได้ง่าย
- ..... ✓ ..... 2.5 การตั้งรหัสผ่านที่ดีช่วยปกป้องข้อมูลให้ปลอดภัยได้

# คำถามหลัง

## กิจกรรม



### 3. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์มากมายในชีวิตประจำวัน หากใช้ไม่ถูกต้องอาจเกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น ภัยที่มากับอินเทอร์เน็ตมีหลายรูปแบบ เช่น การหลอกลวง การคุกคาม โดยใช้เนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์ทำลายหรือดักจับข้อมูล

#### ข้อใดต่อไปนี้เป็นสรุปถูกต้อง

- หลังจากได้รับลิงก์หรือข้อมูลจากผู้ใกล้ชิดหรือบุคคลอื่นผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือก่อนตัดสินใจ อาจโดยการสอบถามผู้ปกครอง ครู หรือ ค้นหาจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ
- เมื่อล็อกอินเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของบุคคลอื่นเสร็จแล้ว ให้ออกจากระบบทุกครั้ง
- การกลั่นแกล้งผู้อื่นหรือระรานทางไซเบอร์ เช่น แอบอ้างเป็นบุคคลอื่น ให้อาย ด่าทอ อาจมีความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ได้

# สรุปบทเรียน



# บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนอภิปรายเพื่อสรุปบทเรียน ในประเด็นคำถามต่อไปนี้

## บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมอภิปรายเพื่อทดสอบความเข้าใจของบทเรียนโดยการตอบคำถาม



# คำถามสรุปบทเรียน



เนื่องจากการหลอกลวง มีการเปลี่ยนรูปแบบอยู่เสมอ นักเรียนจะมีวิธีการสังเกตอย่างไร ว่าเป็นการหลอกลวงและ ถ้านักเรียนถูกกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์จะปฏิบัติอย่างไร

แนวคำตอบ... มีวิธีการสังเกตจากข้อความที่เกินจริง หรือการขอข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่ควรให้ และถ้าถูกกลั่นแกล้งสามารถรับมือด้วยการแจ้งผู้ปกครองหรือปรึกษาคุณครูเพื่อหาแนวทางป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงไม่สนใจ



แบบประเมินด้านความรู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันไม่คลิกลิงก์ที่ส่งมาจากบุคคลอื่น โดยไม่มีการตรวจสอบ					<input type="checkbox"/>
2. ฉันชอบตั้งรหัสผ่านที่มีตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก ตัวเลข สัญลักษณ์พิเศษ และเปลี่ยนบ่อย ๆ					<input type="checkbox"/>
3. ฉันระมัดระวังเมื่อต้องให้ข้อมูลส่วนตัวกับใคร หรือระบบใด ๆ เช่น เลขที่บัญชี รหัสผ่าน เลขที่บัตรประชาชน เลขรหัสหลังบัตรประชาชน					<input type="checkbox"/>
4. ฉันรู้ว่าข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีประเด็นเกี่ยวกับ การได้รับผลประโยชน์ การสร้างความหวาดกลัว หรือการโจมตีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ส่วนใหญ่จะมีวัตถุประสงค์อื่นแอบแฝง					<input type="checkbox"/>
5. ฉันจะไม่แชร์ข่าวที่ไม่ได้ตรวจสอบ					<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

# การบ้าน

ใบงาน 04 แบบฝึกหัด

เรื่อง การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างปลอดภัย



แบบประเมินด้านความรู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันไม่คลิกลิงก์ที่ส่งมาจากบุคคลอื่น โดยไม่มีการตรวจสอบ					<input type="checkbox"/>
2. ฉันชอบตั้งรหัสผ่านที่มีตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก ตัวเลข สัญลักษณ์พิเศษ และเปลี่ยนบ่อย ๆ					<input type="checkbox"/>
3. ฉันระมัดระวังเมื่อต้องให้ข้อมูลส่วนตัวกับใคร หรือระบบใด ๆ เช่น เลขที่บัญชี รหัสผ่าน เลขที่บัตรประชาชน เลขรหัสหลังบัตรประชาชน					<input type="checkbox"/>
4. ฉันรู้ว่าข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ โดยมีประเด็นเกี่ยวกับ การได้รับผลประโยชน์ การสร้างความหวาดกลัว หรือการโจมตีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ส่วนใหญ่จะมีวัตถุประสงค์อื่นแอบแฝง					<input type="checkbox"/>
5. ฉันจะไม่แชร์ข่าวที่ไม่ได้ตรวจสอบ					<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

# การบ้าน

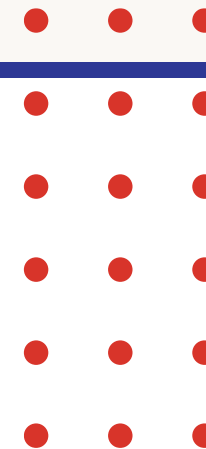
## แบบประเมินตนเอง



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การค้นหาข้อมูล  
เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล

## เรื่อง การค้นหาขั้นสูง (1)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงาน 01 การค้นหาชั้นสูง
- 2) ใบความรู้ที่ 1 การค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
- 3) แบบประเมินตนเอง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

