

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

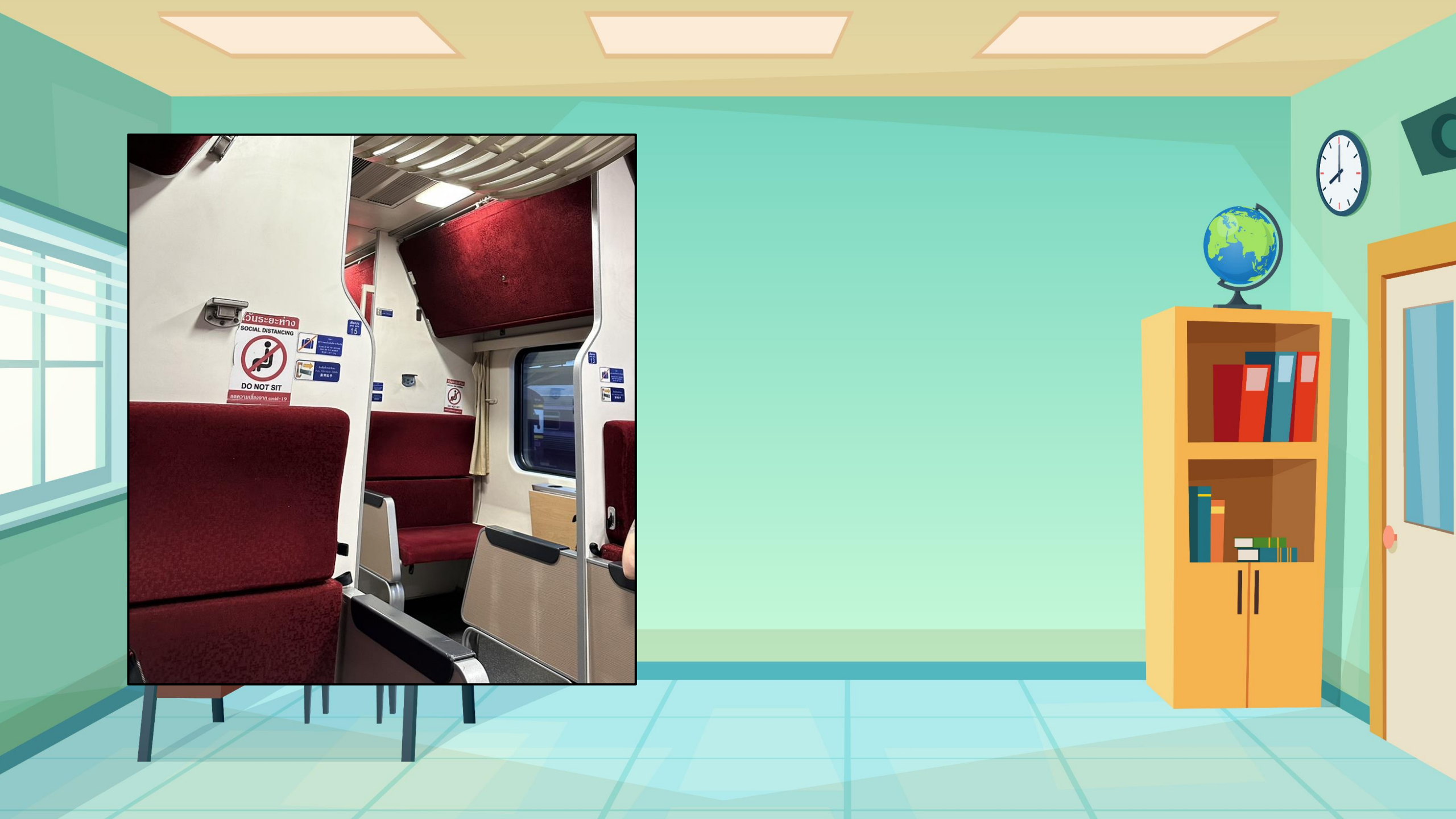
เรื่อง เรื่องเล่าจากประสบการณ์

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



ประสบการณ์ ที่ประทับใจ







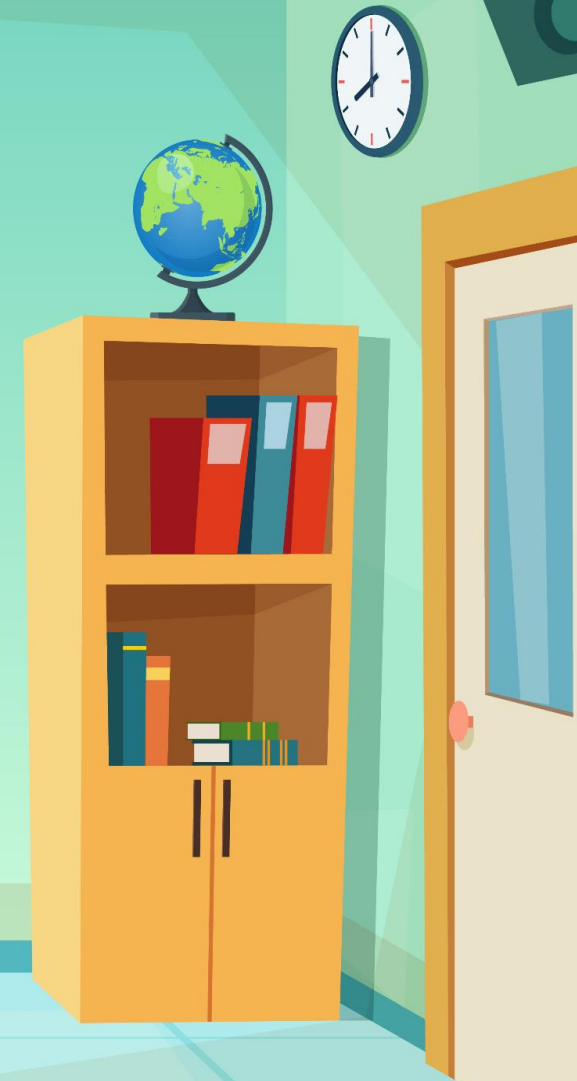




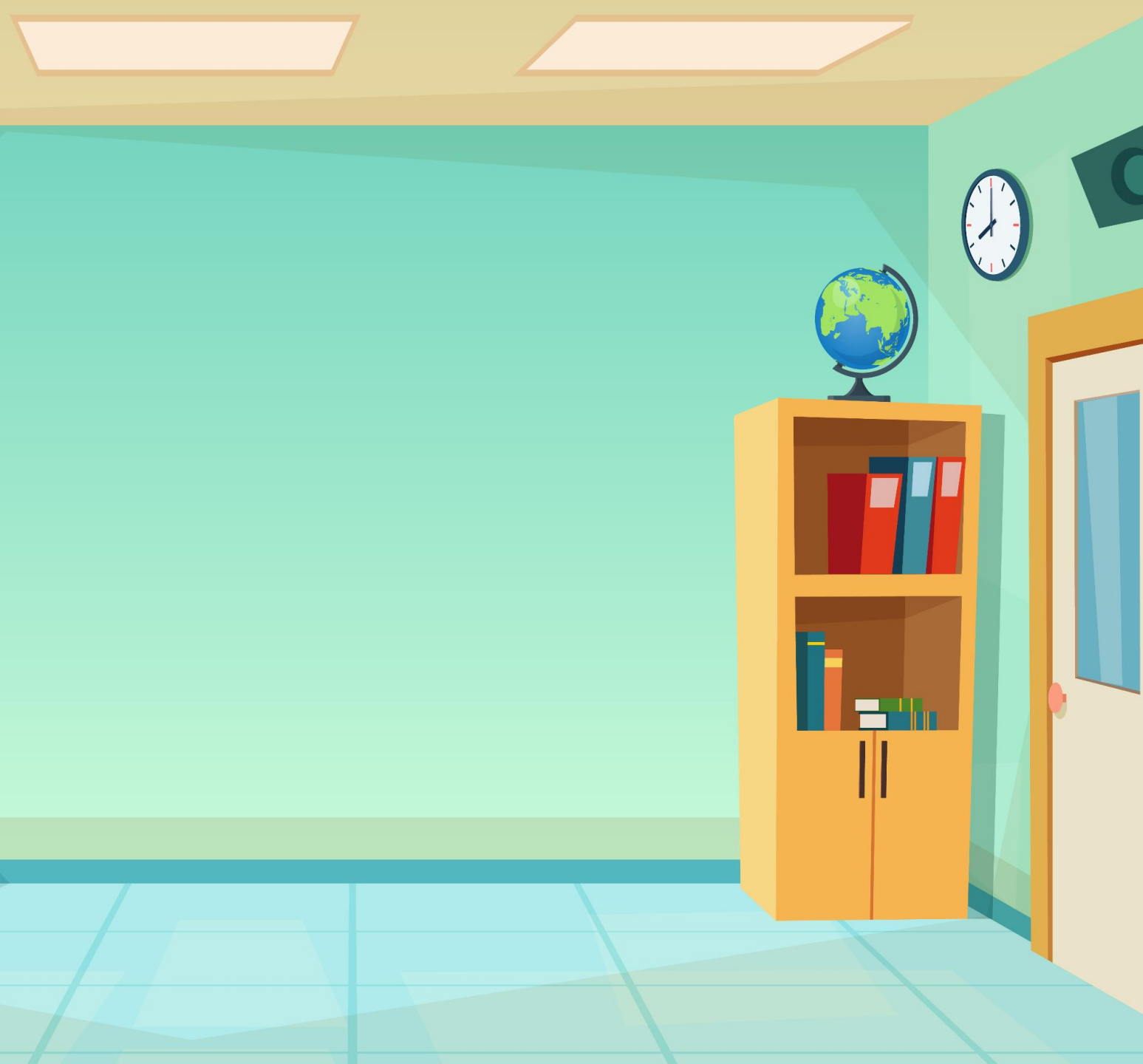


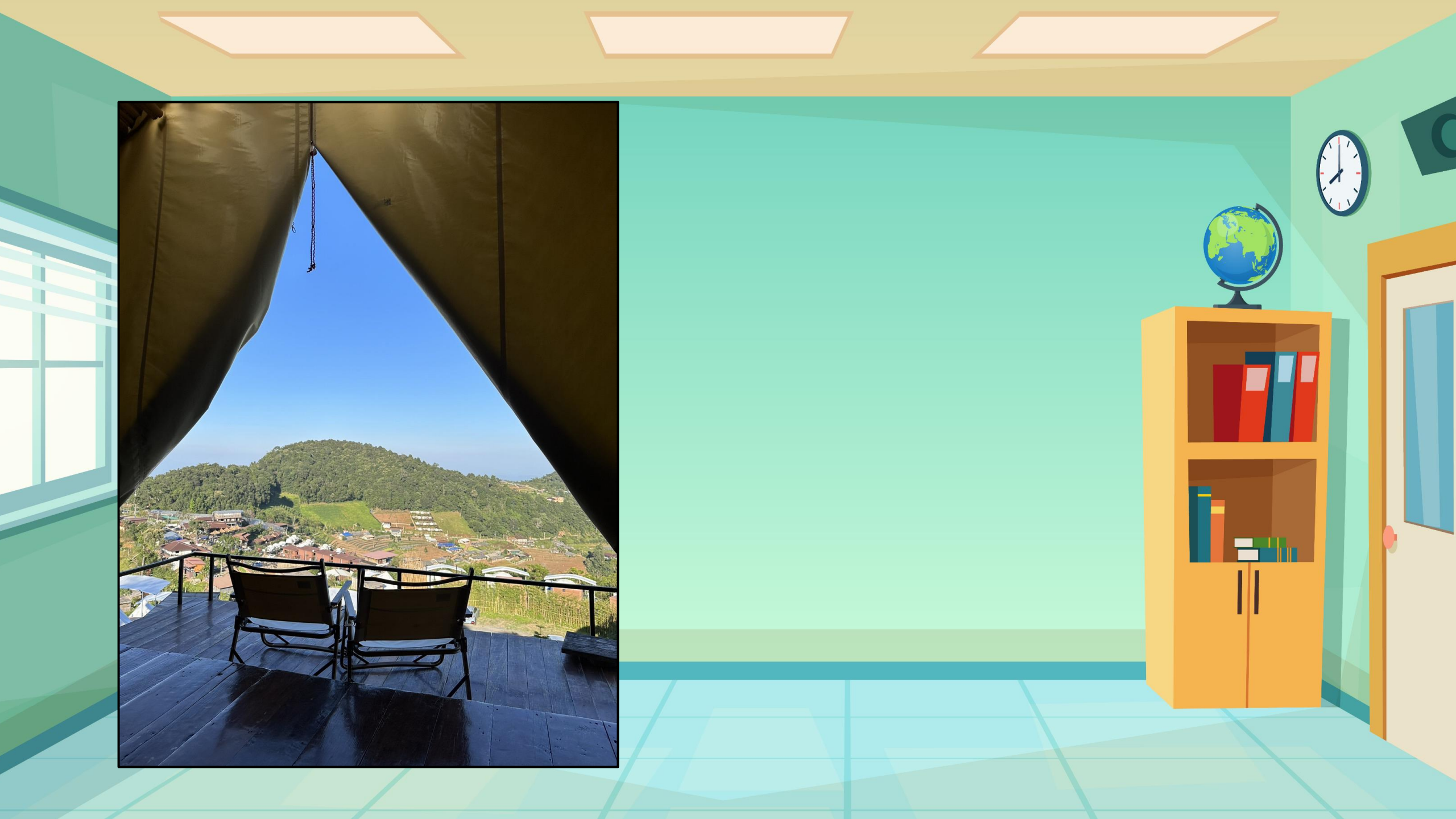
















เรื่องเล่าจากประสบการณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการเล่าเรื่องจากประสบการณ์ได้
๒. เล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเองได้
๓. มีมารยาทในการพูด





จรรย์

ณิชชารีย์ เป็นเอกชนะศักดิ์



การพูดเล่าประสบการณ์

เป็นการถ่ายทอดเรื่องราวที่ตนเองประสบพบเห็นให้ผู้อื่นได้ฟัง การเล่าเรื่องอาจช่วยให้ผู้ฟังสนุกสนานหรือเป็นคติเตือนใจที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ฟัง



การเตรียม เนื้อเรื่อง

๑. เลือกเหตุการณ์ที่ประทับใจเพียงเหตุการณ์เดียว
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ตามเวลาที่เกิด
๓. เตรียมการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับเรื่อง
๔. พิจารณาเรื่องให้เหมาะสมกับเวลา
๕. ซักซ้อมการเล่าเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ตนเอง



วิธีการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

๑) เดินขึ้นสู่เวทีอย่างสง่าผ่าเผย ด้วยความมั่นใจ
เมื่อถึงเวทีแล้ว ให้สร้างสัมพันธภาพทางใบหน้า
กับผู้ฟังด้วยรอยยิ้ม (เล็กน้อย)



วิธีการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

๒) กล่าวคำทักทายกับผู้ฟัง

(เรียนคุณครูที่เคารพและสวัสดีผู้ฟังทุกคน)



วิธีการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

๓) เริ่มเกริ่นนำเรื่องเป็นการเรียกร้อง
ความสนใจผู้ฟัง แล้วดำเนินเรื่องไปตามลำดับ
ให้เป็นไปตามเนื้อเรื่อง ใช้น้ำเสียงในการเล่า
ให้เหมือนการพูดคุยสนุกสนทนากัน



วิธีการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

๔) ขณะที่เล่าสายตาต้องจับที่ผู้ฟังทุกคน ถ้าผู้ฟังมีน้อยให้สบตากับทุก ๆ คน (สบตาทีละคน) อย่างเป็นธรรมชาติ ไม่ควรมองเพดาน พื้นห้อง หรือมองออกไปข้างนอกห้อง



วิธีการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

๕) ใช้ท่าทางประกอบการเล่า (มือ ใบหน้า คีรณะ) อย่างเป็นธรรมชาติ ให้สื่อความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า จะทำให้ผู้ฟังสนใจและเข้าใจเรื่องที่เล่าได้ดียิ่งขึ้น



วิธีการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

๒) พูดจบให้ตรงเวลา ด้วยการสรุปฝากข้อคิด
หรือข้อเสนอแนะแก่ผู้ฟัง พร้อมกล่าวขอบคุณ
และสวัสดิ์ผู้ฟัง





เตรียมตอบ

ผู้พูดจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้ซักถามข้อสงสัย
การแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ มีความยุติธรรม
ไม่เอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งโดยไม่มีเหตุผล





มารยาทในการพูดที่ดี

๑. พูดจาไพเราะ
๒. ไม่แย่งกันพูด
๓. พูดด้วยคำสุภาพไม่หยาบคาย
๔. พูดด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล





มารยาทในการพูดที่ดี

๕. ไม่พูดแทรกจังหวะผู้อื่น
๖. พูดด้วยหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส
๗. ใช้ความดังของเสียงให้พอเหมาะ
ไม่เสียงเบาหรือดังเกินไป





มารยาทในการพูดที่ดี

๘. ไม่พูดนินทาว่าร้ายผู้อื่น
๙. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือแสดงความคิดเห็น





หนูน้อยน่ารักแล้ว



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันหน้าชั้นเรียน โดยมีครูและเพื่อนช่วยกันฟังและให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำวิธีการออกมาเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียนว่ามีข้อควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง



หนูน้อยน่ารักแล้ว

บทเรียนวันนี้

เรื่องเล่าจากประสบการณ์



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่องไฟเพราะเสนาะเสียง

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านบทดอกสร้อยกาดำได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. อ่านบทดอกสร้อยไก่แจ้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. อ่านบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. สรุปความรู้จากเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องประโยค
 ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องส่วนประกอบของประโยค
- สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



เรื่องเล่าจากประสบการณ์

