

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง พูดดีเป็นศรีแก่ตัว

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน





นิทานคำกลอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้หนูเป็นเด็กดี

แพรวพุดเพร่าะ



พัฒนาความฉลาด



ด้านปัญญา • อารมณ์ • คุณธรรม • เล่น/เคลื่อนไหว • จิตใจ

ภัทรวลี นิ่มนวล เรื่อง
พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย ภาพ

ป่าอากาศดี ที่สนามหญ้า
ดูนั่นเครื่องเล่น โดดเด่นหลายสี

เด็กเด็กเรีงรำ มาเล่นที่นี่
น่าสนุกดี มีเพื่อนมากมาย



แพรวชอบเหลือเกิน ม้าหมุนเพลินใจ
เพราะแพรวว่าเพื่อน ใครช่วยเตือนที

แต่เอ๊ะ! ทำไม โยเพื่อนเมินหนี
แพรวพูดอย่างนี้ ไม่ดีหรือกหนา



แพรวพูดไม่เพราะ เพื่อนก็สายหน้า
เพื่อนพากันย้าย ไปเล่นไม้สั่น

ใครจะชอบล่ะ แพรวว่าคนอื่น
เด็กเด็กเข้มซึ้น เล่นไม้สั่นกัน





แพรวจึงตามไป เล่นไม้สีนั่น
แพรวพูดไม่เพราะ เพื่อนไม่พอใจ

แต่พอเล่นกัน ไม่นานเท่าไร
หยุดเล่นทันใด ไม่มีใครฝืน

เพื่อนต่างเปลี่ยนใจ ไม่เล่นไม้สั่น
ดูสิทำไม เพื่อนไม่แฉะเหลียว

ปล่อยให้แพรวยืน เหงาอยู่คนเดียว
เหลือแพรวคนเดียว โดดเดี่ยวจริงหนอ





ไม่รู้ตัวแยะ แพรพุดไม่เพราะ
แพรเศร้าเมื่อเห็น เพื่อนเล่นชิงช้า

อยากเข้าไปง้อ แต่ก็ไม่กล้า
เลิกเล่นดีกว่า ถ้าเพื่อนไม่สน



ไปหาคุณแม่ หน้าแพรหมองหม่น
คุณแม่ถามไถ่ ห่วงใยดูแล

ควรมองข้อดี ที่มีรอบกาย
ถ้าจะว่าใคร คิดใหม่ทุกครั้ง

เล่าเรื่องทุกคน ไม่สนใจแพร
คำพูดของแพร จะต้องแก้ไข

พูดดีจากใจ ไพเราะชวนฟัง
หากถูกว่าบ้าง อาจนั่งน้อยใจ



ขอบคุณคุณแม่ สอนแพรวคิดได้
พุดจาอ่อนหวาน ทุกวันทุกที่

แพรวไม่ว่าใคร พุดไฟเราะดี
พุดด้วยไมตรี เป็นสิ่งมีค่า



แพรวเป็นที่รัก นับจากนั้นมา
พูดคำสุภาพ คำหยาบไม่ใช่

ถ้อยคำวาจา พาเพื่อนสุขใจ
เพื่อนอยากอยู่ใกล้ ไม่มีบาดหมาง



ถ้าเราพูดเพราะ ใครก็ชอบฟัง
सानสามัคคี โลกนี้สดใส

ช่วยสร้างพลัง สร้างกำลังใจ
เริ่มได้ง่ายง่าย พูดไพเราะเอ๋ย



เรื่อง

พูดดีเป็นศรีแก่ตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดขอความช่วยเหลือ และการพูดขอร้อง ในโอกาสต่าง ๆ ได้
๒. พูดขอความช่วยเหลือ และพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ ได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการพูดขอความช่วยเหลือ และพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้



จากข้อความข้างต้น เป็นการพูดในลักษณะใด

การพูดขอความช่วยเหลือ



นักเรียนเคยพูดขอความช่วยเหลือหรือไม่
แล้วได้รับความช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร



เคย/ไม่เคย



เมื่อนักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่นแล้ว ควรทำอย่างไร



กล่าวคำขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ



การพูดขอความช่วยเหลือ และขอเรื่อง



การพูดขอความช่วยเหลือและขอร้อง



การพูดขอความช่วยเหลือควรใช้ถ้อยคำและกิริยา
ท่าทางสุภาพ อ่อนน้อม ควรมีคำว่า **โปรด กรุณา ช่วย**
เพื่อให้ฟังสุภาพนุ่มนวลยิ่งขึ้น ให้เกียรติผู้ฟังมากขึ้น





ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

คุณครูครับ **กรุณา**อธิบายการบ้านข้อนี้ให้ผมฟังอีกครั้งได้ไหมครับ





ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

คุณป้าคะ ช่วยหยิบหนังสือที่อยู่บนโต๊ะให้หนูหน่อยค่ะ





ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

นักเรียนคะ **ช่วย**ครูถือของหน่อยค่ะ





ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

ป้ามจะ ช่วยสอนการบ้านเราหน่อยนะ





ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

ป้ามจีจะ ช่วยสอนการบ้านเราหน่อยสิ





ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

แก้วตาช่วยหั่นผักให้แม่หน่อยนะ

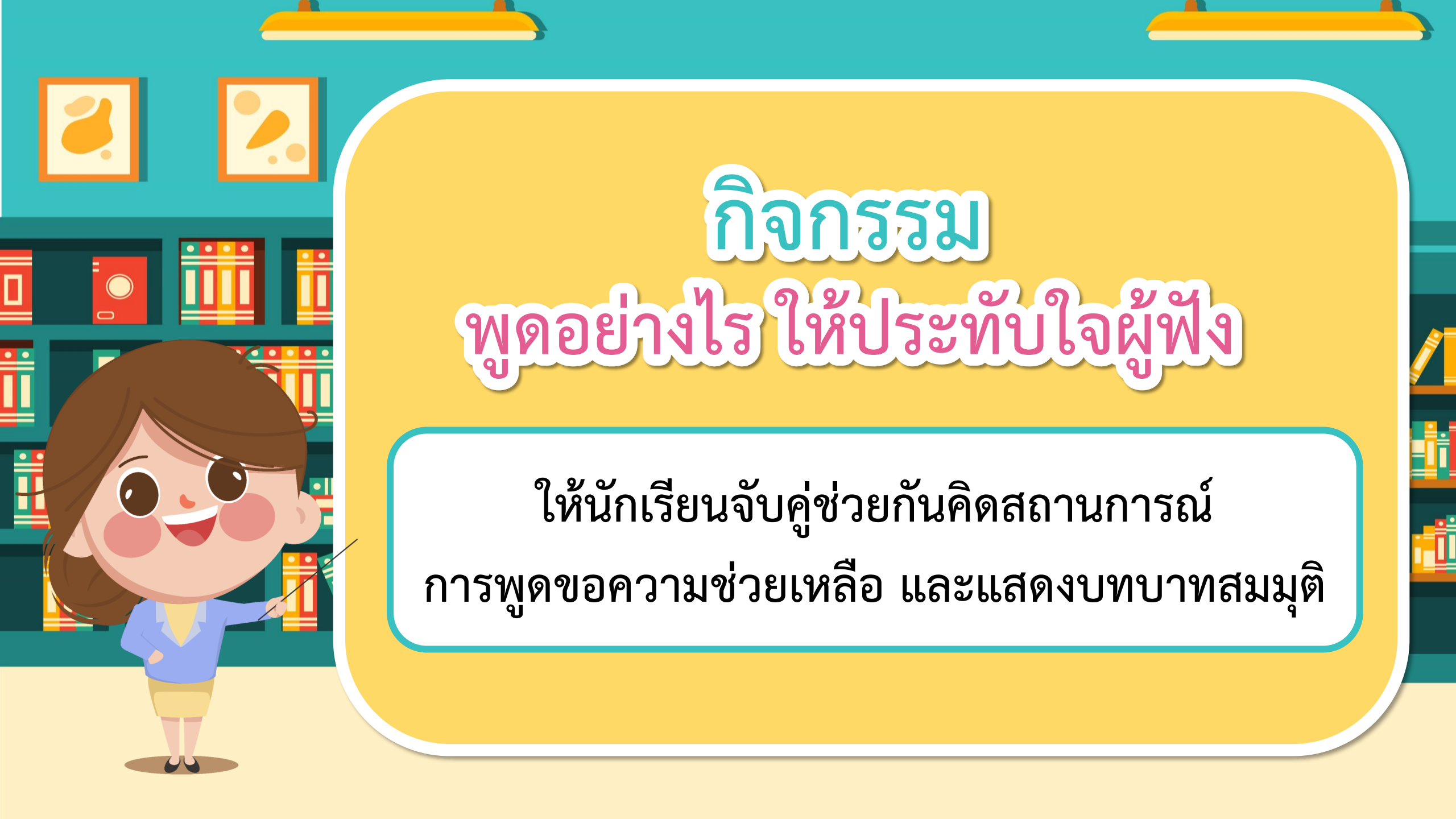




ตัวอย่าง การพูดขอความช่วยเหลือ

ดาเนี่ย เราขอยืมดินสอหน่อยได้ไหมจ๊ะ



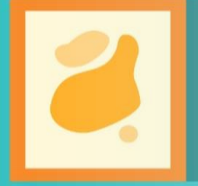


กิจกรรม

พูดอย่างไร ให้ประทับใจผู้ฟัง

ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันคิดสถานการณ์
การพูดขอความช่วยเหลือ และแสดงบทบาทสมมติ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่องพูดดีเป็นศรีแก่ตัว



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง โฟเราะ เสนาะเสียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนประโยคพูดขอความช่วยเหลือ และพูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ

◆ สถานการณ์ที่ ๑

หากนักเรียนมาโรงเรียนแล้วรู้สึกไม่สบาย นักเรียนจะพูดกับใคร ว่าอย่างไร

.....

◆ สถานการณ์ที่ ๒

หากนักเรียนไม่ได้นำหนังสือเรียนมา นักเรียนจะพูดกับใคร ว่าอย่างไร

.....

◆ สถานการณ์ที่ ๓

หากนักเรียนต้องการให้ชุมชนของนักเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนจะเขียนป้าย
ประชาสัมพันธ์ว่าอย่างไร

.....



ใบงานที่ ๗

พุดดีเป็นศรีแก่ตัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำชี้แจง เขียนประโยคพูดขอความช่วยเหลือ
และพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ

◆ สถานการณ์ที่ ๑

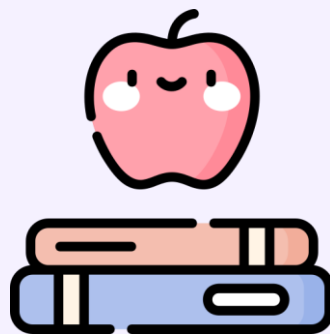
หากนักเรียนมาโรงเรียนแล้วรู้สึกไม่สบาย นักเรียนจะพูดกับใคร ว่าอย่างไร

◆ สถานการณ์ที่ ๒

หากนักเรียนไม่ได้นำหนังสือเรียนมา นักเรียนจะพูดกับใคร ว่าอย่างไร

◆ สถานการณ์ที่ ๓

หากนักเรียนต้องการให้ชุมชนของนักเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนจะเขียนป้าย
ประชาสัมพันธ์ว่าอย่างไร



เฉลี่ยกิจกรรม





คำชี้แจง เขียนประโยคพูดขอความช่วยเหลือ
และพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ

หากนักเรียนมาโรงเรียนแล้วรู้สึกไม่สบาย นักเรียนจะพูดกับใคร ว่าอย่างไร

คุณครูคะ หนูรู้สึกปวดศีรษะ ช่วยพาหนูไปห้องพยาบาลได้ไหมคะ





คำชี้แจง เขียนประโยคพูดขอความช่วยเหลือ
และพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ

หากนักเรียนไม่ได้นำหนังสือเรียนมา นักเรียนจะพูดกับใคร ว่าอย่างไร

ปลายฝน เราไม่ได้นำหนังสือเรียนมา เราขอคุยกับเธอได้ไหมจ๊ะ





คำชี้แจง เขียนประโยคพูดขอความช่วยเหลือ
และพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ

หากนักเรียนต้องการให้ชุมชนของนักเรียนสะอาด น่าอยู่ นักเรียนจะเขียนป้าย
ประชาสัมพันธ์ว่าอย่างไร

ขอความกรุณาทิ้งขยะให้ลงถัง และโปรดช่วยกันรักษา
ความสะอาด เพื่อชุมชนของพวกเรา



สรุป บทเรียน



พูดดีเป็นศรีแก่ตัว

การพูดขอความช่วยเหลือ



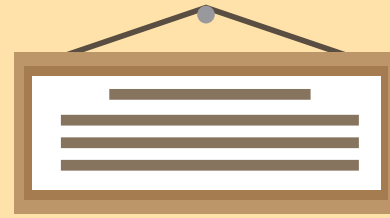
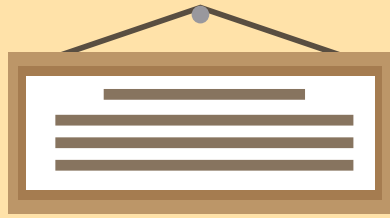


กิจกรรม

ช่วยหรือไม่

กานดาจะ ฉันทำดินสอตกหล่นลงไปใต้เก้าอี้ของเธอ
ช่วยเก็บให้ฉันหน่อยนะจ๊ะ





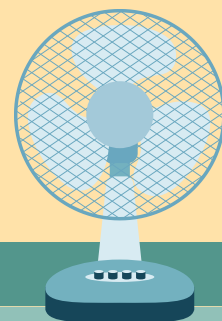
ต้นน้ำมาช่วยลบกระดานสิ มัวแต่เล่นอยู่ได้

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 4 = 7$$



น้อง ๆ ค่ะ กรุณาปิดไฟและพัดลม
หลังจากออกจากห้องด้วยนะคะ



สนใจไปหยิบไม้กวาดมาให้ฉันทันทีด้วยนะ



คนใช้ครับ โปรดงดใช้โทรศัพท์นะครับ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ขอบคุณเป็น ขอโทษได้

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่องขอบคุณเป็น ขอโทษได้
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่องขอบคุณเป็น ขอโทษได้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



พูดดี เป็นศรีแก่ตัว

