

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (4)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างกันสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (4)



ทบทวนความรู้

ใบงาน เรื่องลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ และ
ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
๑.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๒.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๓.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๔.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๕.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใช้ใบงาน

หน้าที่ 64

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำถามทบทวนความรู้

พบอะไรบ้างภายในห้องเรียน

ปลา ต้นไม้ ไฟฉาย หิน รถของเล่น

Insert ภาพปลา

Insert รถของเล่น



คำถามทบทวนความรู้

สิ่งที่นักเรียนบันทึกมีอะไรบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต
เพราะอะไร

ปลา ต้นไม้ เพราะสิ่งเหล่านี้มีลักษณะของสิ่งมีชีวิต
เช่น กินอาหารได้ สืบพันธุ์ได้ เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง



คำถามทบทวนความรู้

สิ่งที่นักเรียนบันทึกมีอะไรบ้างเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต
เพราะอะไร

ไฟฉาย หิน รถของเล่น เพราะสิ่งเหล่านี้ไม่มีลักษณะของ
สิ่งมีชีวิต เช่น กินอาหารไม่ได้ สืบพันธุ์ไม่ได้



กิจกรรม

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

นำเสนอผลการจำแนกสิ่งต่าง ๆ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
เป็นสิ่งไม่มีชีวิตได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้วิธีการ
นำเสนอที่เข้าใจได้

๔. สังเกตวิดิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช และร่วมกันสรุปว่าพืชเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. แต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ ๑ อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต บันทึกผล
๖. แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้
เพื่อนเข้าใจง่าย พร้อมบอกเหตุผลการจำแนก
๗. แบ่งหน้าที่กับเพื่อนในกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอและนำเสนอผลการจำแนก
บันทึกผลการแบ่งหน้าที่ และเอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จนงานสำเร็จ



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 63

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

5. แต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ
ในข้อ 1 อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
สิ่งไม่มีชีวิต **บันทึกผล**





วิธีทำ

6. แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผล
การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้เพื่อน
เข้าใจง่าย พร้อม**บอกเหตุผล**การจำแนก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มพูดคุยเกี่ยวกับอะไร



พูดคุยเพื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ 1
อีกครั้งว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะจำแนกสิ่งต่าง ๆ ในข้อ 1 อีกครั้งว่าเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต ได้อย่างไร



ใช้ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิตมาจำแนก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อจำแนกสิ่งต่าง ๆ แล้ว
นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้ทำอะไร



แต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนก
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้เพื่อนเข้าใจง่าย





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนมีวิธีการนำเสนออย่างไรบ้างเพื่อให้เพื่อนเข้าใจได้
ง่ายเกี่ยวกับการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นสิ่งมีชีวิตหรือ
เป็นสิ่งไม่มีชีวิต



การแสดงท่าทางประกอบ
ใช้ภาพวาดอธิบาย การใช้ผังความคิด



ใบงาน เรื่องลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ และ
ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
๑.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๒.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๓.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๔.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๕.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงาน

หน้าที่ 64

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
1.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
2.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
3.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
4.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
5.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



คำแนะนำจากครู

นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องเลือกวิธีการนำเสนอผล
การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โดยวิธีที่เลือกนั้น
เป็นการนำเสนอเพื่อให้เพื่อนเข้าใจได้ง่าย เช่น
การแสดงท่าทางประกอบ ใช้ภาพวาดอธิบาย
การใช้ผังความคิด และเตรียมนำเสนอ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	☆☆☆	☐
๒. <u>จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากลักษณะที่พบ</u>	☆☆☆	☐
๓. <u>เลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้เพื่อนเข้าใจ</u>	☆☆☆	☐
๔. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายจนงานสำเร็จ	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 70

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินตนเอง หน้า 70

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากลักษณะที่พบ	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 70

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. เลือกวิธีการนำเสนอผลการ จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้ เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆	□



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย โดยให้เหตุผลในการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ที่พบในห้องเรียนว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือเป็นสิ่งไม่มีชีวิต
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนทำกิจกรรมข้อที่ 5 โดยร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ที่พบภายในห้องเรียน ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โดยวิธีที่เลือกนั้นเป็นการนำเสนอเพื่อให้เพื่อนเข้าใจได้ง่าย

อภิปรายผล การทำกิจกรรม





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
1. ปลา.....	☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
2. ต้นไม้.....	☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
3. ไฟฉาย	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☒ สิ่งไม่มีชีวิต	☒ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
4. หิน	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☒ สิ่งไม่มีชีวิต	☒ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
5.รถของเล่น.....	☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต



ตัวอย่างการนำเสนอ



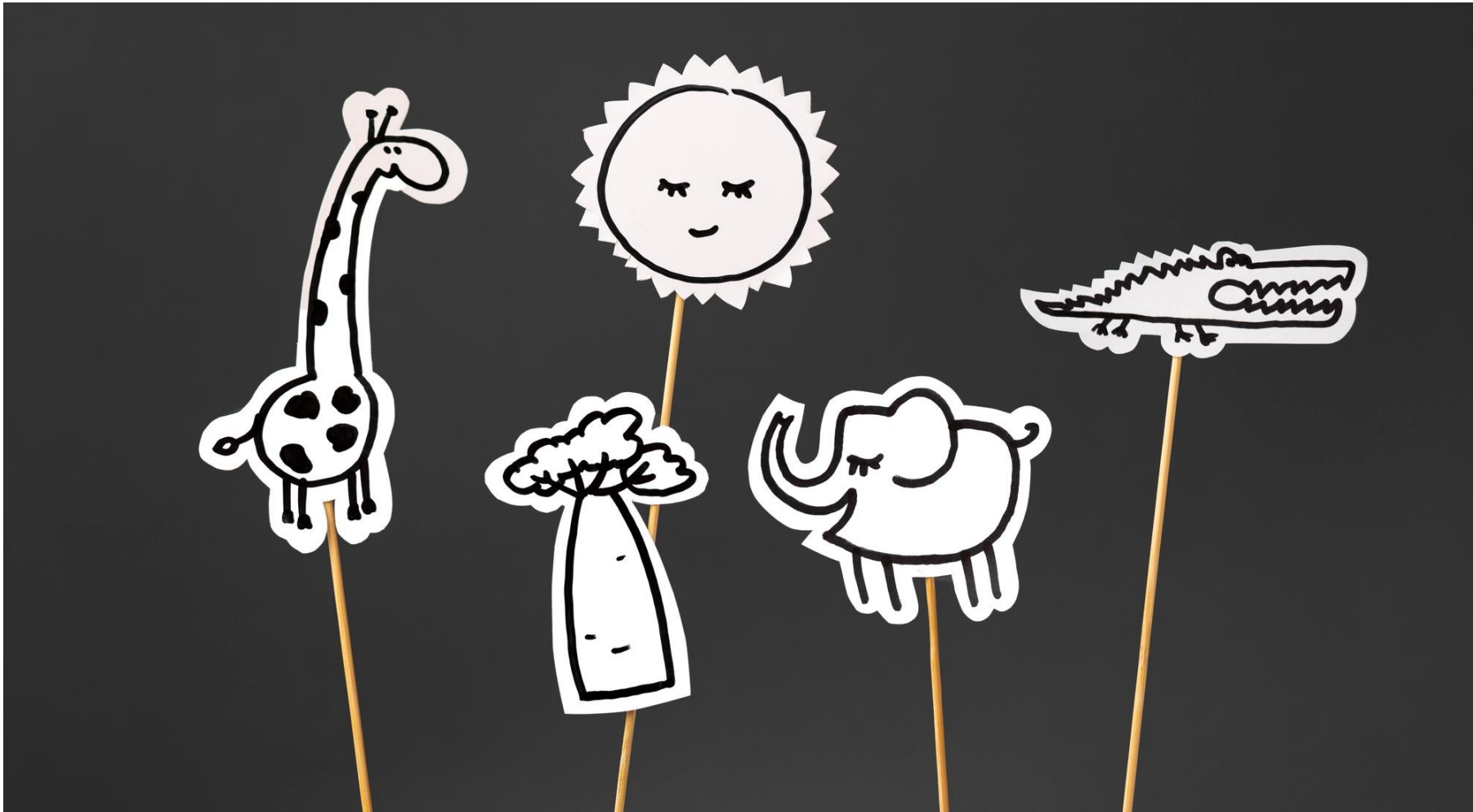
การแสดงท่าทางประกอบ



การใช้หุ่นนิ้วมือหรือหุ่นมือ



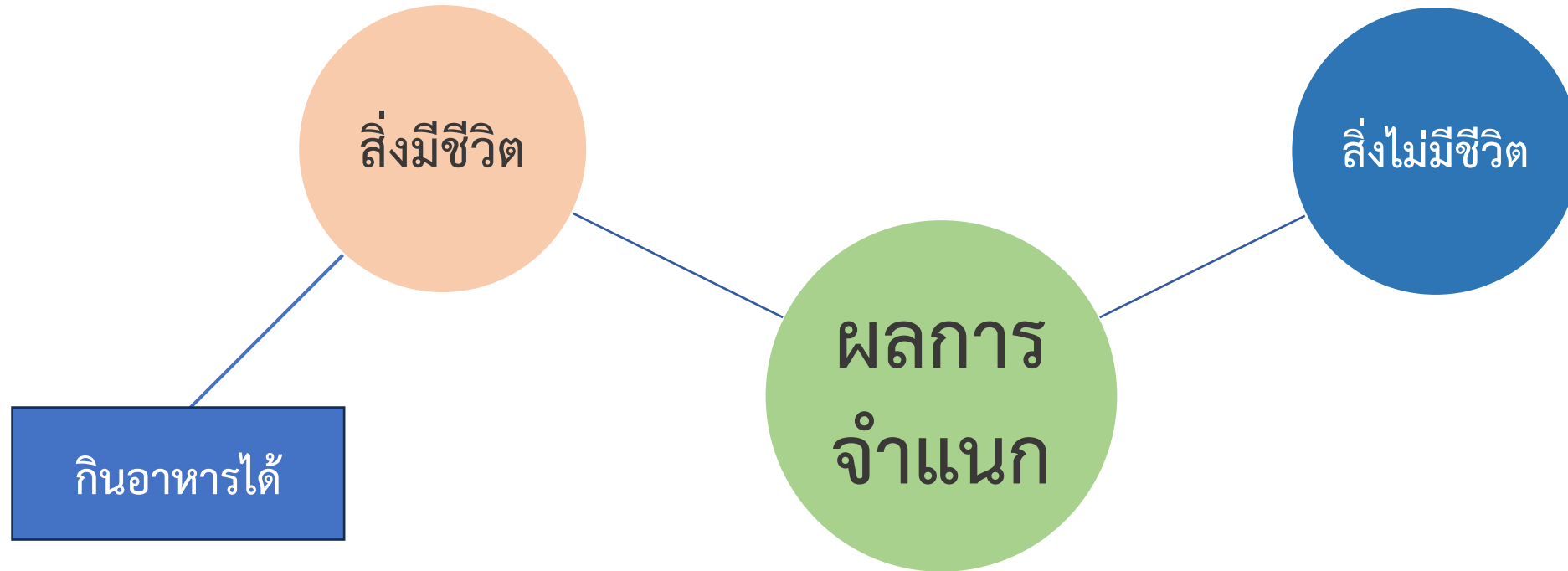
การใช้หุ่นกระดาษ



การใช้หุ่นถูงกระดาษ



ผังความคิด



ภาพวาดประกอบอธิบาย

สิ่งมีชีวิต



วิธีการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่	วิธีการนำเสนอ
1	แผนผังความคิด
2	ถุงมือกระดาษ
3	หุ่นนิ้วมือ
4	วาดภาพ
5	วาดภาพ



คำถามอภิปรายผล

วิธีการนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิตให้เพื่อนเข้าใจมีอะไรบ้าง

เช่น การแสดงท่าทางประกอบ ใช้ภาพวาดอธิบาย
การใช้ผังความคิด

แบบประเมินตนเอง หน้า 70

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี
ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากลักษณะที่พบ	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 70

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. เลือกวิธีการนำเสนอผลการ จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตให้ เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆	□



สิ่งที่เราจะต้องเตรียม

นักเรียนให้แต่ละกลุ่มที่มีการใช้สื่ออุปกรณ์ในแสดง
ท่าทางประกอบ ภาพวาด หรือการใช้ผังความคิด
ให้เตรียมและนำมาใช้ในกิจกรรมชั่วโมงหน้า เช่น
กระดาษบรูฟ กระดาษ A4 ปากกาเคมี



สรุปกิจกรรม

ปลา และต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตมีลักษณะ ดังนี้
หายใจได้ สร้างอาหารเองได้ เติบโตได้ ขับถ่ายได้
เคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง สืบพันธุ์ได้ และตอบสนองต่อ
สิ่งเร้าได้ ส่วนไฟฉาย หิน และรถของเล่นเป็น
สิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (5)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. วัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อประกอบการนำเสนอ เช่น กาว เทปใส กระดาษสี
2. ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 68

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

