

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ  
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



# โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แก้ไขภัยปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า
2. แก้ปัญหาได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



# ทบทวน

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก  
และประโยคสัญลักษณ์การลบ



# เกมบิงโก

1. ให้นักเรียนวาดหรือนำบัตรบิงโกขึ้นมา
2. หาคำตอบของโจทย์แต่ละข้อ
3. เขียนคำตอบลงในบัตรบิงโก

ในช่องใดก็ได้ช่องละ 1 คำตอบ เช่น



## บัตรบิงโก

		50

4. ครูสุ่มเปิดแผ่นป้ายโจทย์ครั้งละ 1 แผ่นป้าย

5. นักเรียนกากบาทจำนวนที่ตรงกับคำตอบ

6. นักเรียนคนใดมีรอยกากบาทในแนวตั้ง แนวนอน

หรือแนวทแยงติดกัน 3 ช่องในบัตรบิงโก ให้พูดคำว่า “บิงโก”

×		
×		
×		

×	×	×

×		
	×	
		×





# ผ่านป้ายโจทย์

บัตรบิงโก

6	50	99
40	15	65
48	20	79

$$75 - 15 = 60$$

$$48 - 18 = 30$$

$$50 + 15 = 65$$

$$99 + 6 = 105$$

$$100 - 21 = 79$$

$$30 + 20 = 50$$

$$40 + 42 = 82$$

$$33 + 66 = 99$$

$$50 - 25 = 25$$



“เปิดแผ่นป้ายกันเถอะ”

1

2

3

4

5

6

7

8

9





กุงออมเงินได้ 378 บาท

กุงต้องออมเงินเพิ่มอีกก็บาท

จึงจะมีเงินออมครบ 800 บาท

ก๊งออมเงินได้ 378 บาท ก๊งต้องออมเงินเพิ่มอีกกี่บาท

จึงจะมีเงินออมครบ 800 บาท

โจทย์ถามอะไร

ก๊งต้องออมเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะมีเงินออมครบ 800 บาท



กุงออมเงินได้ 378 บาท กุงต้องออมเงินเพิ่มอีกกี่บาท

จึงจะมีเงินออมครบ 800 บาท

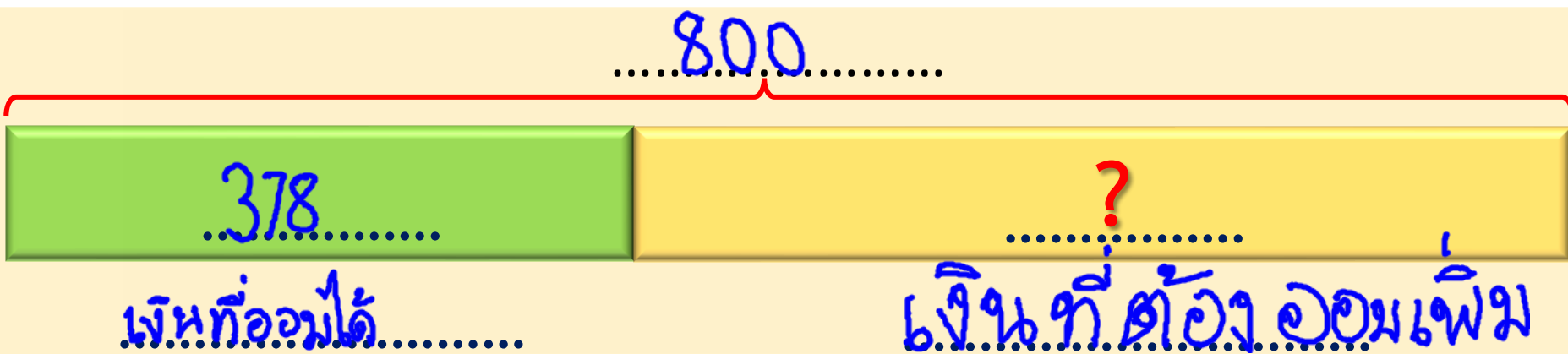
โจทย์บอกอะไร

กุงออมเงินได้ 378 บาท



กุงออมเงินได้ 378 บาท กุงต้องออมเงินเพิ่มอีกกี่บาท  
จึงจะมีเงินออมครบ 800 บาท

เขียนแผนภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



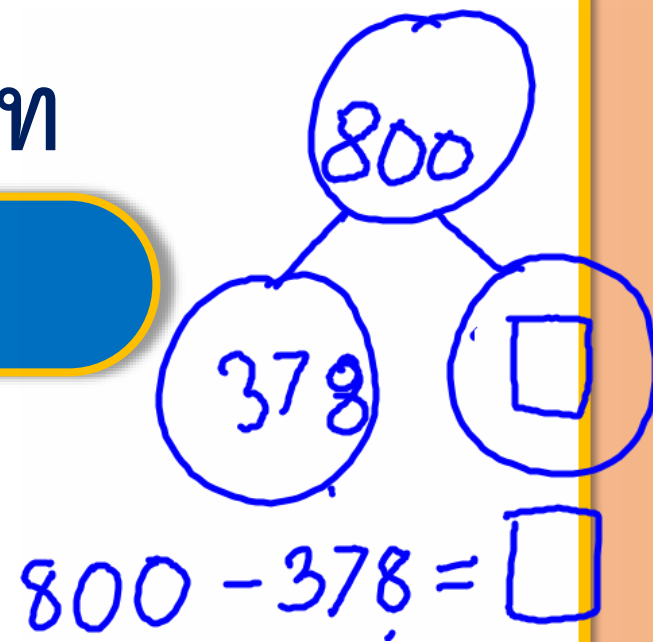
กุงออมเงินได้ 378 บาท กุงต้องออมเงินเพิ่มอีกกี่บาท

จึงจะมีเงินออมครบ 800 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$378 + \square = 800$$

$$378 + \boxed{422} = 800$$



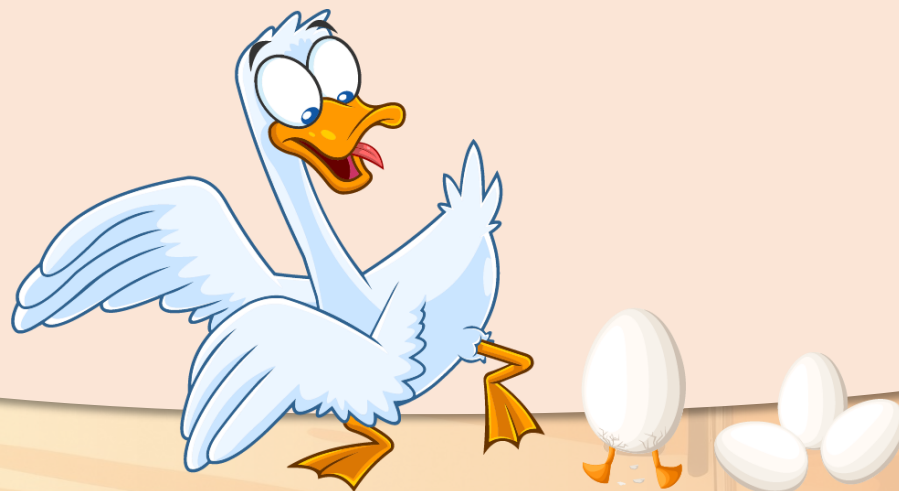
ดังนั้น กุงต้องออมเงินเพิ่มอีก ๔๒๒ บาท



ร้านขนมมีไข่เป็ด 550 ฟอง

นำไปทำพายทองแล้วเหลือ 325 ฟอง

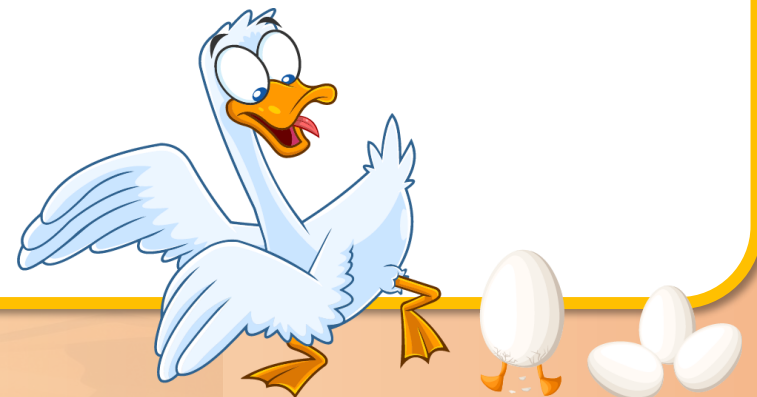
ร้านขนมนำไข่เป็ดไปทำพายทองก็ฟอง



ร้านขนมมีไข่เปิด 550 ฟอง นำไปทำพายทองแล้วเหลือ 325 ฟอง  
ร้านขนมนำไข่เปิดไปทำพายทองกี่ฟอง

โจทย์ถามอะไร

ร้านขนมนำไข่เปิดไปทำพายทองกี่ฟอง



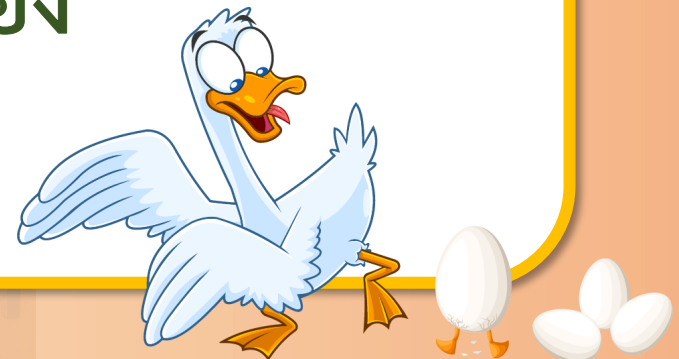
ร้านขนมมีไข่เปิด 550 ฟอง   นำไปทำฟอยทองแล้วเหลือ 325 ฟอง

ร้านขนมนำไข่เปิดไปทำฟอยทองก็ฟอง

โจทย์บอกอะไร

ร้านขนมมีไข่เปิด 550 ฟอง

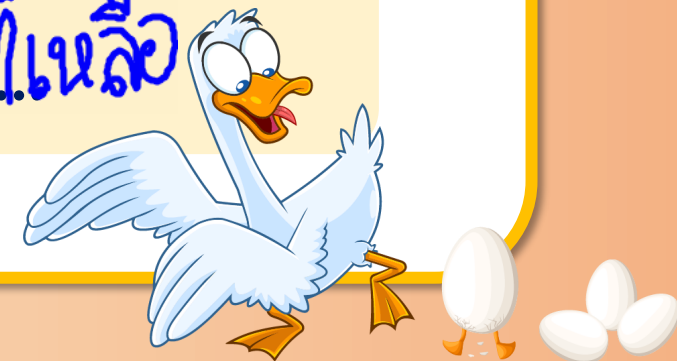
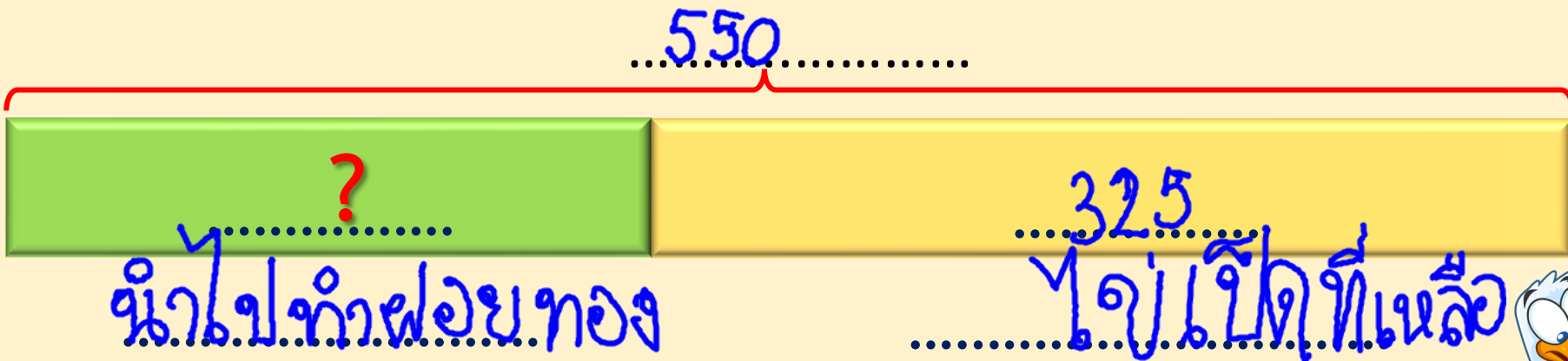
นำไปทำฟอยทองแล้วเหลือ 325 ฟอง





ร้านขนมมีไข่เป็ด 550 ฟอง นำไปทำฟอยทองแล้วเหลือ 325 ฟอง  
ร้านขนมนำไข่เป็ดไปทำฟอยทองกี่ฟอง

เขียนแผนภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



ร้านขนมมีไข่เป็ด 550 ฟอง นำไปทำฟอยทองแล้วเหลือ 325 ฟอง

ร้านขนมนำไข่เป็ดไปทำฟอยทองกี่ฟอง

$$225 + 325 = 550$$

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$550 - \square = 325$$

$$550 - 225 = 325$$

ดังนั้น ร้านขนมนำไข่เป็ดไปทำฟอยทอง ๒๒๕ ฟอง





सरूप





สรุป

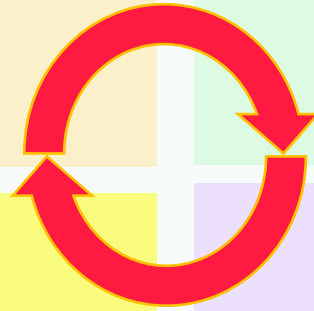
## การแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา  
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา  
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ  
(Check)

หาคำตอบ  
(Solve)



# แบบฝึกหัด 2.21

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.21
2. ทำแบบฝึกหัด 2.21
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.21
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.21
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

เขียนประโยคสัญลักษณ์  
และหาคำตอบ



1. ก้องมีเงิน 550 บาท ก้องต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท  
จึงจะซื้อพัดลมราคา 899 บาท

**โจทย์ถาม** ก้องต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะซื้อพัดลมราคา 899 บาท

**โจทย์บอก** ก้องมีเงิน 550 บาท



## แนวคิด

ก้อนมีเงิน.....บาท

ส่วนที่ต้องเก็บเพิ่ม

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....  
.....

# หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก

.....

.....

ดังนั้น

.....

.....

ตอบ    ก้องต้องเก็บเงินเพิ่ม ..... บาท



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ  
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



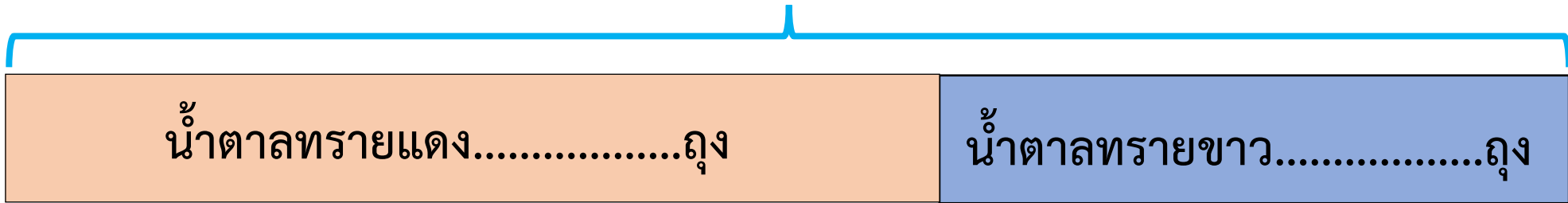
2. ร้านค้าขายน้ำตาลทรายได้ 914 ถุง เป็นน้ำตาลทรายแดง 439 ถุง ที่เหลือเป็นน้ำตาลทรายขาว ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาวได้กี่ถุง

**โจทย์ถาม** ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาวได้กี่ถุง

**โจทย์บอก** ร้านค้าขายน้ำตาลทรายได้ 914 ถุง เป็นน้ำตาลทรายแดง 439 ถุง ที่เหลือเป็นน้ำตาลทรายขาว

## แนวคิด

น้ำตาลทรายทั้งหมด.....ถุง



ประโยชน์สัญลักษณ์ .....

## หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก

ดังนั้น

ตอบ ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาวได้ ..... ถุง

3. แม่ค้าซื้อมะนาว 1 ตะกร้า แบ่งไปทำอาหาร 110 ผล  
ทำให้เหลือมะนาวในตะกร้า 390 ผล เดิมแม่ค้าซื้อมะนาวมากี่ผล

**โจทย์ถาม** เดิมแม่ค้าซื้อมะนาวมากี่ผล

**โจทย์บอก** แม่ค้าซื้อมะนาว 1 ตะกร้า แบ่งไปทำอาหาร 110 ผล  
ทำให้เหลือมะนาวในตะกร้า 390 ผล

## แนวคิด

มะนาวทั้งหมด.....ผล



ประโยชน์สัญลักษณ์ .....



# หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก

.....  
.....

ดังนั้น

.....  
.....

ตอบ เดิมแม่ค้าซื้อมะนาวมา ..... ผล

4. เดิมตู้เลี้ยงไก่ 155 ตัว ไปซื้อเพิ่มอีก ทำให้มีไก่ 325 ตัว  
ตู้ซื้อไก่มาเพิ่มกี่ตัว

โจทย์ถาม ตู้ซื้อไก่มาเพิ่มกี่ตัว

โจทย์บอก เดิมตู้เลี้ยงไก่ 155 ตัว ไปซื้อเพิ่มอีก ทำให้มีไก่ 325 ตัว

## แนวคิด

เติมเสียงไก่.....ตัว

ชื่อมาเพิ่ม.....ตัว

ทำให้มีไก่.....ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

# หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก

.....

.....

ดังนั้น

.....

.....

ตอบ คู่ซื้อไก่มาเพิ่ม ..... ตัว

5. แจนซื้อกระเป๋าและรองเท้าเป็นเงิน 658 บาท  
รองเท้าราคา 299 บาท กระเป๋าราคากี่บาท

โจทย์ถาม กระเป๋าราคากี่บาท

โจทย์บอก แจนซื้อกระเป๋าและรองเท้าเป็นเงิน 658 บาท  
รองเท้าราคา 299 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

# หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เนื่องจาก

.....  
.....

ดังนั้น

.....  
.....

ตอบ กระเป๋าราคา ..... บาท