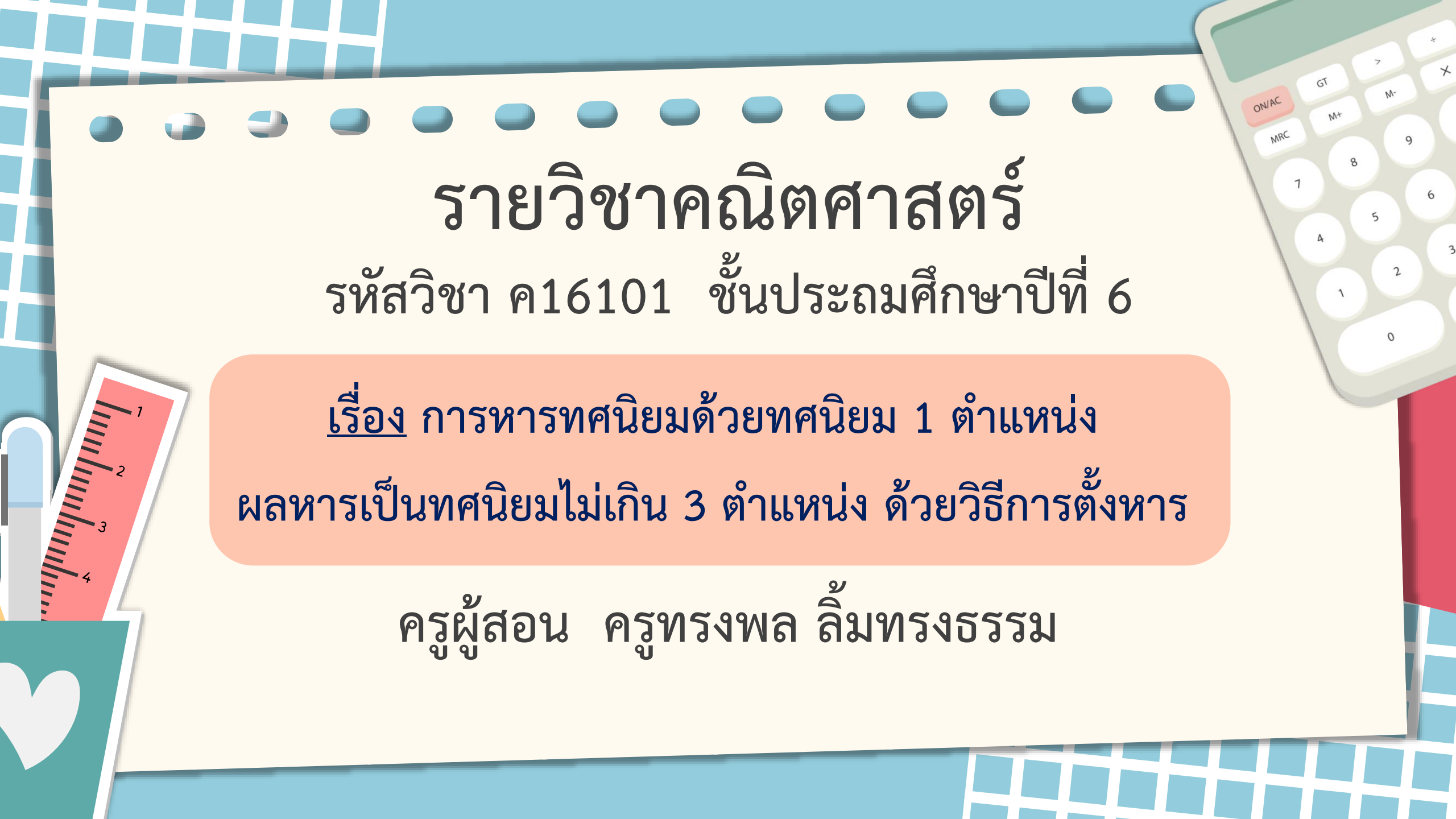




รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
ด้วยวิธีการตั้งหาร





จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
ด้วยวิธีการตั้งหาร



ทบทวนการคูณทศนิยมด้วย 10

1) $0.2 \times 10 = \text{.....} \text{ หรือ } 2$

2) $1.2 \times 10 = \text{.....} \text{ หรือ } 12$

3) $0.05 \times 10 = \text{.....} \text{ หรือ } 0.5$

4) $3.841 \times 10 = \text{.....} \text{ หรือ } 38.41$

5) $0.451 \times 10 = \text{.....} \text{ หรือ } 4.51$



หาผลหารและพิจารณาผลหารว่าเท่ากันหรือไม่

1

$$8 \div 2 = \dots\dots 4 \dots\dots$$

$$(8 \times 10) \div (2 \times 10) = \dots\dots 4 \dots\dots$$

$$(8 \times 100) \div (2 \times 100) = \dots\dots 4 \dots\dots$$

2

$$16 \div 8 = \dots\dots 2 \dots\dots$$

$$(16 \times 10) \div (8 \times 10) = \dots\dots 2 \dots\dots$$

$$(16 \times 100) \div (8 \times 100) = \dots\dots 2 \dots\dots$$

เมื่อนำจำนวนนับจำนวนเดียวกัน
ไปคูณทั้งตัวตั้งและตัวหาร
จะได้ผลหารเท่ากัน



หาผลหารของ $8.25 \div 0.3$

วิธีทำ

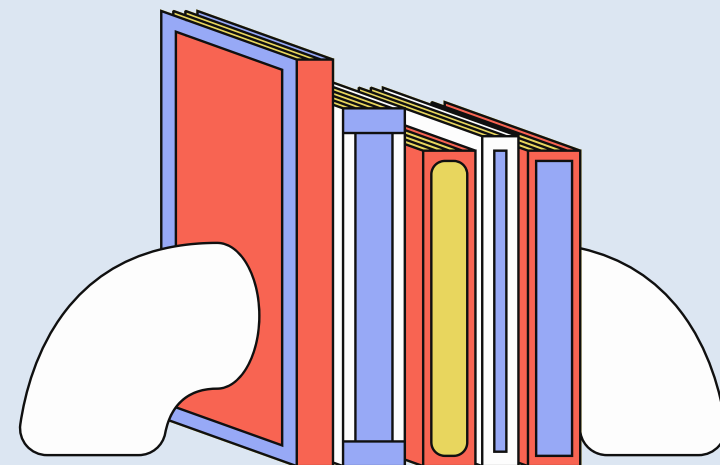
$$\begin{aligned} 8.25 \div 0.3 &= \frac{825}{100} \div \frac{3}{10} \\ &= \frac{825}{100} \times \frac{10}{3} \\ &= \frac{\overset{275}{\cancel{825}} \times \overset{1}{\cancel{10}}}{\underset{10}{\cancel{100}} \times \underset{1}{\cancel{3}}} \\ &= \frac{275}{10} \\ &= 27.5 \end{aligned}$$

ดังนั้น $8.25 \div 0.3 = 27.5$

ตอบ ๒๗.๕

ตรวจสอบ

$$0.3 \times 27.5 = 8.25$$



หาผลหารของ $8.25 \div 0.3$

วิธีทำ $8.25 \div 0.3 = (8.25 \times 10) \div (0.3 \times 10)$
 $= 82.5 \div 3$

			2	7	.	5			
		3	)	8	2	.	5		
			6						
			2	2					
			2	1					
				1	5				
				1	5				
					0				

ดังนั้น $8.25 \div 0.3 = 27.5$

ตอบ ๒๗.๕

ตรวจสอบ

$$0.3 \times 27.5 = 8.25$$



ใบกิจกรรม 3.4





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้จับคู่ และแจกใบกิจกรรม 3.4
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

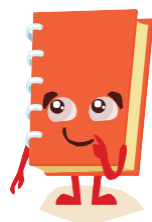
1. ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลหาร ด้วยวิธีการตั้งหาร โดยเลือกทำ 1 ข้อ
2. เมื่อทำเสร็จร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



เฉลย

ใบกิจกรรม 3.4





ใบกิจกรรม 3.4

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหาร ด้วยวิธีการตั้งหาร

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ที่ตรงกับโจทย์ที่ได้รับ

☐ $2.44 \div 0.8$

☐ $9.6 \div 0.5$

☐ $12.084 \div 1.2$

☐ $75.9 \div 1.5$

1) $2.44 \div 0.8$

วิธีทำ $2.44 \div 0.8 = (2.44 \times 10) \div (0.8 \times 10)$
 $= 24.4 \div 8$

				3	.	0	5
		8	)	2	4	.	4
				2	4		
						4	
						0	
						4	0
						4	0
						0	

ดังนั้น $2.44 \div 0.8 = 3.05$

ตอบ ๓.๐๕



2) $9.6 \div 0.5$

วิธีทำ $9.6 \div 0.5 = (9.6 \times 10) \div (0.5 \times 10)$
 $= 96 \div 5$

		1	9.2			
	5	)	9	6.0		
		5				
		4	6			
		4	5			
			1	0		
			1	0		
				0		

ดังนั้น $9.6 \div 0.5 = 19.2$

ตอบ ๑๙.๒



3) $12.084 \div 1.2$

วิธีทำ $12.084 \div 1.2 = (12.084 \times 10) \div (1.2 \times 10)$
 $= 120.84 \div 12$

				1	0	0	7		
	1	2	)	1	2	0	8	4	
				1	2				
						0			
						0			
							8		
							0		
							8	4	
							8	4	
								0	

ดังนั้น $12.084 \div 1.2 = 10.07$

ตอบ ๑๐.๐๗



4) $75.9 \div 1.5$

วิธีทำ $75.9 \div 1.5 = (75.9 \times 10) \div (1.5 \times 10)$
 $= 759 \div 15$

				5	0	.	6		
	1	5	)	7	5	9	.	0	
				7	5				
						9			
						0			
						9	0		
						9	0		
						0			

ดังนั้น $75.9 \div 1.5 = 50.6$

ตอบ ๕๐.๖



สรุปบทเรียน

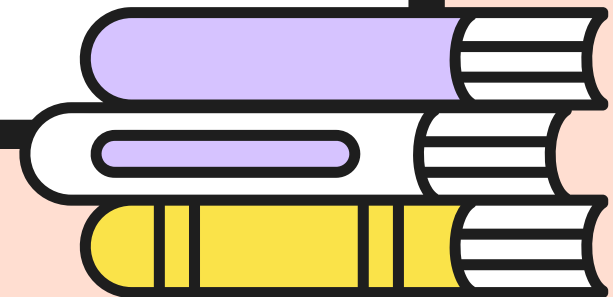


อธิบายวิธีหาผลหารของ $75.9 \div 1.5$ ด้วยวิธีการตั้งหาร

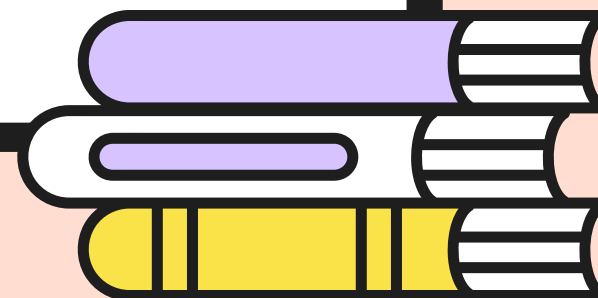
การหาร 75.9 ด้วย 1.5 ต้องทำให้ 1.5 เป็นจำนวนนับ โดยนำ 10 คูณกับ 75.9 และ 1.5

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } 75.9 \div 1.5 &= (75.9 \times 10) \div (1.5 \times 10) \\ &= 759 \div 15 \end{aligned}$$

แล้วจึงหาผลหาร



การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง อาจทำตัวหารให้เป็น
จำนวนนับ โดยนำ 10 มาคูณทั้งตัวตั้งและตัวหาร แล้วจึงหา
ผลหารด้วยวิธีตั้งหาร



แบบฝึกหัด 3.5





แบบฝึกหัด 3.5

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1. $8.4 \div 0.7$

2. $19.2 \div 1.2$

3. $153.6 \div 0.5$

4. $20.8 \div 1.6$

5. $1.65 \div 0.3$

6. $10.78 \div 1.4$

7. $22.75 \div 3.5$

8. $151.63 \div 0.2$

9. $2.016 \div 0.8$

10. $9.138 \div 0.4$

11. $18.255 \div 0.6$

12. $3.696 \div 2.8$



ABC



ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร

-
- An illustration of an open book with a blue cover and white pages, resting on a green surface. Above the book, various school supplies and mathematical symbols are floating in the air. These include an orange calculator, a blue compass, a blue ruler, a blue protractor, a green puzzle piece, an orange puzzle piece, a blue plus sign, a green plus sign, a blue minus sign, a green minus sign, a blue multiplication sign, a green multiplication sign, a blue division sign, a green division sign, a blue circle, a green circle, a blue square, a green square, a blue triangle, a green triangle, a blue diamond, a green diamond, a blue star, a green star, a blue heart, a green heart, a blue flower, a green flower, a blue leaf, a green leaf, a blue cloud, a green cloud, a blue raindrop, a green raindrop, a blue snowflake, a green snowflake, a blue sun, a green sun, a blue moon, a green moon, a blue star, a green star, a blue heart, a green heart, a blue flower, a green flower, a blue leaf, a green leaf, a blue cloud, a green cloud, a blue raindrop, a green raindrop, a blue snowflake, a green snowflake, a blue sun, a green sun, a blue moon, a green moon.