รายวิชาคณิตศาสตร์

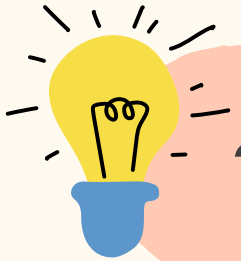
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

<u>เรื่อง</u> การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ

ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร

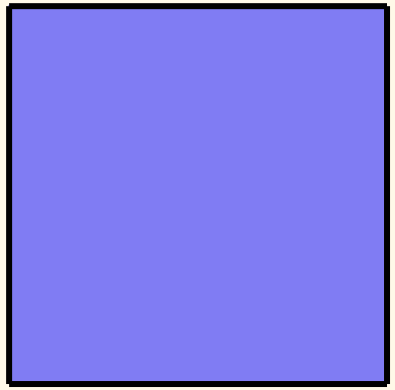
ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ้มทรงธรรม

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร

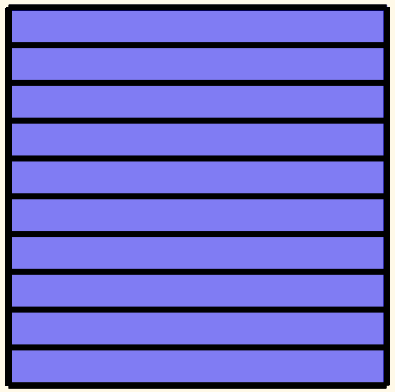


จุดประสงค์การเรียนรู้

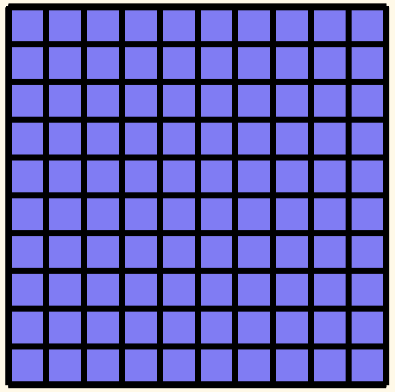
หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

1

$\frac{10}{10} = 1.0$

$\frac{100}{100} = 1.00$

แสดงว่า $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$ และ $1 = 1.0 = 1.00$

ถ้าต้องการเขียน 1 ให้เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง นักเรียนจะทำอย่างไร

- ใส่จุดทศนิยมหลัง 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว

  จะได้ $1 = 1.000$

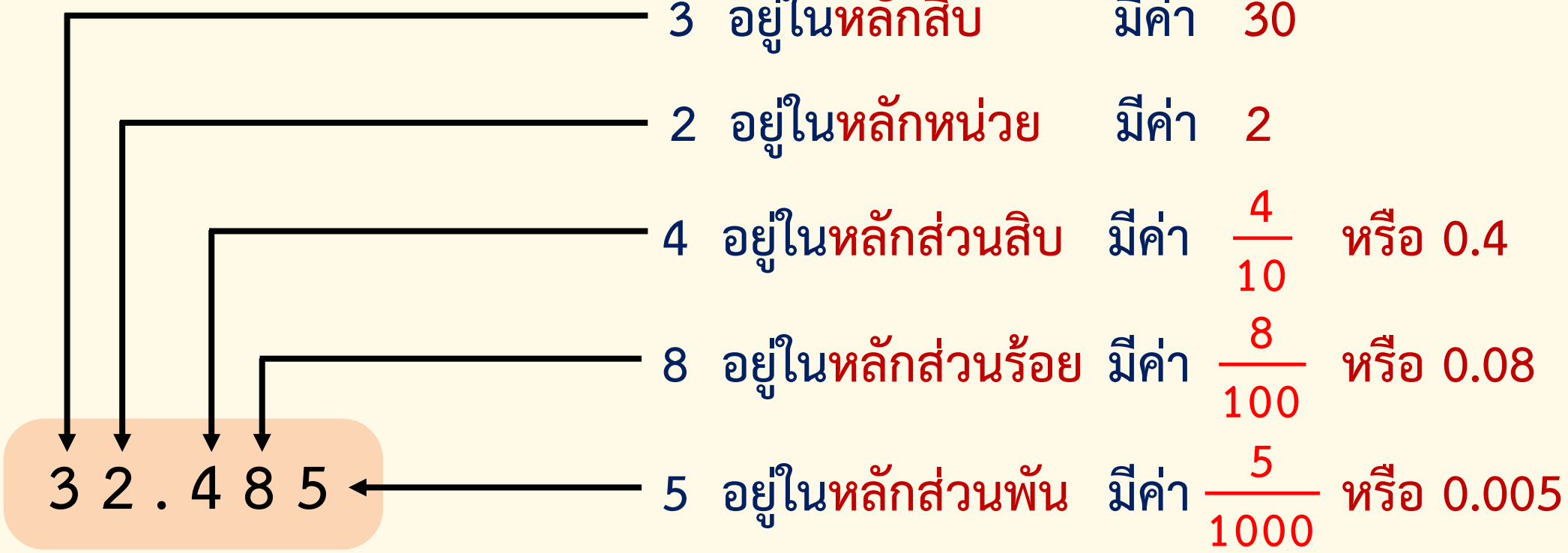
  ดังนั้น $1 = 1.0 = 1.00 = 1.000$

เขียน 0.3 ให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง และ 3 ตำแหน่ง

- จะได้ $0.3 = 0.30 = 0.300$

พิจารณา 32.485

32.485 คือ 3 สิบ กับ 2 หน่วย กับ 4 ส่วนสิบ กับ 8 ส่วนร้อย กับ 5 ส่วนพัน



แสดงวิธีหาผลหาร

1 $1.281 \div 7$

วิธีทำ

$$
\begin{array}{r}
0.183 \\
7\overline{)1.281} \\
0 \\
\hline
12 \\
7 \\
\hline
58 \\
56 \\
\hline
21 \\
21 \\
\hline
0
\end{array}
$$

ดังนั้น $1.281 \div 7 = 0.183$

ตอบ ๐.๑๘๓

ตรวจสอบ

$7 \times 0.183 = 1.281$

2 $16.9 \div 4$

วิธีทำ

$$
\begin{array}{r}
4.225 \\
4\overline{)16.900} \\
16 \\
\hline
09 \\
8 \\
\hline
10 \\
8 \\
\hline
20 \\
20 \\
\hline
0
\end{array}
$$

ดังนั้น $16.9 \div 4 = 4.225$

ตอบ ๔.๒๒๕

เขียน 16.9 ให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง และ 3 ตำแหน่ง

$16.9 = 16.90 = 16.900$

ตรวจสอบ

$4 \times 4.225 = 16.9$

3 $18 \div 5$

<u>วิธีทำ</u>

$$
\begin{array}{r}
3.6 \\
5\overline{)18.0} \\
15 \\
\hline
30 \\
30 \\
\hline
0
\end{array}
$$

ดังนั้น $18 \div 5 = 3.6$

<u>ตอบ</u> ๓.๖

เขียน 18 ให้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง

$18 = 18.0 = 18.00$

ตรวจสอบ

$5 \times 3.6 = 18$

ใบกิจกรรม 3.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนจับคู่ และแจกใบกิจกรรม 3.3

2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลหารด้วยวิธีการตั้งหาร โดยเลือกทำ 1 ข้อ

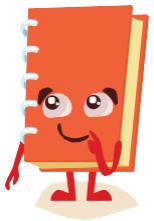
2. เมื่อทำเสร็จร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ใบกิจกรรม 3.3

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหาร ด้วยวิธีการตั้งหาร โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ◯ ที่ตรงกับโจทย์ที่ได้รับ

- ◯ 281.4 ÷ 8
- ◯ 0.74 ÷ 4
- ◯ 121 ÷ 20

เฉลย
ใบกิจกรรม 3.3



ใบกิจกรรม 3.3

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหาร ด้วยวิธีการตั้งหาร

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ◯ ที่ตรงกับโจทย์ที่ได้รับ

◯ 281.4 ÷ 8

◯ 0.74 ÷ 4

◯ 121 ÷ 20

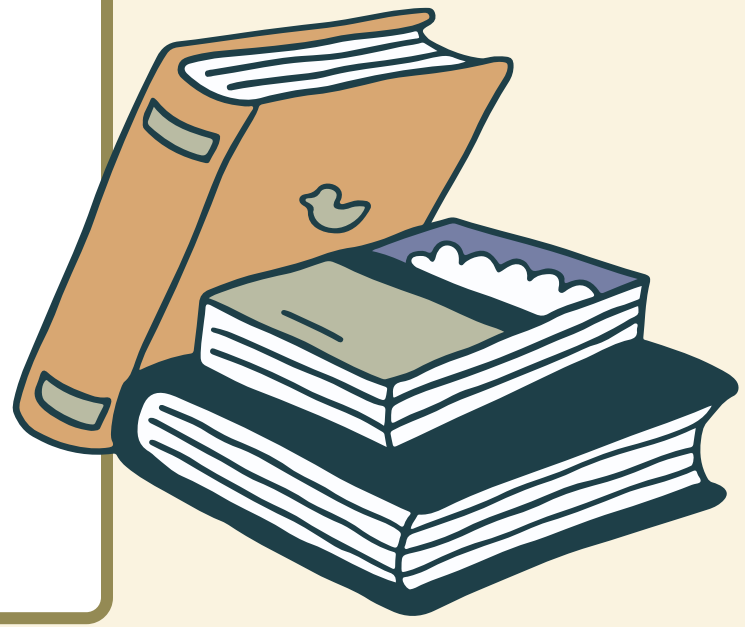
1) 281.4 ÷ 8

<u>วิธีทำ</u>

```
      3 5.1 7 5
   ---------------
8 ) 2 8 1.4 0 0
    2 4
    ---
      4 1
      4 0
      ---
        1 4
          8
        ---
          6 0
          5 6
          ---
            4 0
            4 0
            ---
              0
```

ดังนั้น 281.4 ÷ 8 = 35.175

<u>ตอบ</u> ๓๕.๑๗๕



2) 0.74 ÷ 4

วิธีทำ

$$
\begin{array}{r}
0.185 \\
4\overline{)0.740} \\
0 \\
\hline
\quad 7 \\
\quad 4 \\
\hline
\quad 34 \\
\quad 32 \\
\hline
\quad\quad 20 \\
\quad\quad 20 \\
\hline
\quad\quad\quad 0
\end{array}
$$

ดังนั้น 0.74 ÷ 4 = 0.185

ตอบ ๐.๑๘๕

3) 121÷ 20

<u>วิธีทำ</u>

```
      6.05
20 )121.00
   120
   ---
    10
     0
    ---
    100
    100
    ---
      0
```

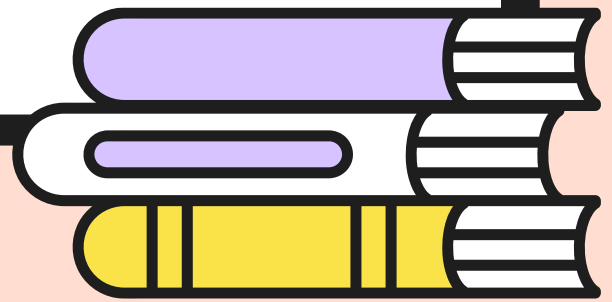
ดังนั้น 121 ÷ 20 = 6.05

<u>ตอบ</u> ๖.๐๕

สรุปบทเรียน

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

อาจใช้หลักการเดียวกับการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ โดยเขียนจุดทศนิยมของผลหารให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้ง ถ้าหารไม่ลงตัวสามารถเติม 0 ที่ตัวตั้งเพื่อให้หารได้ลงตัว



แบบฝึกหัด 3.4

แบบฝึกหัด 3.4

คำชี้แจง แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1. 18.9 ÷ 7

2. 39.25 ÷ 25

3. 0.945 ÷ 45

4. 8.7 ÷ 2

5. 17.5 ÷ 4

6. 21.3 ÷ 6

7. 3.072 ÷ 24

8. 4.23 ÷ 18

9. 522.54 ÷ 9

10. 4.4 ÷ 16

11. 95 ÷ 4

12. 198 ÷ 12

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

บทเรียนครั้งต่อไป

<u>เรื่อง</u> การหารทศนิยมด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ด้วยวิธีการตั้งหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 3.5
2. ใบกิจกรรม 3.4