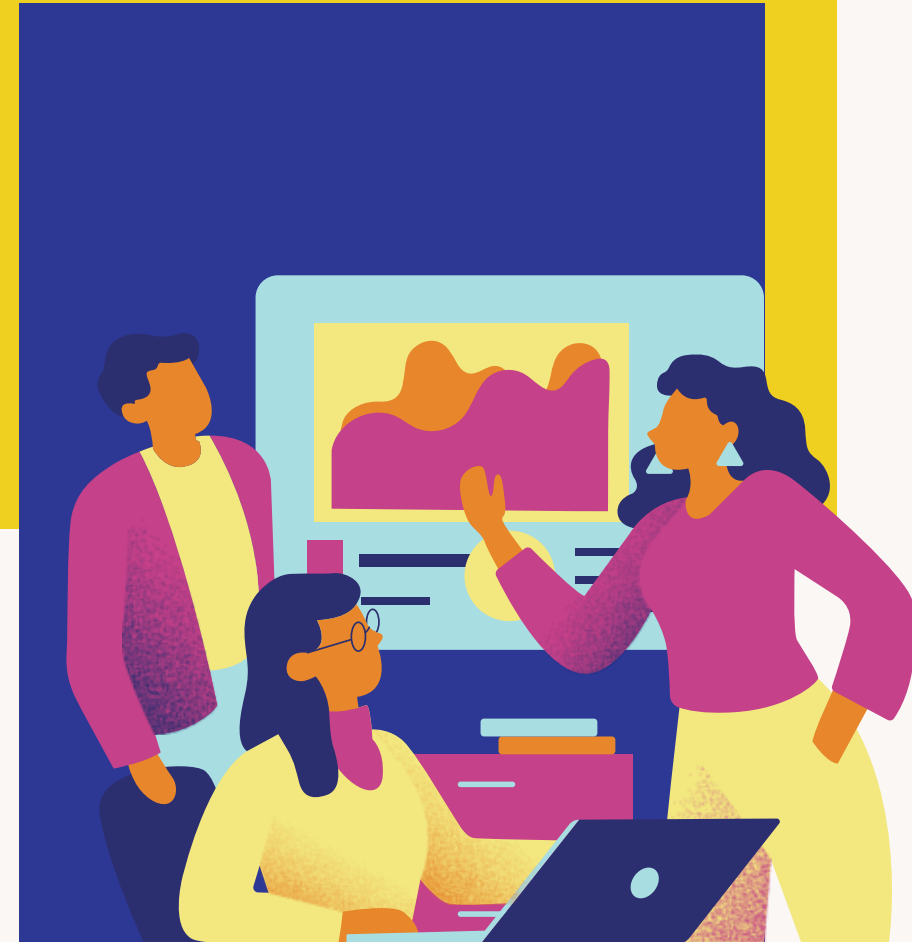


- 📁 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
- 📁 รหัสวิชา ว16101
- 📁 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การรู้เท่าทัน

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



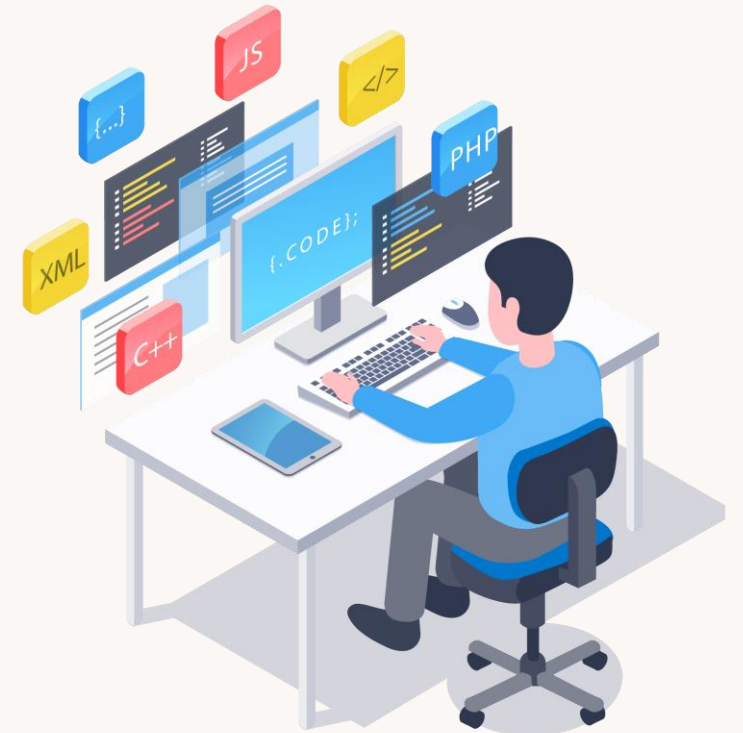
(เรื่องที่เรียนในวันนี้)

การรู้เท่าทัน



(จุดประสงค์การเรียนรู้)

- อธิบายวิธีปฏิบัติตนให้ใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
- ใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ปลอดภัยและไม่ทำร้ายผู้อื่น



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ใช้อินเทอร์เน็ตให้ปลอดภัย
และไม่ทำร้ายผู้อื่น



คำถาม ?

1. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ต
หรือสื่อสังคมออนไลน์ทำอะไรบ้าง

แนวคำตอบ...

ค้นหาข้อมูล เข้าสื่อสังคมออนไลน์ เล่นเกม



คำถาม

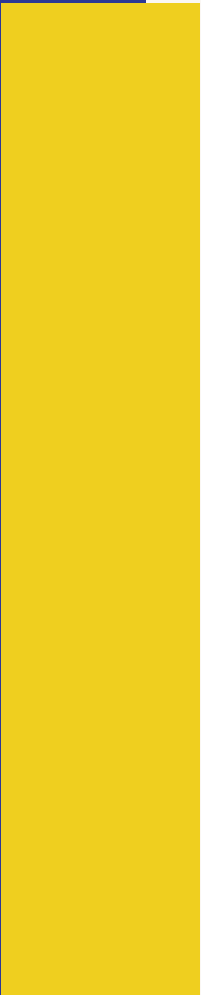


2. การใช้งานเหล่านี้ปลอดภัยหรือไม่
อย่างไร

แนวคำตอบ...

ไม่ปลอดภัยอาจถูกหลอกลวงให้โอนเงิน
ขโมยข้อมูล โดนกลั่นแกล้ง





<https://youtu.be/4JmgdhO4ZjM>



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

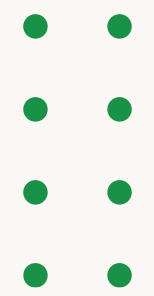
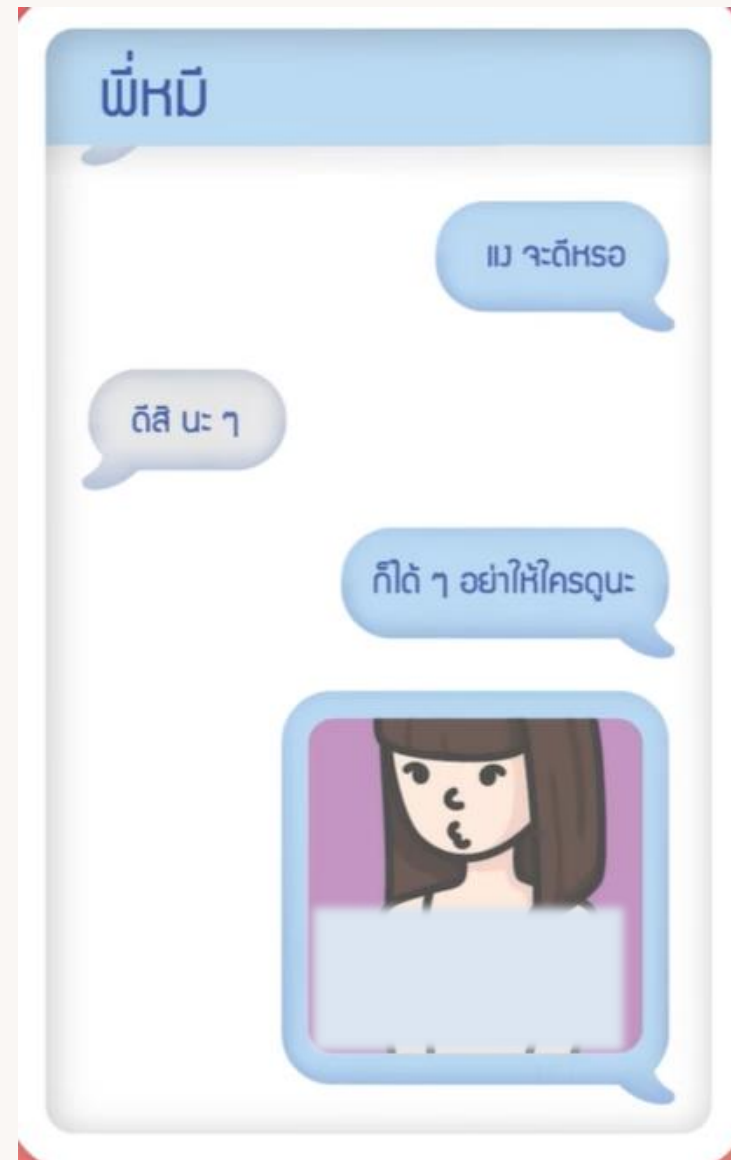
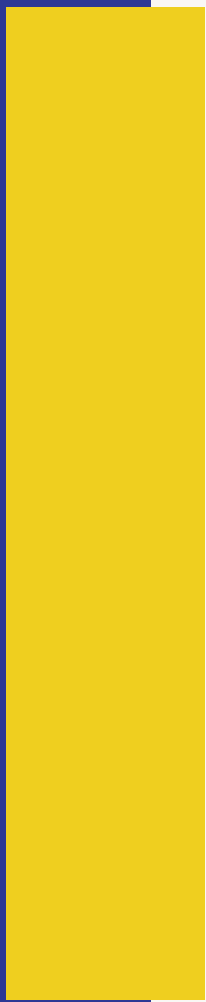
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

รู้เท่าทันการแสวงหาประโยชน์ทางเพศออนไลน์

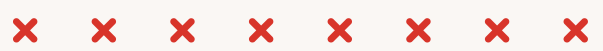
เผยแพร่โดย : สาขาคอมพิวเตอร์ สสวท.

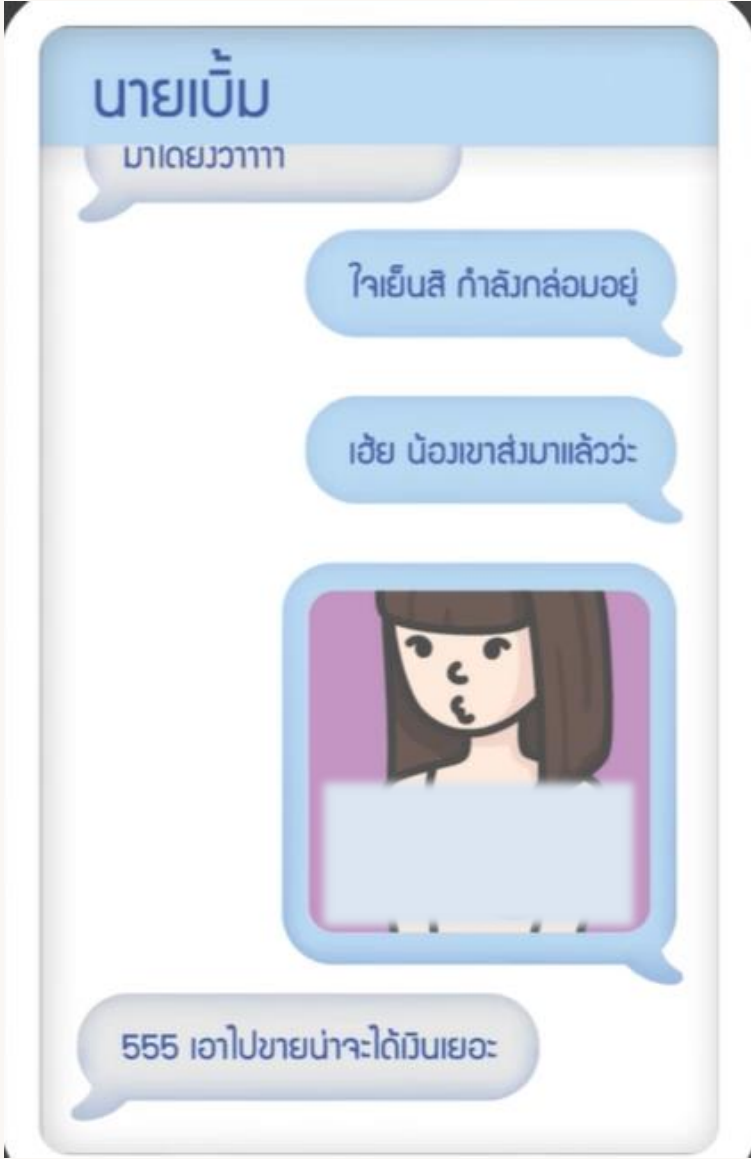
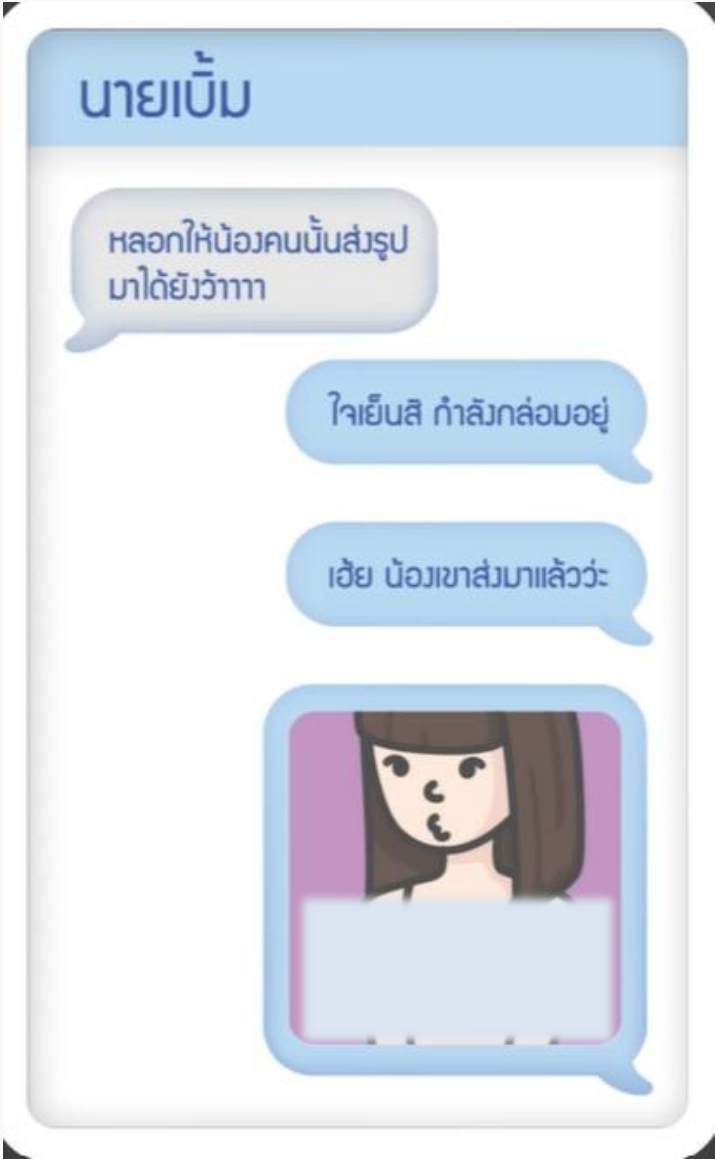
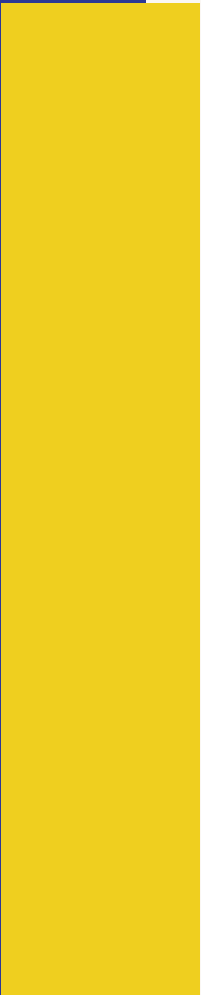
เผยแพร่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=4JmgdhO4ZjM>



<https://youtu.be/4JmgdhO4ZjM>





<https://youtu.be/4JmgdhO4ZjM>



กิจกรรม

พิจารณาสถานการณ์



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนช่วยกันจับคู่
สถานการณ์กับวิธีป้องกันหรือ
แก้ปัญหา แล้วร่วมกันอธิบาย
เหตุผลประกอบ

บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ช่วยกันจับคู่สถานการณ์กับวิธี
ป้องกัน จากนั้นตอบคำถาม
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ซึ่งกันและกัน



สถานการณ์

วิธีป้องกัน หรือแก้ไข

มีการดักจับข้อมูลหรือเจาะระบบ
เมื่อโทรศัพท์เชื่อมต่อไวไฟสาธารณะ

ไม่ให้คุณค่า ไม่ต้องตอบโต้
หรือขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหรือครู

มีการลักลอบใช้บัญชีเมื่อลืมออกจากระบบเมื่อใช้คอมพิวเตอร์
หรือสมาร์ทโฟนของผู้อื่น

กำหนดที่เครื่องไม่ให้เชื่อมต่อไวไฟอัตโนมัติ
ให้มีการถามทุกครั้งก่อนเชื่อมต่อ

มีไวรัสเข้ามาสร้างความเสียหายที่คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

อัปเดตระบบปฏิบัติการสม่ำเสมอ

มีบุคคลที่พบทางสื่อสังคมออนไลน์
เข้ามาตีสนิทและสร้างความไว้ใจ

ออกจากระบบทุกระบบเมื่อต้องใช้อุปกรณ์ผู้อื่น

ถูกเพื่อนนินทาในสื่อสังคมออนไลน์

ไม่ไว้ใจ ระมัดระวัง ถ้าพบพฤติกรรมผิดปกติ ให้แจ้งผู้ปกครอง
หรือครู

ใบงาน 02

เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 4-6 คน แล้วให้นักเรียน
แต่ละกลุ่มทำใบงาน 02
เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ

บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน 02
เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



ใบงาน 02

เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



ใบงาน 02 รู้ใช้ เข้าใจ ปลอดภัย สบายใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การรู้เท่าทัน

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ 1

โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตของนักเรียนจะเชื่อมต่อสัญญาณไวไฟ (Wi-Fi) ที่บ้านอัตโนมัติ เมื่อเดินทางไปต่างจังหวัด นักเรียนสังเกตเห็นว่าโทรศัพท์มือถือมีการเชื่อมไวไฟ นักเรียนเลยลองเข้าสื่อสังคมออนไลน์ของนักเรียน ปรากฏว่าสามารถใช้งานได้ นักเรียนมีความเสี่ยงหรือไม่ อย่างไร

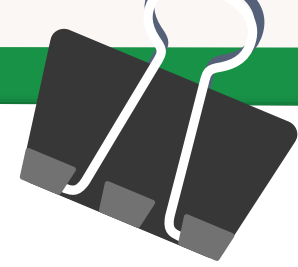
สถานการณ์ที่ 2

นักเรียนมีความจำเป็นต้องยืมเครื่องโน้ตบุ๊กบุคคลอื่นเพื่อทำงาน ระหว่างทำงานนักเรียนได้ล็อกอินเข้าสื่อสังคมออนไลน์ แล้วคอมเมนต์ได้ภาพที่เพื่อนโพสต์ เมื่อใช้งานเสร็จนักเรียนปิดระบบปฏิบัติการและเครื่องโน้ตบุ๊กก่อนส่งคืน นักเรียนมีความเสี่ยงหรือไม่ อย่างไร

สถานการณ์ที่ 3

เครื่องคอมพิวเตอร์มีการแจ้งเตือนให้อัปเดตรบบปฏิบัติการ แต่คุณแม่ไม่ว่างอัปเดตเลย นักเรียนจะแนะนำคุณแม่อย่างไร พร้อมบอกเหตุผล

ใบงาน 02 เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



คำชี้แจง ให้พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ 1

โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตของนักเรียนจะเชื่อมต่อสัญญาณไวไฟ (Wi-Fi) ที่บ้านอัตโนมัติ เมื่อเดินทางไปต่างจังหวัด นักเรียนสังเกตว่าที่โทรศัพท์มือถือมีการเชื่อมไวไฟ นักเรียนเลยลองเข้าสื่อสังคมอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ปรากฏว่าสามารถใช้งานได้ นักเรียนมีความเสี่ยงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 2

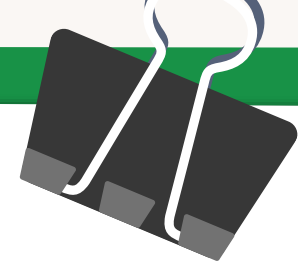
นักเรียนมีความจำเป็นต้องยืมเครื่องโน้ตบุ๊กบุคคลอื่นเพื่อทำงาน ระหว่างทำงานนักเรียนได้ล็อกอินเข้าสื่อสังคมออนไลน์ แล้วคอมเมนต์ได้ภาพที่เพื่อนโพสต์ เมื่อใช้งานเสร็จนักเรียนปิดระบบปฏิบัติการและเครื่องโน้ตบุ๊กก่อนส่งคืน นักเรียนมีความเสี่ยงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ใบงาน 02 เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



สถานการณ์ที่ 3

เครื่องคอมพิวเตอร์มีการแจ้งเตือนให้อัปเดตรบบปฏิบัติการ แต่คุณแม่ไม่วางอัปเดตเลย นักเรียนจะแนะนำคุณแม่อย่างไร พร้อมบอกเหตุผล

สถานการณ์ที่ 4

บอมคอมเมนต์ล้อเลียนภาพก้อยนั่งหาในห้อง “สวยกว่านี้หาได้ที่ไหน (ล้อเล่นนะ)” จ๊อบคอมเมนต์ต่อบอมโดยด่าทอ ว่าร้ายก้อย นักเรียนคิดว่าการกระทำของบอมและจ๊อบเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

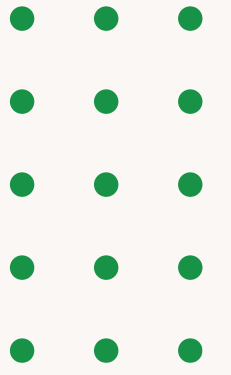
ใบงาน 02 เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ

สถานการณ์ที่ 5

สมายรู้จักพี่หนึ่งที่พบกันทางสื่อสังคมออนไลน์ คุณกันมาได้ 3 เดือน พี่หนึ่งคอยให้คำปรึกษาด้านการเรียน และครอบครัวเสมอมา สมายสบายใจที่ได้คุยกับพี่หนึ่งเพราะรู้สึกเป็นกันเอง อบอุ่น และไว้ใจ หลังจากนั้นก็มีการคุยกันแบบเห็นหน้า พี่หนึ่งหน้าตาดีมาก คุยได้ทุกเรื่องมา 6 เดือน

วันหนึ่ง พี่หนึ่งอยากให้สมายลองถอดเสื้อให้พี่หนึ่งดู และสัญญาว่าจะไม่ให้ใครเห็น นักเรียนจะแนะนำสมายอย่างไร

- ถอดได้เลย คุยกับมานานแล้ว ถ้าไม่ถอดพี่หนึ่งอาจจะไม่คุยกับเราแล้ว
- ไม่ควรถอด ถึงแม้จะคุยกันมานาน
- อื่น ๆ

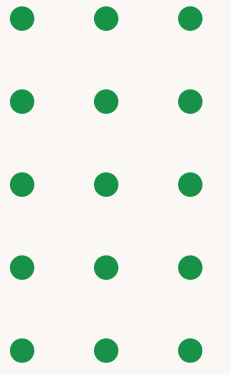


นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงาน 02

รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ

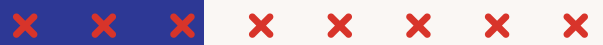




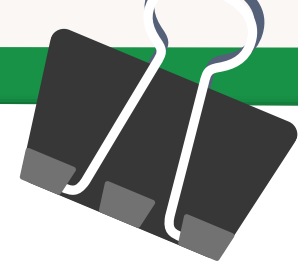
เฉลี่ย....

ใบงาน 02

รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



เฉลย...ใบงาน 02 เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ



สถานการณ์ที่ 1

โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตของนักเรียนจะเชื่อมต่อสัญญาณไวไฟ (Wi-Fi) ที่บ้านอัตโนมัติ เมื่อเดินทางไปต่างจังหวัด นักเรียนสังเกตว่าที่โทรศัพท์มือถือมีการเชื่อมไวไฟ นักเรียนเลยลองเข้าสื่อสังคมอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ปรากฏว่าสามารถใช้งานได้ นักเรียนมีความเสี่ยงหรือไม่ อย่างไร

มีความเสี่ยง เนื่องจากการใช้สัญญาณไวไฟของผู้อื่นที่เปิดให้ใช้งานได้อัตโนมัติ อาจมีวัตถุประสงค์ไม่ดีแอบแฝง ให้ปิดการเชื่อมต่อไวไฟแบบอัตโนมัติจากเมนูของอุปกรณ์

สถานการณ์ที่ 2

นักเรียนมีความจำเป็นต้องยืมเครื่องโน้ตบุ๊กบุคคลอื่นเพื่อทำงาน ระหว่างทำงานนักเรียนได้ล็อกอินเข้าสื่อสังคมออนไลน์ แล้วคอมเมนต์ใต้ภาพที่เพื่อนโพสต์ เมื่อใช้งานเสร็จนักเรียนปิดระบบปฏิบัติการและเครื่องโน้ตบุ๊กก่อนส่งคืน นักเรียนมีความเสี่ยงหรือไม่ อย่างไร

มีความเสี่ยง เนื่องจากการยืมเครื่องโน้ตบุ๊กของผู้อื่นหรือเครื่องสาธารณะนั้น เมื่อเข้าสู่ระบบสื่อสังคมออนไลน์ หรือสื่อที่ต้องล็อกอินเข้าบัญชีส่วนตัว เมื่อใช้งานเสร็จแล้วต้องออกจากระบบเหล่านั้นทุกครั้ง ก่อนส่งคืน ไม่เช่นนั้น ถ้าบุคคลอื่นใช้งานต่ออาจจะใช้บัญชีของเราไปในทางที่เสียหายได้

เฉลย...ใบงาน 02 เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ

สถานการณ์ที่ 3

เครื่องคอมพิวเตอร์มีการแจ้งเตือนให้อัปเดตรบบปฏิบัติการ แต่คุณแม่ไม่วางอัปเดตเลย นักเรียนจะแนะนำคุณแม่อย่างไร พร้อมบอกเหตุผล

ตรวจสอบการอัปเดตของเครื่องแล้วทำการติดตั้งให้เป็นปัจจุบัน และแนะนำให้คุณแม่อัปเดตสม่ำเสมอ เพราะอาจมีการเพิ่มบริการใหม่ หรือเพิ่มความปลอดภัย

สถานการณ์ที่ 4

บอมคอมเมนต์ล้อเลียนภาพก้อยนั่งหาวในห้อง “สวยกว่านี้หาได้ที่ไหน (ล้อเล่นนะ)” จ๊อบคอมเมนต์ต่อบอมโดยด่าทอ ว่าร้ายก้อย นักเรียนคิดว่าการกระทำของบอมและจ๊อบเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

บอม : ไม่เหมาะสม ถือเป็นการกลั่นแกล้งหรือการระรานออนไลน์ การกระทำที่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกอับอาย ถึงแม้จะอ้างว่าล้อเล่นก็ตาม ก้อยอาจจะบอกว่าไม่โกรธ แต่จริง ๆ แล้วในใจอาจจะรู้สึกอับอายและเสียใจก็เป็นได้

จ๊อบ : ไม่เหมาะสม เพราะการด่าทอ เสียดสี ทำให้เกิดความเสียหายกับผู้ถูกรกระทำจะสามารถแจ้งความดำเนินคดีทางกฎหมายได้

เฉลย...ใบงาน 02 เรื่อง รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ

สถานการณ์ที่ 5

สมายรู้จักพี่หนึ่งที่พบกันทางสื่อสังคมออนไลน์ ค่อยกันมาได้ 3 เดือน พี่หนึ่งคอยให้คำปรึกษาด้านการเรียนและครอบครัวเสมอมา สมายสบายใจที่ได้คุยกับพี่หนึ่งเพราะรู้สึกเป็นกันเอง อบอุน และไว้ใจ หลังจากนั้นก็มีการคุยกันแบบเห็นหน้า พี่หนึ่งหน้าตาดีมาก คุยได้ทุกเรื่องมา 6 เดือน

วันหนึ่ง พี่หนึ่งอยากให้สมายลองถอดเสื้อให้พี่หนึ่งดู และสัญญาว่าจะไม่ให้ใครเห็น นักเรียนจะแนะนำสมายอย่างไร

- ถอดได้เลย คุยกันมานานแล้ว ถ้าไม่ถอดพี่หนึ่งอาจจะไม่คุยกับเราแล้ว
- ไม่ควรถอด ถึงแม้จะคุยกันมานาน
- อื่น ๆ

ไม่ควรถอด ถึงแม้จะคุยกันมานาน เพราะการพบบุคคลผ่านทางออนไลน์ หรือรู้จักกันมาก่อนก็ตาม ก็ไม่ควรไว้ใจ การกระทำที่บอกให้ถอดเสื้อนั้น เป็นเรื่องที่ผิดปกติและอาจแสวงหาประโยชน์ทางเพศออนไลน์

สรุปบทเรียน



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูร่วมกับนักเรียนอภิปราย
เพื่อสรุปบทเรียน ในประเด็น
การใช้อินเทอร์เน็ตให้ปลอดภัย
และไม่ทำร้ายผู้อื่น

บทบาทนักเรียน

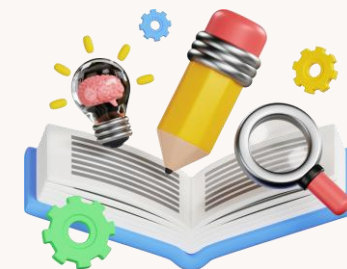
นักเรียนร่วมอภิปราย
เพื่อทดสอบความเข้าใจ
ของบทเรียน



สรุปบทเรียน



การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลอย่างถูกต้อง มีความจำเป็นอย่างยิ่ง
ในยุคปัจจุบัน เพราะอาจมีผู้ไม่ประสงค์ดีพยายามคุกคามข้อมูล
ส่วนตัว และทำให้เกิดความเสียหาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหมั่น
ดูแลและปกป้องไม่ให้มิจฉาชีพเหล่านั้นเข้าถึงข้อมูลได้ เช่น
ออกจากระบบทุกระบบเมื่อต้องใช้อุปกรณ์ผู้อื่น ไม่ไว้ใจบุคคล
ที่รู้จักผ่านสื่อสังคมออนไลน์



แบบประเมินด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การรู้เท่าทัน

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันจะออกจากทุกระบบทุกครั้ง เมื่อใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือของผู้อื่นเสร็จแล้ว					■
2. ฉันรู้ว่าการเชื่อมต่อไวไฟสาธารณะไม่ปลอดภัย					■
3. ฉันจะให้ความช่วยเหลือเพื่อนที่ถูกกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต					■
4. ฉันไม่ให้ความสนใจ เมื่อถูกผู้อื่นกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต					■
5. ฉันอัปเดตระบบปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ					■

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

แบบประเมิน ตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เรื่อง รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต



สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงาน 03 รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต
- 2) ใบงาน 04 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
- 3) ใบความรู้ที่ 2 รู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต
- 4) ใบบันทึกคำตอบ คำถามหลังกิจกรรม
- 5) แบบประเมินตนเอง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

