

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การกรอกแบบรายการ

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนิด





ตัวอย่าง แบบรายการ

ใบฝากเงิน (อ.ส.3)
Deposit Slip

ประเภทบัญชี เพื่อเรียก Savings Deposit เพื่อเรียก (พิเศษ) Savings Deposit (SP) เงินสด Cash ตัวแลกเงิน RR Payment

ประจำเดือน Fixed Deposit Month กระแสยวัน Current A/C เบ็ด Cheque

สำนักงาน/สาขา **สาขาหัวหมาก** เพื่อเข้าบัญชีสำนักงาน/สาขา _____ วันที่ _____
Branch For Branch Date

ชื่อบัญชี _____ เลขที่บัญชี _____
A/C Name A/C No.


เงินสด (ตัวอักษร) Total Amount in Words _____ บาท Baht Total Amount _____

เบ็ดเลขที่ Cheque No.	ธนาคาร Bank	สาขา Branch	จำนวนเงิน Total Amount

จำนวนเงินตามเบ็ด _____ บาท Baht
Total Amount in Words by Cheque

ลายมือชื่อผู้ฝาก _____ โทรศัพท์ _____
Deposit Signature Telephone No.

รับเงิน Receiver's _____
ผู้รับมอบอำนาจ Authorized





ตัวอย่าง แบบรายการ

ชื่อที่อยู่ผู้ส่ง/SENDER

จาก/From

วรวรรณ วาณิชย์เสริมกุล

9/9 ซอยรุ่งเรือง

แขวง สามเสนนอก เขตห้วยขวาง

กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์

POSTCODE

1

0

3

1

0

ชื่อที่อยู่ผู้รับ/ADDRESSEE

ถึง/To

วรวรรณ วาณิชย์เสริมกุล

48/26 ซอยรัชดา 20 ถนนรัชดาภิเษก

แขวง สามเสนนอก เขตห้วยขวาง

กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์

POSTCODE

1

0

3

1

0





ตัวอย่าง แบบรายการ

Google

สร้างบัญชี Google

ไปยัง Gmail

ชื่อ

นามสกุล

ชื่อผู้ใช้

@gmail.com

คุณใช้ตัวอักษร ตัวเลข และจุดได้

รหัสผ่าน

ยืนยัน

ใช้อักษร 8 ตัวขึ้นไปที่มีทั้งตัวอักษร ตัวเลข และสัญลักษณ์ผสมกัน

แสดงรหัสผ่าน

ลงชื่อเข้าใช้แทน

ถัดไป



มีเพียงบัญชีเดียวที่เข้าถึงทุก
ผลิตภัณฑ์และบริการของ Google ได้





คำถามกระตุ้นความคิด

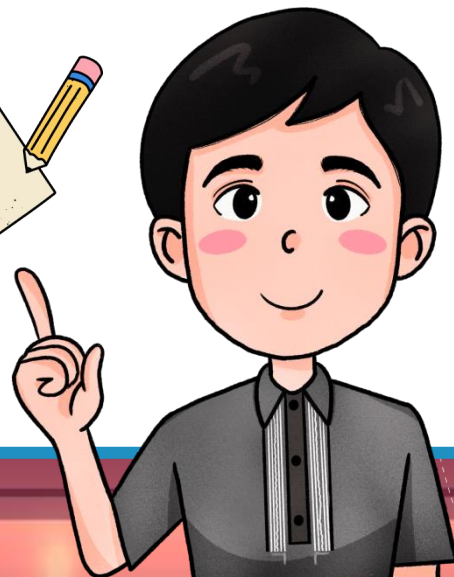
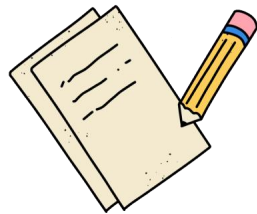
นักเรียนเคยกรอกแบบรายการใดบ้าง
และเคยกรอกในโอกาสใด





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า แบบรายการเหล่านี้
เกี่ยวข้องกับตัวเราหรือไม่ อย่างไร

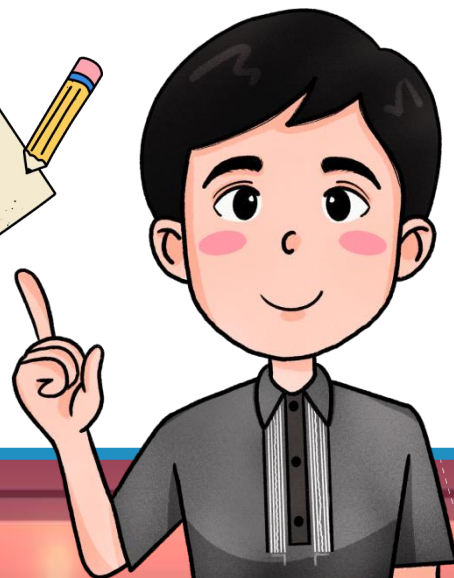
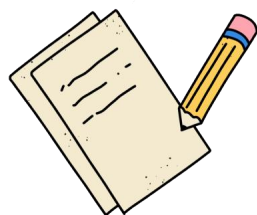




คำถามกระตุ้นความคิด

ถ้าจำเป็นต้องกรอกแบบรายการดังกล่าว

นักเรียนจะทำอย่างไร



การกรอก

แบบรายการ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก หลักการกรอกแบบรายการได้
๒. เขียน ข้อมูลตามแบบรายการได้ถูกต้องครบถ้วน
๓. บอก ความสำคัญของการกรอกแบบรายการได้



คำถามชวนคิด ?



“

คำถาม : นักเรียนคิดว่า การกรอกแบบรายการ มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร

”

“

คำตอบ : มีความสำคัญ เพราะจะต้องกรอกข้อมูล ให้ครบถ้วนตามรายละเอียดในแบบรายการ

”



คำถามชวนคิด ?



“

คำถาม : ถ้านักเรียนกรอกแบบรายการไม่ครบถ้วน
จะมีผลกระทบหรือไม่ เพราะอะไร

”

“

คำตอบ : มีผลกระทบ เพราะถ้าหากกรอกข้อมูล
ไม่ครบถ้วน อาจทำให้พลาดโอกาสบางเรื่องได้

”





การกรอกแบบรายการ

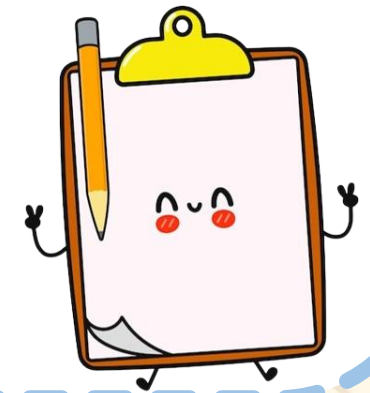
เป็นการเขียนข้อมูลหรือรายละเอียดต่าง ๆ เช่น
ตัวเลข ตัวหนังสือ สัญลักษณ์ รูปภาพ ลงในแบบรายการ
ตามที่หน่วยงาน บริษัท องค์กร กลุ่มบุคคล กำหนดขึ้นมา
เพื่อจุดประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง





การกรอกแบบรายการ (ต่อ)

การกรอกแบบรายการ จะช่วยให้หน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ ได้รับข้อมูลหรือรายละเอียดต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามความต้องการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในโอกาสถัดไป





การกรอกแบบรายการ (ต่อ)

ผู้เขียนจะต้องอ่านแบบรายการให้เข้าใจก่อนกรอก และกรอกข้อมูลให้ถูกต้องเหมาะสม ตามความเป็นจริง โดยใช้ภาษาเขียนที่ตรงไปตรงมา ไม่โกหกหลอกลวง และ รับผิดชอบต่อสิ่งที่เขียนลงไป



คำถามชวนคิด ?



“

คำถาม : ข้อควรปฏิบัติที่ผู้เขียนจะต้องทำ
ในการกรอกแบบรายการมีอะไรบ้าง

”

“

คำตอบ : เตรียมข้อมูลให้ครบถ้วน เช่น ประวัติ
บัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน เอกสารที่เกี่ยวข้อง

”



คำถามชวนคิด ?



“

คำถาม : การกรอกแบบรายการที่ถูกต้องชัดเจน จะต้องมีส่วนการอย่างไร

”

“

คำตอบ : อ่านแบบรายการให้เข้าใจ เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย เป็นระเบียบ กรอกให้ครบถ้วน

”





ให้นักเรียนวิเคราะห์หลักการกรอกแบบรายการจากตัวอย่าง

คำขอมีบัตร มีบัตรใหม่ หรือเปลี่ยนบัตรประจำตัวประชาชน

เขียนที่.....ที่ว่าการอำเภอหัวหิน..... วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว..... สัมพงษ์ ประสงค์..... สัญชาติ ไทย..... เกิดวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๐

เลขประจำตัวประชาชน ขณะยื่นคำขอมีชื่ออยู่ใน

ทะเบียนบ้านเลขที่ ๑..... หมู่ที่ ๑..... ต.รอก/ชอย..... หัวหิน ๑๐..... ถนน เพชรเกษม

ตำบล/แขวง..... หัวหิน..... อำเภอ/เขต..... หัวหิน..... จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ โทร. -

สถานภาพ โสด สมรส หย่า หม้าย อาชีพ.....ค้าขาย.....

ศาสนา (ถ้าประสงค์จะลงในบัตรให้ระบุ).....พุทธ..... หมุ่โลหิต (ถ้าทราบ)..... B.....

ขอยื่นคำขอต่อพนักงานเจ้าหน้าที่.....ที่ว่าการอำเภอหัวหิน.....ในกรณี

มีบัตร	<input type="checkbox"/> มีบัตรครั้งแรก	<input type="checkbox"/> เพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน	<input type="checkbox"/> ได้/กลับคืนสัญชาติไทย
	<input type="checkbox"/> พ้นสภาพได้รับการยกเว้น	<input type="checkbox"/> เป็นบุคคลได้รับการยกเว้น	
มีบัตรใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> บัตรหมดอายุ	<input type="checkbox"/> บัตรหาย	<input type="checkbox"/> บัตรถูกทำลาย
เปลี่ยนบัตร	<input type="checkbox"/> บัตรชำรุดในสาระสำคัญ	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อตัวหรือชื่อสกุล	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุล
	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนที่อยู่	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลายมือชื่อ)..... สัมพงษ์ ประสงค์..... ผู้ยื่นคำขอ
(นาย สัมพงษ์ ประสงค์)




ไม่ทำแบบรายการฉีกขาด
และเสียหาย หรือมีรอยขีดข่วน


อ่านแบบสำรวจรายการให้
เข้าใจว่าจะต้องกรอกอะไรบ้าง

เมื่อกรอกเสร็จแล้ว
อ่านทบทวนอีกครั้ง

หลักการกรอก
แบบรายการ

เริ่มเขียนข้อมูลตาม
ความเป็นจริง

หากสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามเจ้าหน้าที่ 

เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย
เป็นระเบียบเรียบร้อย 





กรอกใบสมัครเข้าศึกษาต่อ



ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชื่อเล่น.....

เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักเพศ ชาย หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่.....มีพี่จำนวน.....คน มีน้องจำนวน.....คน

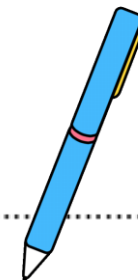
ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ บิดา มารดา ปู่-ย่า ตา-ยาย อื่น ๆ ระบุ.....

เบอร์โทรผู้ติดต่อ.....

ประวัติการศึกษา

จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ การกรอกแบบ
รายการ โดยให้นักเรียนกรอกใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้ครบถ้วนตามข้อมูล
ที่ปรากฏในแบบรายการ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง กรอกแบบรายการ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการกรอกแบบรายการ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง กรอกแบบรายการ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ปีการศึกษา..... สมัครงเรียนต่อชั้น.....

รูปถ่าย
ขนาด ๒ นิ้ว

ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชื่อเล่น.....

เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักเพศ ชาย หญิง

วัน/เดือน/ปีเกิด เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่..... มีพี่จำนวน.....คน มีน้องจำนวน.....คน

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ บิดา มารดา ปู่-ย่า ตา-ยาย อื่น ๆ ระบุ.....

เบอร์โทรผู้ติดต่อ.....

ประวัติการศึกษา

จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ลงชื่อ.....ผู้กรอบบัสมัครง

(.....)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ปัญหาที่พบในการกรอกแบบรายการ มีอะไรบ้าง แล้วแก้ปัญหานั้นอย่างไร

คำตอบ : เขียนสะกดคำผิด แล้วลบให้สะอาด จากนั้นเขียนใหม่ให้ถูกต้อง





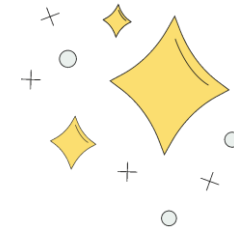
คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ถ้ากรอกแบบรายการไม่ครบถ้วนหรือกรอกผิด จะส่งผลอย่างไร

คำตอบ : ทำให้แบบรายการนั้นเกิดข้อบกพร่องและไม่สมบูรณ์ ผู้รับก็จะไม่ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป



การอธิบายความหมายของคำศัพท์

เรื่อง สุภาชิตสอนหญิง

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การอธิบายความหมายของคำ
- ใบงาน เรื่อง การอธิบายความหมายของคำ
- หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๖



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

