

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำอูทาน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



สังเกตภาพทราบความรู้ลึก





รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

ดีใจ



รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

เสียใจ



รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

โกรธ



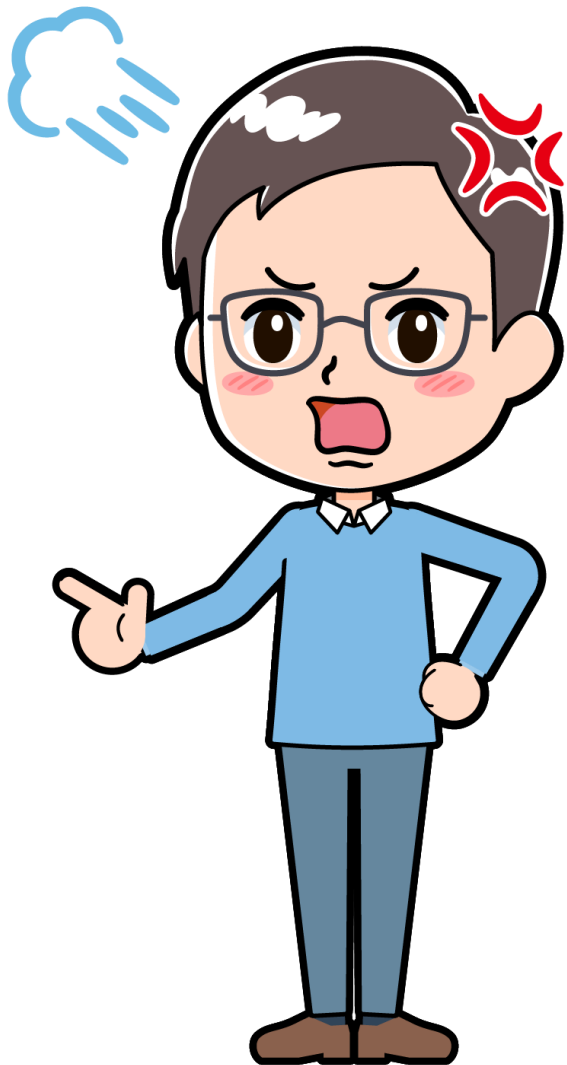
รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

สงสัย



รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

เศร้าใจ



รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

ไม่พอใจ



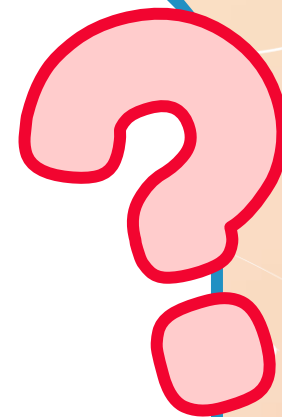
รูปภาพนี้
บอกความรู้สึก
อย่างไร

เจ็บปวด



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่าความรู้สึกต่าง ๆ นี้
สอดคล้องกับคำชนิดใดในภาษาไทย



คำอุทาน





คำอธิบายขยายความ

คำที่เปล่งออกมา เพื่อแสดงอารมณ์
และความรู้สึกต่าง ๆ เรียกว่า “คำอุทาน”



๑๑

คำอ้อทาน

๑๑





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก ความหมายและลักษณะของคำอุทานได้
๒. เขียนวิเคราะห์ ความรู้สึกของคำอุทานในประโยคได้
๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนเรื่อง อุทาน ได้



คำถามชวนคิด



“
คำถาม : นักเรียนคิดว่า “คำอุทาน”
มีความหมายและมีลักษณะอย่างไร

”

“
คำตอบ : เป็นคำที่มีความหมายเพื่อแสดง
ความรู้สึก มีลักษณะเป็นคำสั้น ๆ

”





ความหมายของคำอุทาน

คำอุทาน คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดง
อารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น สะเทือนใจ ตกใจ
ดีใจ ประหลาดใจ สงสาร สงสัย เจ็บปวด
เป็นต้น

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ตำแหน่งของคำอุทาน

คำอุทาน มักปรากฏอยู่หน้าประโยค
ซึ่งในการเขียนจะมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)
กำกับอยู่ข้างหลังคำอุทานนั้น ๆ

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ตำแหน่งของคำอุทาน

โธ่ ! เจ้าตูบไม่น่าตายเลย

ไชโย ! ในที่สุดก็ทำการบ้านเสร็จ

โอ้อโฮ ! แต่งตัวสวยจัง

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓

คำอูทานสื่อสารอารมณ์

ความรู้สึก





วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
ไชโย ! ฉันสอบได้ที่หนึ่งแล้ว	ดีใจ
โห้โฮ ! แต่งตัวสวยจังเลย	ประหลาดใจ



วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
โธ่ ! ไม่น่าเกิดเหตุการณ์เช่นนี้เลย	เสียใจ
โธ้ย ! เจ็บแผลจริง ๆ ทนไม่ไหวแล้ว	เจ็บปวด



วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
พุทโธ ! สงสารจัง ไม่น่าเป็นอย่างนี้เลย	สงสาร
ทุเรศ ! พุดอะไรหยาบคายอย่างนั้น	ไม่พอใจ



วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
ว้าว ! ใครนำดอกไม้มาวางไว้ตรงนี้นะ	ประหลาดใจ
เย่ ! แม่จะพาไปเที่ยวทะเลในวันหยุด	ดีใจ



วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
ว้าย ! งูเข้าบ้าน หัวใจจะวาย	ตกใจ
เอ๊ะ ! ใครเปิดประตูห้องทิ้งไว้	สงสัย



วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
เฮอะ ! ฉันไม่สนใจคนอย่างเธอหรอก	ไม่พอใจ
อู๋ย ! อย่าไพล่หน้ามาแบบนี้สิ	ตกใจ



วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
ชีชะ ! แม่คนนี้ทำมาเป็นอวดดี	โกรธ
อนิจจา ! เวรกรรมจริง ๆ เลย	สงสาร

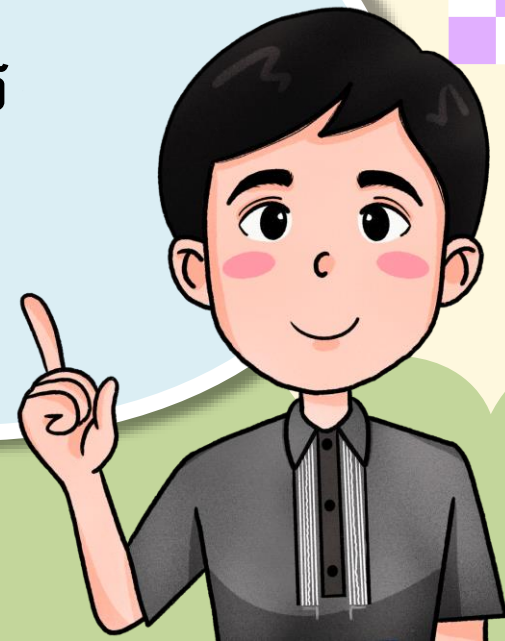


วิเคราะห์คำอุทาน

ประโยค	ความรู้สึก
เฮ้อ ! ทำงานเสร็จสักที	โล่งใจ
เฮ้ย ! ทำงานดี ๆ หน่อยสิ	ไม่พอใจ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ คำอุทานสื่อสาร
อารมณ์ โดยแต่งประโยคที่มีคำอุทาน แล้วบอกว่า
คำอุทานคำนั้น แสดงอารมณ์และความรู้สึกอย่างไร



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙
เรื่อง คำอุทานสื่อสารอารมณ์
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการวิเคราะห์ความหมาย
ของคำอุทานในประโยค

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๙
เรื่อง คำอุทานสื่อสารอารมณ์
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





แนวคำตอบ

๑. คำอุทาน **ว้าย !** แสดงความรู้สึก **ตกใจ**
ตั้งประโยคได้ว่า **ว้าย ! ช่วยด้วยคนตกน้ำ**
๒. คำอุทาน **ไชโย !** แสดงความรู้สึก **ดีใจ**
ตั้งประโยคได้ว่า **ไชโย ! ฉันสอบได้ที่ ๑**
๓. คำอุทาน **อนิจจา !** แสดงความรู้สึก **เสียใจ**
ตั้งประโยคได้ว่า **อนิจจา ! เขาไม่น่ามาเสียชีวิตตอนสาวเลย**





แนวคำตอบ

๔. คำอุทาน **โ๊ะโฮ!** แสดงความรู้สึก **ประหลาดใจ**

แต่งประโยคได้ว่า **โ๊ะโฮ!** แต่งตัวสวยจัง

๕. คำอุทาน **ทุเรศ!** แสดงความรู้สึก **โมโห**

แต่งประโยคได้ว่า **ทุเรศ!** พุดอะไรหยาบคายอย่างนั้น





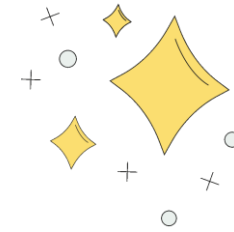
คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเรียนรู้เรื่อง คำอุทาน มีประโยชน์
อย่างไรบ้าง

คำตอบ : ทำให้ใช้คำอุทานในการสื่อสารอารมณ์
และแสดงความรู้สึกได้ถูกต้องตามความหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป



การกรอกแบบบรายการ



รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง การกรอกแบบรายการ
- ตัวอย่างแบบรายการต่าง ๆ
- ตัวอย่างการกรอกแบบรายการ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

