

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนจดหมายส่วนตัว (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามชวนคิด



คำถาม : นักเรียนยังจำรูปแบบในการเขียน
จดหมายส่วนตัว ได้หรือไม่ อย่างไร

คำตอบ : ที่อยู่ของผู้เขียน วันที่ คำขึ้นต้น
เนื้อความ คำลงท้าย และลงชื่อผู้เขียน



ทบทวนรูปแบบ

การเขียนจดหมายส่วนตัว



๑ ที่อยู่ผู้เขียน.....

๒ วันที่.....

๓ คำขึ้นต้น.....

เนื้อความ.....

๔

.....

.....

๕ คำลงท้าย.....

๖ ลงชื่อผู้เขียน.....

การเขียนจดหมาย

ส่วนตัว (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบาย หลักการเขียนจดหมายส่วนตัวได้ถูกต้อง
๒. เขียน จดหมายส่วนตัวได้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียน
๓. บอก ความสำคัญของการเขียนจดหมายได้





คำถามทบทวนความรู้

นักเรียนสามารถเขียนจดหมาย
เพื่อแสดงเจตนาใดได้บ้าง



จุดประสงค์ในการเขียนจดหมายส่วนตัว

๑. จดหมายแสดงความยินดี
๒. จดหมายขอโทษ
๓. จดหมายขอบคุณ
๔. จดหมายแสดงความเห็นใจ



คำถามชวนคิด ?



“
คำถาม : นักเรียนคิดว่า คำขึ้นต้นและคำลงท้าย
ในการเขียนจดหมาย ต่างกันหรือไม่ อย่างไร
”

“
คำตอบ : ต่างกัน เพราะบุคคลที่เราเขียนถึง
มีระดับที่ต่างกัน เช่น อายุ คุณวุฒิ
”





กรณีเขียนจดหมายถึง “พ่อ, แม่”

คำขึ้นต้น

กราบเท้าคุณ...ที่เคารพ

คำสรรพนามผู้เขียน

ผม, หนู, ลูก, ชื่อเล่น

คำสรรพนามผู้รับ

คุณพ่อ, คุณแม่

คำลงท้าย

ด้วยความเคารพอย่างสูง



กรณีเขียนจดหมายถึง “ญาติผู้ใหญ่”

คำขึ้นต้น

กราบเท้าคุณ...ที่เคารพอย่างสูง

คำสรรพนามผู้เขียน

หลาน, ผม, หนู, ชื่อเล่น

คำสรรพนามผู้รับ

คุณปู่, คุณตา, คุณย่า, คุณยาย

คำลงท้าย

ด้วยความเคารพอย่างสูง



กรณีเขียนจดหมายถึง “ผู้อาวุโสกว่า”

คำขึ้นต้น

เรียนคุณ...ที่เคารพ

คำสรรพนามผู้เขียน

ผม, หนู, ดิฉัน

คำสรรพนามผู้รับ

คุณพี่, คุณ...(ระบุชื่อ)

คำลงท้าย

ด้วยความเคารพ



กรณีเขียนจดหมายถึง “เพื่อน”

คำขึ้นต้น

สวัสดี...เพื่อนรัก

คำสรรพนามผู้เขียน

ฉัน, เรา, ชื่อเล่นก็ได้

คำสรรพนามผู้รับ

เธอ, ชื่อเล่นก็ได้

คำลงท้าย

รักและคิดถึง

ตัวอย่าง

จดหมายส่วนตัว



๕๑ หมู่ ๖ ต. หินเหล็กไฟ
อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐



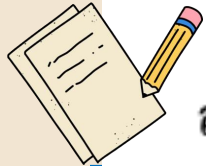
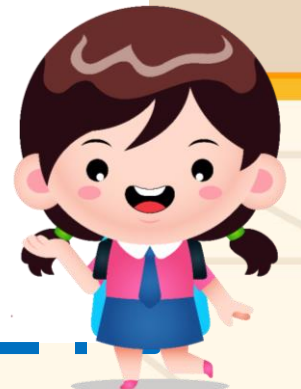
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สวัสดีฟ้าใส เพื่อนรัก

ฉันได้ทราบข่าวว่าเธอได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันเขียน
เรียงความงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติในปีนี

ฉันขอแสดงความยินดีกับเธอเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่าเราจะไม่ได้อยู่โรงเรียน
เดียวกัน และไม่ค่อยมีโอกาสดูพบกัน แต่ฉันก็ยังคิดถึงเธอเสมอนะ เธอเป็นคนเก่งและม
ีความสามารถทางการเขียน ฉันคิดว่าเธอคงจะได้รับรางวัลชนะเลิศอย่างแน่นอน ฉันขอเป็น
กำลังใจให้เธอด้วยนะ

รักและคิดถึง
วิภาดา สีทอง



ตัวอย่าง

การจำหน่ายซอง



ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

วิภาดี สีทอง

51 หมู่ 6 ต. หินเหล็กไฟ

อำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

77110

ที่ฝึก

ดวงตรา

ไปรษณียากร



ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

คุณฟ้าใส น้ำใจงาม

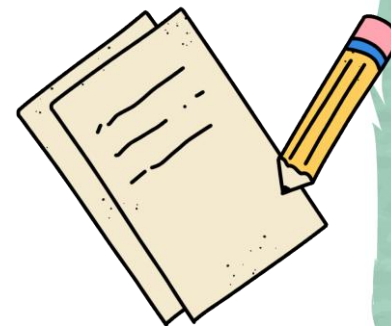
29/1 หมู่ 6 ต.กรับใหญ่

อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

70190



ฝึกเขียนจดหมาย



ห่างจากขอบซ้าย
ประมาณ ๑ นิ้ว

ที่อยู่ผู้เขียน.....

คำขึ้นต้น.....

วันที่.....

เนื้อความ.....

.....

.....

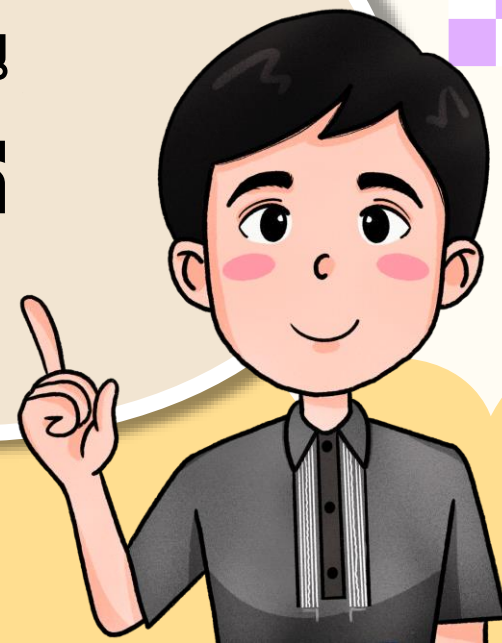
ถึงกลางกระดาษ

คำลงท้าย.....

ลงชื่อผู้เขียน.....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ การเขียน
จดหมายส่วนตัว โดยเขียนจดหมายส่วนตัวถึงใคร
ก็ได้ เช่น พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ รุ่นพี่ หรือเพื่อน
เพื่อแสดงเจตนาอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ยินดี
ขอโทษ ขอขอบคุณ และเห็นใจ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๒

เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียนและ
ให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการเขียนจดหมายส่วนตัว

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๒

เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



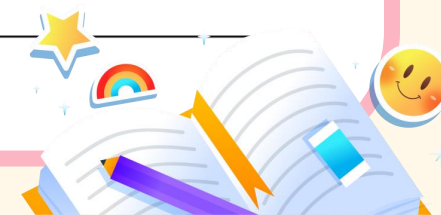
ใบงานที่ ๖



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนจดหมายส่วนตัวตามที่กำหนดคนละ ๑ ฉบับ โดยกำหนดผู้รับ และเนื้อความตามความเหมาะสม พร้อมทั้งจำหน้าของจดหมายให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนจดหมาย

จดหมายแสดงความยินดี
จดหมายขอบคุณ

จดหมายขอโทษ
จดหมายแสดงความเห็นใจ



ใบงานที่ ๖



ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

.....

.....

.....

.....

ที่ฝึก
ดวงตรา
ไปรษณียากร

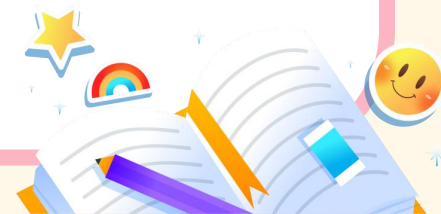
ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....

.....

.....

.....



ห่างจากขอบซ้าย
ประมาณ ๑ นิ้ว

ที่อยู่ผู้เขียน.....

คำขึ้นต้น.....

วันที่.....

เนื้อความ.....
.....
.....

ถึงกลางกระดาษ

คำลงท้าย.....

ลงชื่อผู้เขียน.....

ตัวอย่าง

จดหมายส่วนตัว



๕๑ หมู่ ๖ ต. หินเหล็กไฟ
อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐



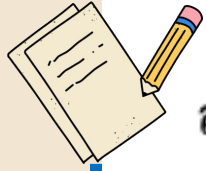
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สวัสดีฟ้าใส เพื่อนรัก

ฉันได้ทราบข่าวว่าเธอได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันเขียน
เรียงความงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติในปีนี

ฉันขอแสดงความยินดีกับเธอเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่าเราจะไม่ได้อยู่โรงเรียน
เดียวกัน และไม่ค่อยมีโอกาสดูพบกัน แต่ฉันก็ยังคิดถึงเธอเสมอนะ เธอเป็นคนเก่งและม
ีความสามารถทางการเขียน ฉันคิดว่าเธอคงจะได้รับรางวัลชนะเลิศอย่างแน่นอน ฉันขอเป็น
กำลังใจให้เธอด้วยนะ

รักและคิดถึง
วิภาดา สีทอง



ตัวอย่าง

การจำหน่ายซอง



ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

วิภาดี สีทอง

51 หมู่ 6 ต. หินเหล็กไฟ

อำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

77110

ที่ฝึก

ดวงตรา

ไปรษณียากร



ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

คุณฟ้าใส น้ำใจงาม

29/1 หมู่ 6 ต.กรับใหญ่

อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

70190



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : เพราะเหตุใด เราจึงต้องใช้
คำขึ้นต้นและคำลงท้ายที่ต่างกัน

คำตอบ : เพราะต้องใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง
เหมาะสมกับระดับบุคคล





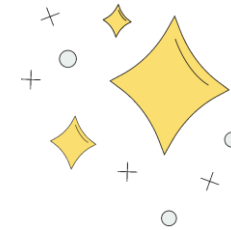
คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเขียนจดหมายมีประโยชน์
ต่อผู้เขียนอย่างไร

คำตอบ : เป็นการฝึกใช้ถ้อยคำภาษา
ให้ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับบุคคล



บทเรียนครั้งต่อไป



คำบุพบาท



รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☒ ใบงาน เรื่อง คำบุพบท น่าจดจำ
- ☒ ใบความรู้ เรื่อง คำบุพบท
- ☒ บัตรคำบุพบท/แถบประโยค (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

