

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ของใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ของใช้

ในชีวิตประจำวัน





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **ของใช้ในชีวิตประจำวัน**



เพื่อ : บอกของใช้ในชีวิตประจำวันได้





ของใช้ในชีวิตประจำวัน

หมายถึง สิ่งของที่เราต้องใช้เป็นประจำ
ทุกวัน สะดวกสบายต่อการใช้สอยและ
หาซื้อได้ง่าย เช่น





โทรศัพท์เคลื่อนที่





เสื้อผ้า





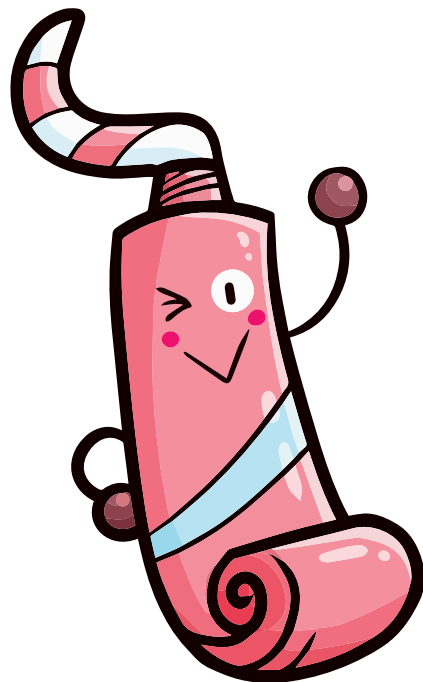
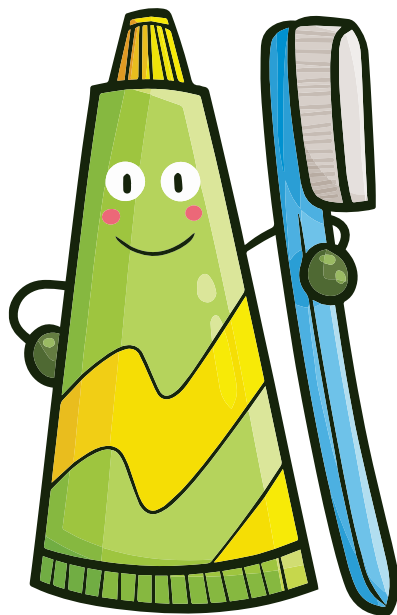
รองเท้า





รถยนต์





ยาสีฟัน





แป้งท้าว





รู้หรือไม่

ของใช้ในชีวิตประจำวัน
ในอดีตมีอะไรบ้าง





หม้อดินเผา



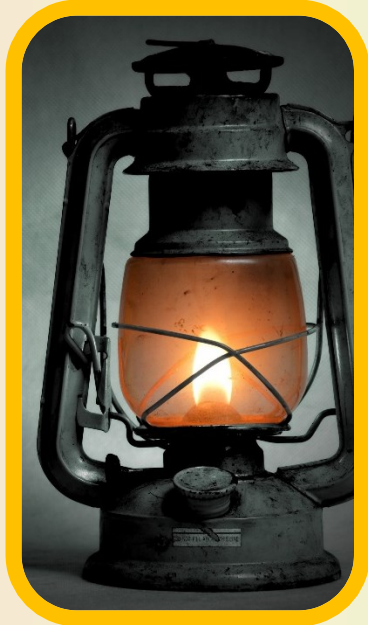


เตาอังโล่



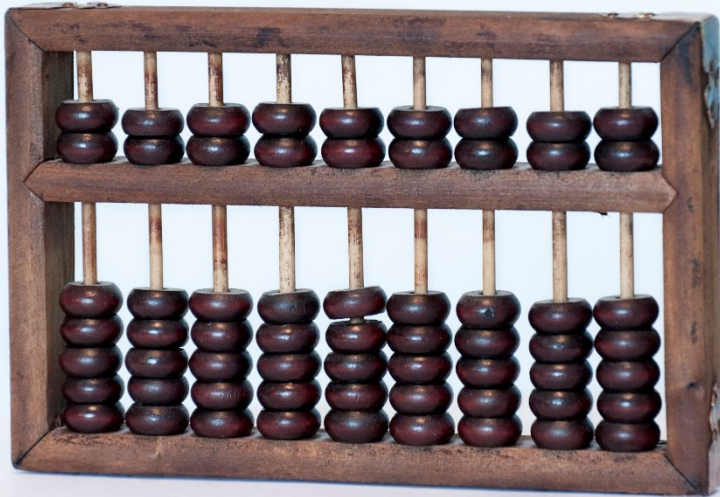


ตะเกียง





ลูกคิด





เตารีดถ่าน





รู้หรือไม่

ของใช้ในชีวิตประจำวัน
ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง





หม้ออลูมิเนียม





เตาแก๊ส





หลอดไฟฟ้า





เครื่องคิดเลข





เตารีดไฟฟ้า



ของใช้ในอดีตหรือของใช้ในปัจจุบัน

อดีต

VS

ปัจจุบัน





อดีต



ปัจจุบัน

ปัจจุบัน





อดีต



ปัจจุบัน

อดีต





อดีต



ปัจจุบัน

ปัจจุบัน





อดีต



ปัจจุบัน

อดีต





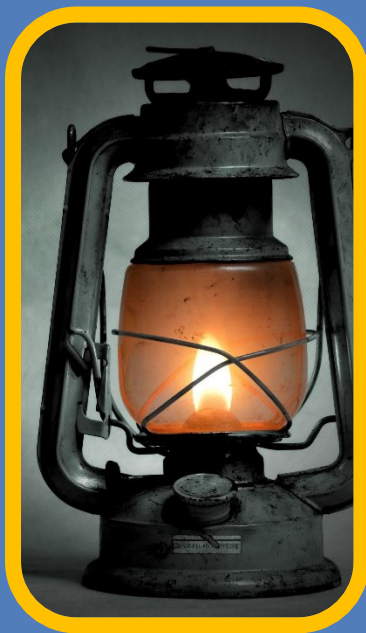
อดีต



ปัจจุบัน

ปัจจุบัน





อดีต



ปัจจุบัน

อดีต







อดีต



ปัจจุบัน

อดีต





อดีต



ปัจจุบัน

ปัจจุบัน





อดีต



ปัจจุบัน

อดีต





อดีตกับปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร

ของใช้ในชีวิตประจำวันในอดีต
เป็นภูมิปัญญาของคนในชุมชน
ที่ประดิษฐ์ขึ้นจากวัสดุหรือ
ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน



ของใช้ในชีวิตประจำวัน อดีตกับปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร

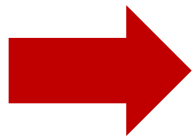
ส่วนของใช้ในชีวิตประจำวัน
ในปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการ
ประดิษฐ์



สมัยก่อนใช้หม้อดินเผา สมัยนี้ใช้หม้ออลูมิเนียม



หม้อดินเผา

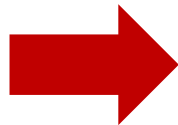


หม้ออลูมิเนียม

สมัยก่อนใช้เตาอังโล่ สมัยนี้ใช้เตาแก๊ส



เตาอังโล่

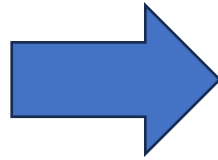


เตาแก๊ส

สมัยก่อนใช้ตะเกียง สมัยนี้ใช้หลอดไฟฟ้า

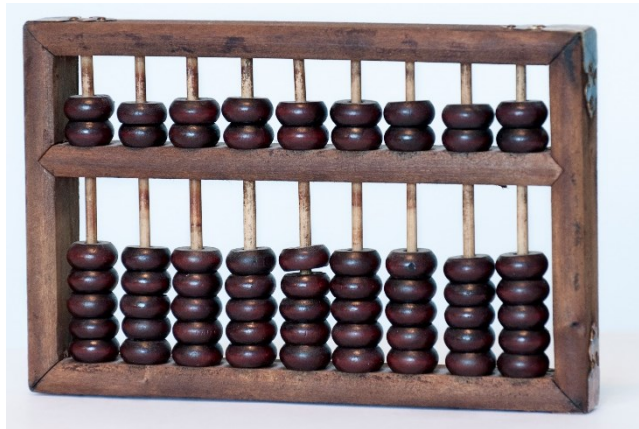


ตะเกียง

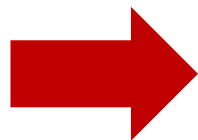


หลอดไฟฟ้า

สมัยก่อนใช้ลูกคิด สมัยนี้ใช้เครื่องคิดเลข



ลูกคิด

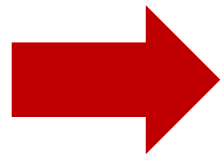


เครื่องคิดเลข

สมัยก่อนใช้เตารีดถ่าน สมัยนี้ใช้เตารีดไฟฟ้า



เตารีดถ่าน



เตารีดไฟฟ้า



ตัวอย่าง ของใช้ในชีวิตรประจำวัน

ชื่อของใช้ในปัจจุบัน



วิธีการใช้



ประโยชน์





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint เรื่อง : ของใช้ในชีวิตประจำวัน

และทำ**ใบงานที่ ๕** เรื่อง : ของใช้ของฉัน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่องของใช้ของฉัน
๒. ให้นักเรียนวาดภาพของใช้ในชีวิตประจำวัน
ทั้งบอกชื่อ วิธีการใช้และประโยชน์ พร้อมระบาย
สีให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่องของใช้ของฉัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพของใช้ในชีวิตประจำวัน
ทั้งบอกชื่อ วิธีการใช้และประโยชน์ พร้อมระบายสี
ให้สวยงาม



ชื่อ.....

วิธีการใช้.....

.....

ประโยชน์.....

.....



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ของใช้ในของฉัน



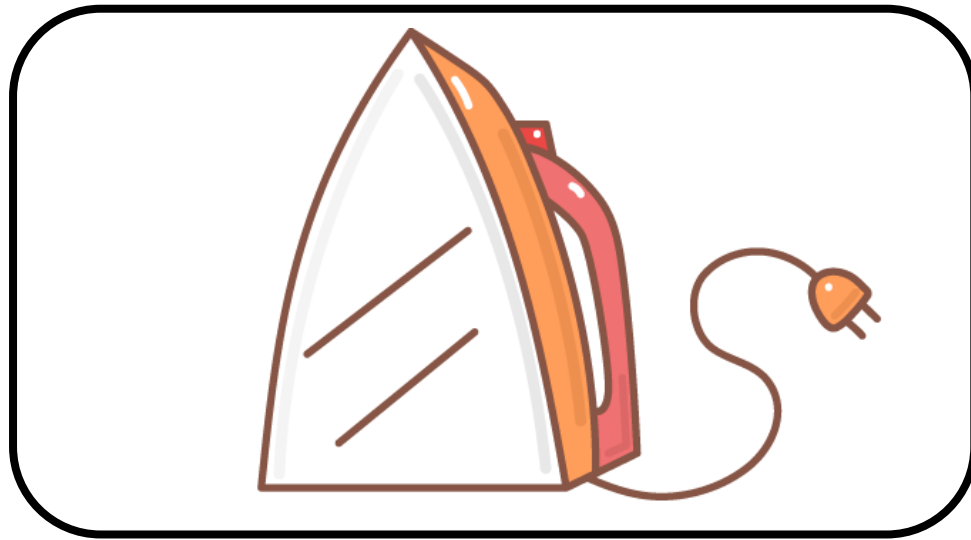
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





เฉลี่ยใบงาน





ชื่อ **เตารีด**

วิธีการใช้ **ใช้รีดผ้า**

ประโยชน์ **ช่วยทำให้ผ้าที่ยับ เรียบขึ้น**



สรุปบทเรียน



ของใช้ในชีวิตประจำวัน

การที่เครื่องใช้ไม้สอยสมัยของเราต่างจากสมัยก่อน
เนื่องจากมีผู้ประดิษฐ์คิดค้นทำเครื่องมือเครื่องใช้
ที่ใช้ง่าย สะดวก ช่วยให้ทุนเวลาและแรงงาน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
ของใช้สมัยก่อนจนถึงปัจจุบัน
(ปู่ ย่า ตา ยาย/พ่อแม่/เด็ก)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง จำแนกสิ่งของและเครื่องใช้



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

