

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การบวก

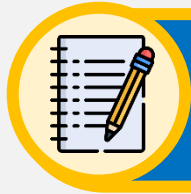
ครูผู้สอน ครูจี้รุฒิ ภัคดี





สถานการณ์ การบวก





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสถานการณ์การบวก

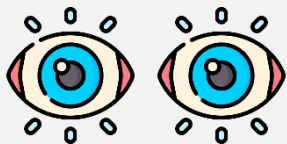
จากภาพที่กำหนดให้



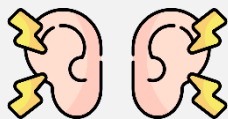


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





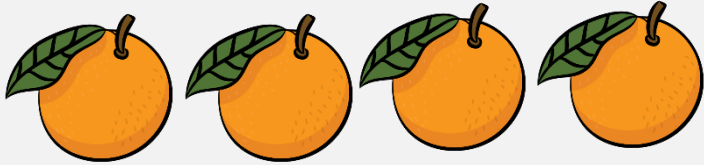
สถานการณ์ การบวก





จากภาพมีสาเลี 3 ผล

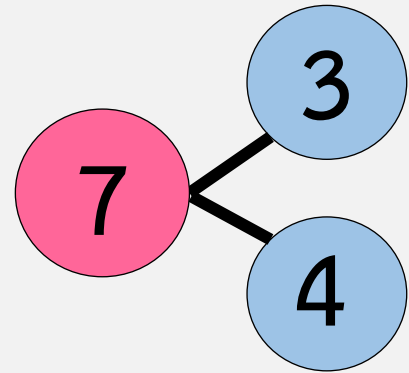
มีส้ม 4 ผล

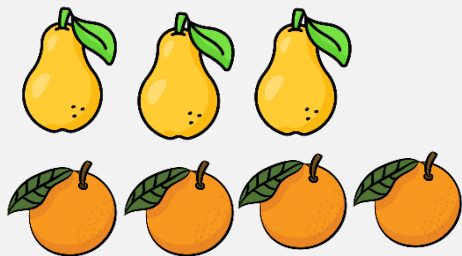


มีผลไม้ทั้งหมด 7 ผล



เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้





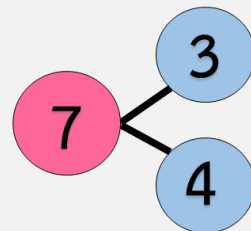
จากภาพมีสาลี่ 3 ผล

มีส้ม 4 ผล

มีผลไม้ทั้งหมด 7 ผล



เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้



จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง



จำนวน 3 แสดงจำนวนสาลี่



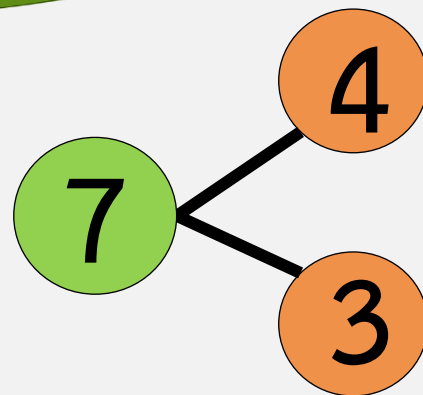
จำนวน 4 แสดงจำนวนส้ม



จำนวน 7 แสดงจำนวนผลไม้ทั้งหมด



จากภาพที่เห็นให้นักเรียนเขียน
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
ที่สอดคล้องกับภาพ





สถานการณ์การบวก

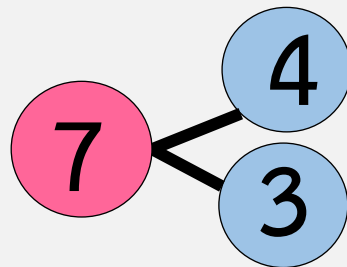
“เปิดว่ายน้ำในบ่อ 4 ตัว มีเปิดกำลังเดินมาอีก
3 ตัว มีเปิดทั้งหมด 7 ตัว”






เปิดว่ายน้ำในบ่อ 4 ตัว
มีเปิดกำลังเดินมาอีก 3 ตัว
มีเปิดทั้งหมด 7 ตัว



เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้

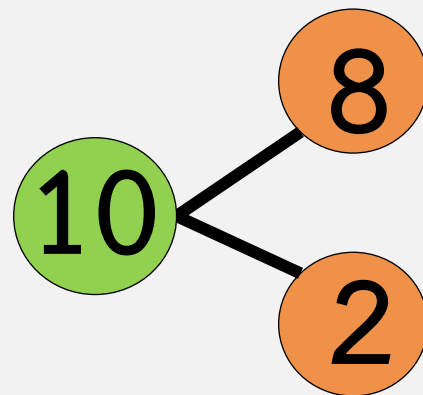


จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง

-  จำนวน 3 แสดงจำนวนเปิดว่ายน้ำในบ่อ
-  จำนวน 4 แสดงจำนวนเปิดกำลังเดินมา
-  จำนวน 7 แสดงจำนวนเปิดทั้งหมด



จากภาพที่เห็นให้นักเรียนเขียน
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
ที่สอดคล้องกับภาพ





สถานการณ์การบวก

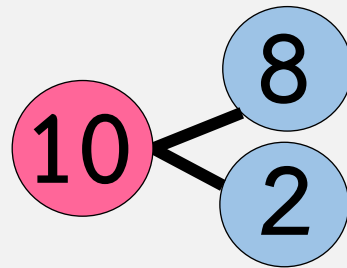
“มีหนังสือในชั้น 8 เล่ม หยิบหนังสือใส่ตู้
อีก 2 เล่ม มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม”



มีหนังสือในชั้น 8 เล่ม
หยิบหนังสือใส่ตู้อีก 2 เล่ม
มีหนังสือทั้งหมด 10 เล่ม



เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 10 ได้



จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง



จำนวน 8 แสดงจำนวนหนังสือในชั้น



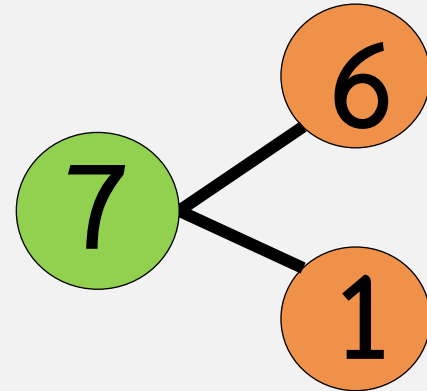
จำนวน 2 แสดงจำนวนหนังสือที่หยิบใส่ตู้



จำนวน 10 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด



จากภาพที่เห็นให้นักเรียนเขียน
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
ที่สอดคล้องกับภาพ





สถานการณ์การบวก

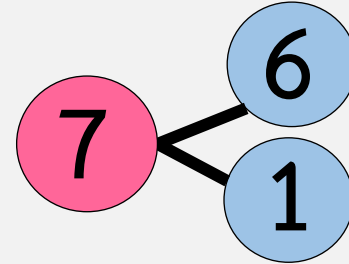
“มีเก้าอี้ 6 ตัว ยกมาเพิ่ม 1 ตัว
มีเก้าอี้ทั้งหมด 7 ตัว”



มีเก้าอี้ 6 ตัว
ยกมาเพิ่ม 1 ตัว
มีเก้าอี้ทั้งหมด 7 ตัว

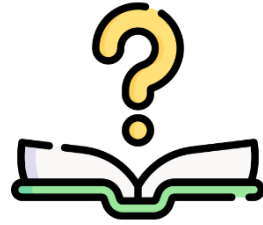


เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้



จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง

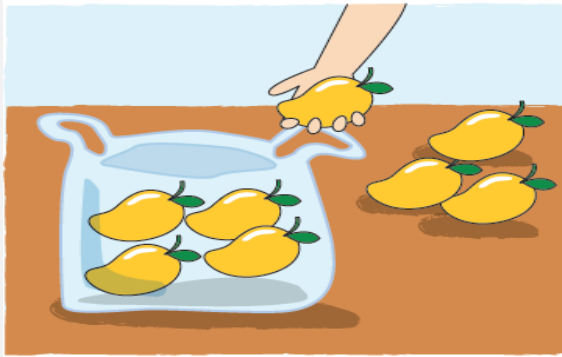
- จำนวน 6 แสดงจำนวนเก้าอี้ที่มีอยู่
- จำนวน 1 แสดงจำนวนเก้าอี้ที่ยกมาเพิ่ม
- จำนวน 7 แสดงจำนวนเก้าอี้ทั้งหมด



ฝึกคิด

ลองทำ





สถานการณ์ใด เป็นสถานการณ์การบวก

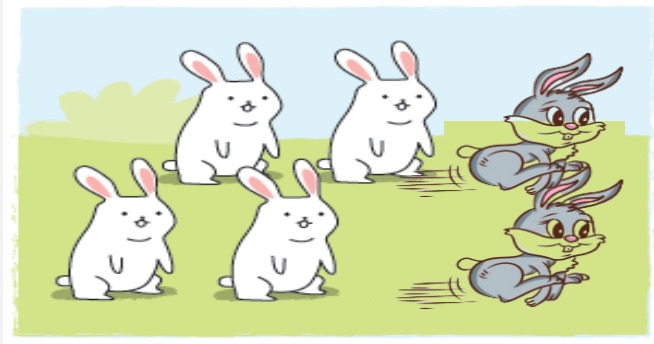


ในถุงมีมะม่วง 4 ผล หยิบใส่เพิ่มอีก 4 ผล
มีมะม่วงทั้งหมด 8 ผล



ในถุงมีมะม่วง 8 ผล หยิบออกไป 4 ผล
เหลือมะม่วงในถุง 4 ผล





สถานการณ์ใด เป็นสถานการณ์การบวก



มีกระต่าย 6 ตัว กระโดดหนีไป 2 ตัว

เหลือกระต่าย 4 ตัว



มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว มีกระต่ายสีเทา 2 ตัว

มีกระต่ายทั้งหมด 6 ตัว



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.10

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

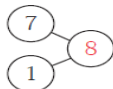


1. แจกแบบฝึกหัด 2.10 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.10

เขียนหรือเล่าเรื่องจากภาพให้เป็นสถานการณ์การบวก
พร้อมเขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



▶ สถานการณ์การบวก

เดิมแจนเก็บสะสมดาวความดีได้ 7 ดวง

วันนี้ครูให้เพิ่มอีก 1 ดวง

แจนสะสมดาวความดีได้ทั้งหมด 8 ดวง



แบบฝึกหัด 2.10

เรื่อง การบวกที่ผลบวกเป็น 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



1)

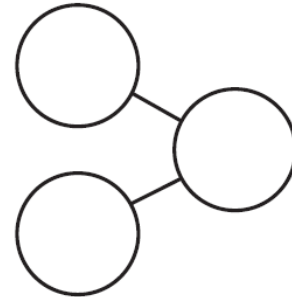


▶ สถานการณ์การบวก

นักเรียนชาย คน กับ

นักเรียนหญิง คน

มีนักเรียนทั้งหมด คน



1)

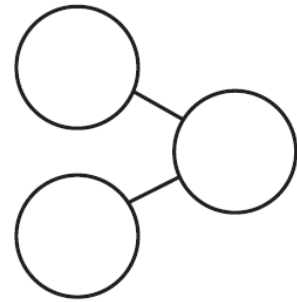


▶ หรือ

นักเรียนใส่แว่น คน กับ

นักเรียนไม่ได้ใส่แว่น คน

มีนักเรียนทั้งหมด คน



1)

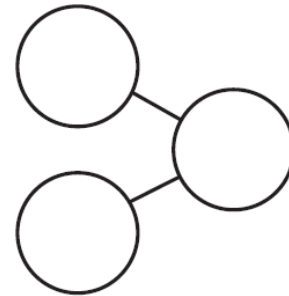


▶ หรือ

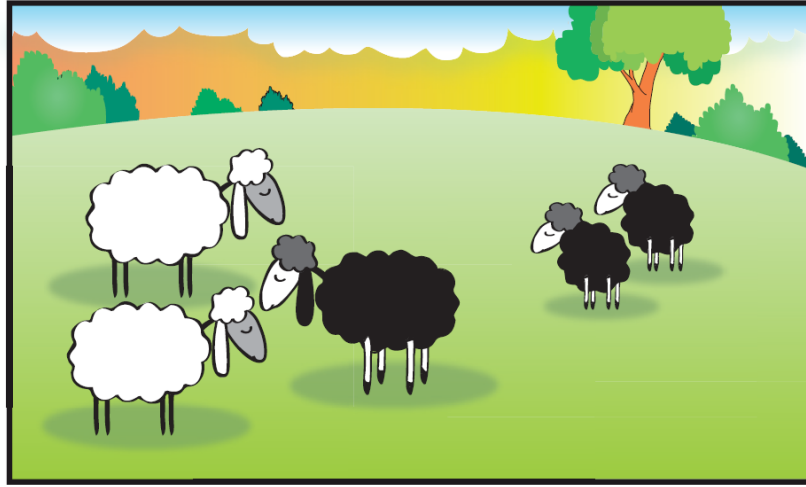
นักเรียนไม่ใส่หมวก คน กับ

นักเรียนที่ใส่หมวก คน

มีนักเรียนทั้งหมด คน



2)

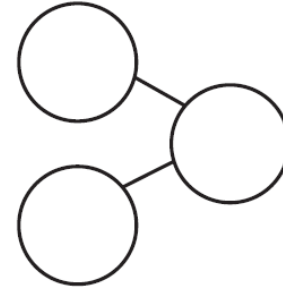


▶ สถานการณ์การบวก

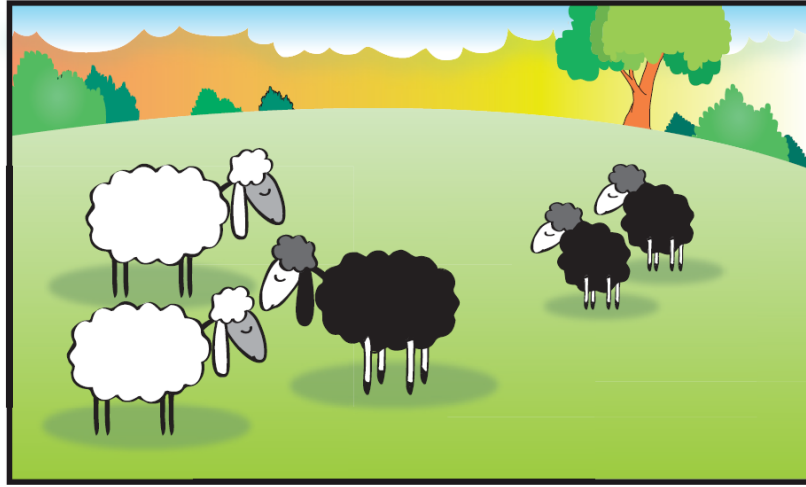
มีแกะตัวใหญ่ ตัว กับ

ลูกแกะ ตัว

มีแกะทั้งหมด ตัว



2)

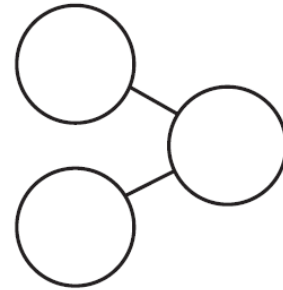


▶ หรือ

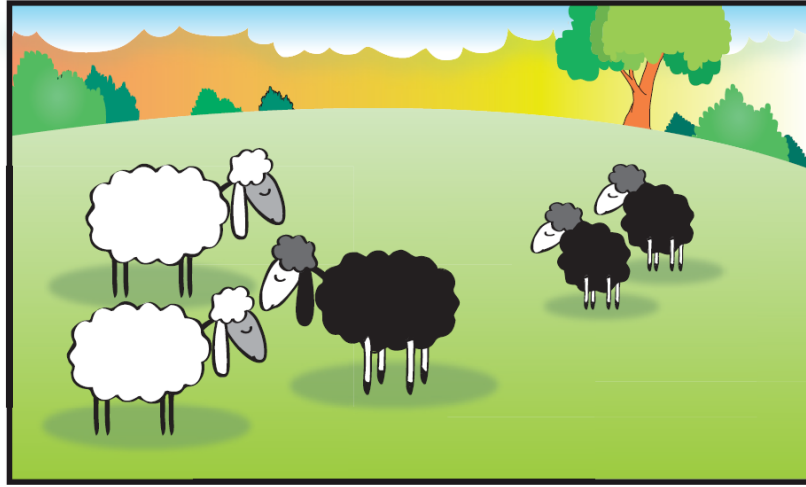
มีแกะสีขาว ตัว กับ

แกะสีดำ ตัว

มีแกะทั้งหมด ตัว



2)

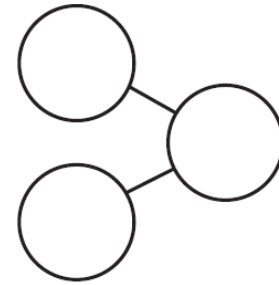


▶ หรือ

มีแกะ ตัว

แม่ซื้อแกะมาเพิ่มอีก ตัว

มีแกะทั้งหมด ตัว





สรุป

สถานการณ์การบวกเป็นเรื่องราวที่
แสดงให้เห็นการนำจำนวนมารวมกัน

เช่น



เปิดว่ายน้ำในบ่อ 4 ตัว
มีเปิดกำลังเดินมาอีก 3 ตัว
มีเปิดทั้งหมด 7 ตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

และหาคำตอบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

