

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพูดลำดับเหตุการณ์

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ล่อ



๒.

ละออ



คำไทยใช้ให้ถูก

ลออ

[ละ-ออ] หมายถึง

ว. งาม เช่น นवलลอ



ทบทวน

ความรู้เดิม





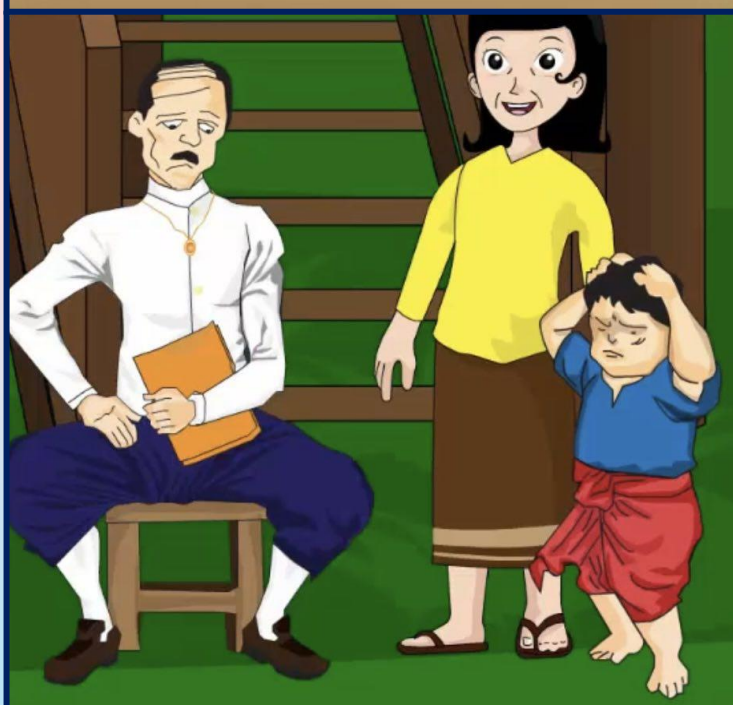
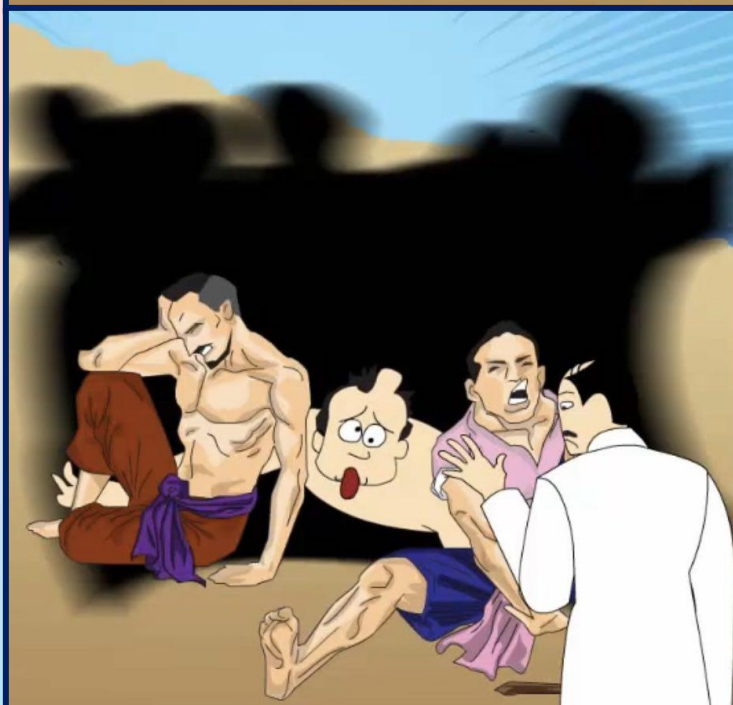
กิจกรรม

เรียงลำดับกระบวนการเหตุการณ์
จากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว”



เรียงลำดับกระชับเหตุการณ์ จากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว”





การฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์
จากเรื่องที่อ่าน เพื่อทบทวน
ความเข้าใจ และนำมาพูดนำเสนอ
ให้ผู้อื่นเข้าใจ เรียกว่า
“การพูดลำดับเหตุการณ์”



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการพูดลำดับเหตุการณ์ได้
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวได้
๓. พูดลำดับเหตุการณ์จากเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวได้
(ประเมินเป็นกลุ่ม)
๔. มีมารยาทในการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพูดลำดับเหตุการณ์



การพูดลำดับเหตุการณ์ของเรื่องราวที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นการทบทวนและสรุปเนื้อเรื่องโดยรวมทั้งหมดให้เข้าใจ การพูดที่ดีควรมีการเรียบเรียงตามเหตุการณ์ ช่วงเวลา สถานที่ จึงจะทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

นักเรียนจะพบเห็นการพูดลำดับเหตุการณ์จากไหนบ้าง



การนำเสนอข่าว

การเล่าเรื่อง

การเล่านิทาน

งานพิธีการ

หลักการพูดลำดับเหตุการณ์

๑) เรียงตามลำดับของเหตุการณ์ วัน เวลา สถานที่
การพูดที่ดีควรมีการเรียบเรียงตามเหตุการณ์ ช่วงเวลา
สถานที่ จึงจะทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น



หลักการพูดลำดับเหตุการณ์

๒) เน้นย้ำเหตุการณ์สำคัญที่ละเหตุการณ์ ไม่ควรพูด

หลาย ๆ เหตุการณ์รวมกัน ทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน



หลักการพูดลำดับเหตุการณ์

๓) ใช้ตัวอย่างประกอบ การใช้ตัวอย่างประกอบ

มีความสำคัญมาก อาจเป็นภาพตัวละครสำคัญ
เพราะตัวอย่างประกอบจะทำให้การพูดเห็นภาพพจน์
และเข้าใจได้มากกว่าไม่มีตัวอย่างประกอบ



หลักการพูดลำดับเหตุการณ์

๔) ต้องสามารถตัดทอนหรือขยายความได้ การพูดเป็นศิลปะแขนงหนึ่ง หากเราเตรียมเนื้อหาในการพูดแล้วมีเวลาน้อยไป หรือมีเวลามากเกินไปกว่าเนื้อหา นักพูดที่ดีต้องสามารถตัดทอนเนื้อหาบางส่วนหรือเพิ่มเนื้อหาบางส่วน เพื่อให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้



หลักการพูดลำดับเหตุการณ์

๕) ควรมีการใช้ น้ำเสียง ท่าทาง บุคลิกลักษณะ
สายตา ภาษา ถ้อยคำ สีหน้า ให้สอดคล้องกับเรื่องที่พูด
การพูดที่ดีต้องมีการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับเรื่องที่พูด



หลักการพูดลำดับเหตุการณ์

๒) ขั้นตอนการเตรียมการพูดหรือการตรวจสอบการพูด

นักพูดที่ดีต้องมีการเตรียมตัวทุกครั้งก่อนขึ้นพูด การเตรียมเนื้อหา
ก็มีส่วนสำคัญ เมื่อเตรียมการพูดโดยการเขียนโครงเรื่องแล้ว
ต้องมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง ก่อนการพูดจริง

ปรับปรุงจาก สุทธิชัย ปัญญโรจน์ สถาบันพัฒนาบุคลากร
ที่มา : <http://oknation.nationtv.tv/blog/markandtony/๒๐๑๑/๐๙/๑๙/entry-๒>



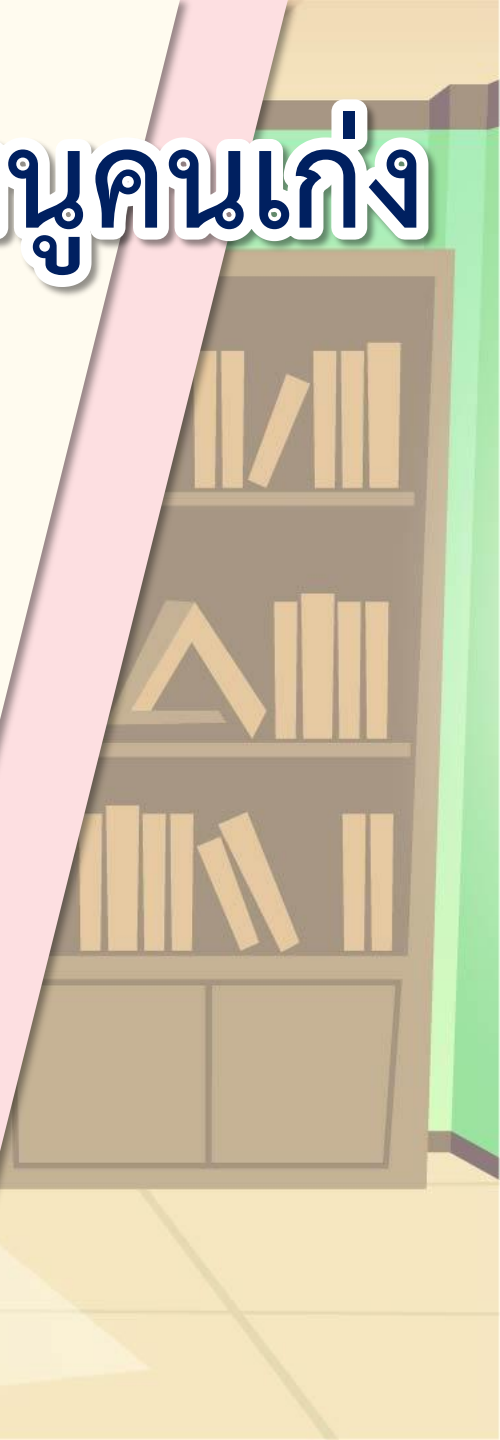
ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มและเตรียมอุปกรณ์ในการจัดทำแผนภาพโครงเรื่องให้พร้อม
๒. นักเรียนร่วมกันจัดทำแผนภาพโครงเรื่องโดยเรียงลำดับเหตุการณ์ให้กระชับ



จัดทำแผนภาพโครงเรื่องเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์

สถานที่

เหตุการณ์

ตัวละคร

ผลของเหตุการณ์

ข้อคิด



สรุป บทเรียน





ช่วงนำเสนอผลงาน



ฝากให้ครูปลายทาง

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ “คุณค่าวรรณกรรมคำสอน”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การอ่านและบอกความหมายคำอักษรนำ					☐
๒. การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบแท้และควบไม่แท้					☐
๓. การศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำนาม					☐
๔. การศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำสรรพนาม					☐
๕. การอ่านจับใจความและคาดคะเนเหตุการณ์					☐
๖. การอธิบายความหมายของคำและสำนวน					☐
๗. การพูดลำดับเหตุการณ์					☐



ฝากให้ครูปลายทาง

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป





ฝากให้ครูปลายทาง

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) “กลางภาค”

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ

สิ่งที่ฉันชอบ/ทำได้ดี





ฝากให้ครูปลายทาง

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) “กลางภาค”

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ





ฝากให้ครูปลายทาง

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) “กลางภาค”

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้
๒. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้
๔. ผักหรือสมุนไพรคนละ ๑ อย่าง



บทเรียนครั้งต่อไป

ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

