

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ประธานาม

๒.

ประธานาม





คำไทยใช้ให้ถูก

ประณาม

[ประ-นาม] หมายถึง

๑) (ก.) น้อมไหว้

๒) (ก.) กล่าวร้ายให้เขาเสียหาย



ทบทวน

ความรู้เดิม



ชวนคิด ชวนคุย



พิจารณารูปภาพต่อไปนี้



จากภาพข่าวที่ครูนำเสนอเกี่ยวข้อกับ ...
เรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” อย่างไร



พิจารณารูปภาพต่อไปนี้



จากภาพข่าวที่ครูนำเสนอเกี่ยวข้องกับ ...
เรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” อย่างไร



พิจารณารูปภาพต่อไปนี้



จากภาพข่าวที่ครูนำเสนอเกี่ยวข้องกับ ...
เรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปข้อคิดจากเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุได้
๒. อธิบายการนำข้อคิดจากเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว
ก่อเหตุไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๓. แสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ทบทวนตัวละคร และเหตุการณ์



ชวนอ่านชวนคิด

เปลวไฟต้องเศษไม้



เผาผลาญไหม้บ้านเรือนสูญเสีย

ปัญหาพาเพิ่มพูน

ด้วยประมาทขาดระวัง



ชวนอ่านชวนคิด

น้ำผึ้งเพียงหนึ่งหยด



ก่อปรากฏทุกซ์ประดัง

ลูกลามเพราะพลาดพลั้ง

พาพวกฟ้องพบผองภัย



ชวนอ่านชวนคิด

ดอกไม้ปลิดจากก้าน



สิ้นสะท้อนดวงดาวไหว

โยนหินลงน้ำไป

เป็นวงคลื่นกระเพื่อนกัน



ชวนอ่านชวนคิด

ผลย่อมเกิดจากเหตุ

ผู้สังเกตรู้สร้างสรรค์

ทุกสิ่งสืบสัมพันธ์

ใคร่ครวญคิดติดเตือนตน





กิจกรรม Graffiti Model



คำถามที่ ๑

คำถามที่ ๒

คำถามที่ ๓

คำถามที่ ๔

คำถามที่ ๕

กลุ่มที่ ๒

กลุ่มที่ ๓

กลุ่มที่ ๔

กลุ่มที่ ๕

กลุ่มที่ ๑

ใช้เวลาตอบคำถามข้อละ ๒ นาที และต้องเขียนให้เสร็จ จากนั้นฟังสัญญาณ และเวียนไปตอบคำถามข้อต่อไป

ช่วง

สรุปกิจกรรม Graffiti Model

ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง

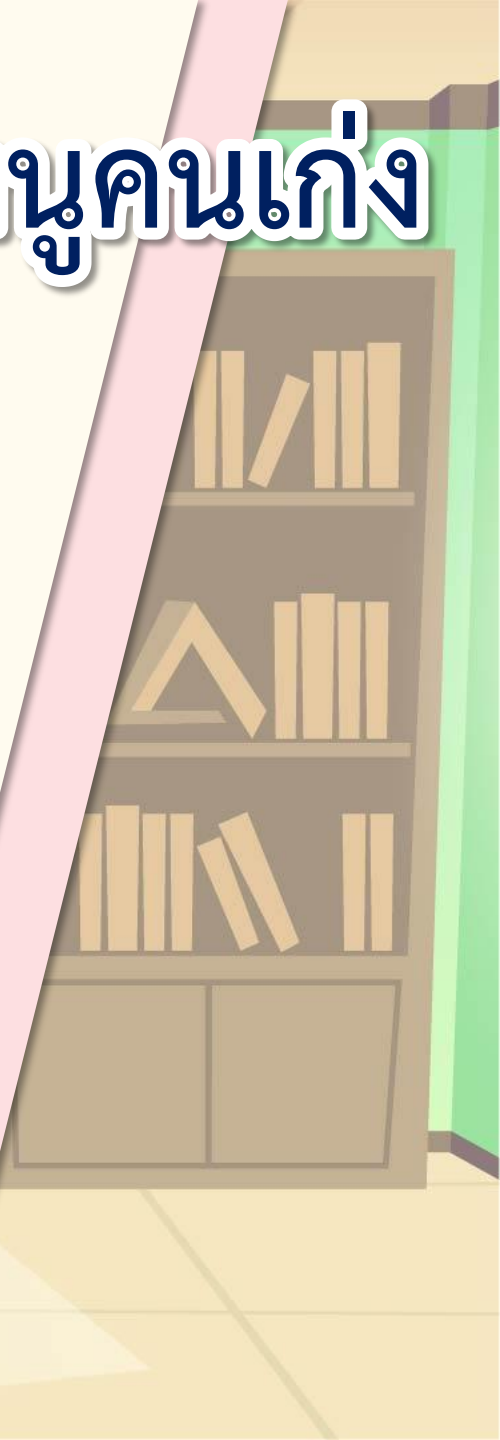


ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงใบงานที่ ๘
เรื่อง สรุปข้อคิด

๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘
เรื่อง สรุปข้อคิด



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง อ่านนิทานเทียบสภานิตเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อนเหตุและตอบคำถาม

๑. นักเรียนชอบตัวละครใดในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว” มากที่สุด
เพราะเหตุใด

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง อ่านนิทานเทียบสัทภาพิตเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อนเหตุและตอบคำถาม

๒. นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว” มากที่สุด
เพราะเหตุใด

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง อ่านนิทานเทียบสัทภาพิตเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อนเหตุและตอบคำถาม

๓. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นจากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว”

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง อ่านนิทานเทียบสัทภาพิตเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อนเหตุและตอบคำถาม

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียว” คืออะไร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง อ่านนิทานเทียบสุภาษิตเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อนเหตุและตอบคำถาม

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

สรุป บทเรียน



สำนวนชวนรู้

สำนวนที่มีความหมายเกี่ยวกับ
การกระทำโดยไม่คิดใคร่ครวญ
ทบทวนให้ดีก่อน ผลของการกระทำนั้น
แม้เพียงเล็กน้อย ก็อาจส่งผลให้เกิดปัญหา
หรือการทะเลาะวิวาทที่ลุกลาม
และรุนแรงเกินคาด



คุณค่าวรรณกรรมคำสอน

ชักน้ำเข้าลึก ชักศึกเข้าบ้าน

ชิงก็รา ช่าก็แรง

ก่อหวอด



คุณค่าวรรณกรรมคำสอน

เด็ดดอกไม้กระเด็นถึงดวงดาว

ต่อความยาวสาวความยืด

ตาต่อตา ฟันต่อฟัน



คุณค่าวรรณกรรมคำสอน

บานปลาย

หุนหันพลันแล่น



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



-
๑. บัตรภาพเหตุการณ์ “น้ำผึ้งหยดเดียว”
 ๒. ตัวอย่างแผนผังความคิด
 ๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เรียงลำดับกระชั้น
เหตุการณ์





บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดลำดับเหตุการณ์

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

