

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พัฒนาการอยุธยา ด้านเศรษฐกิจ

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



พัฒนาการอยุธยา

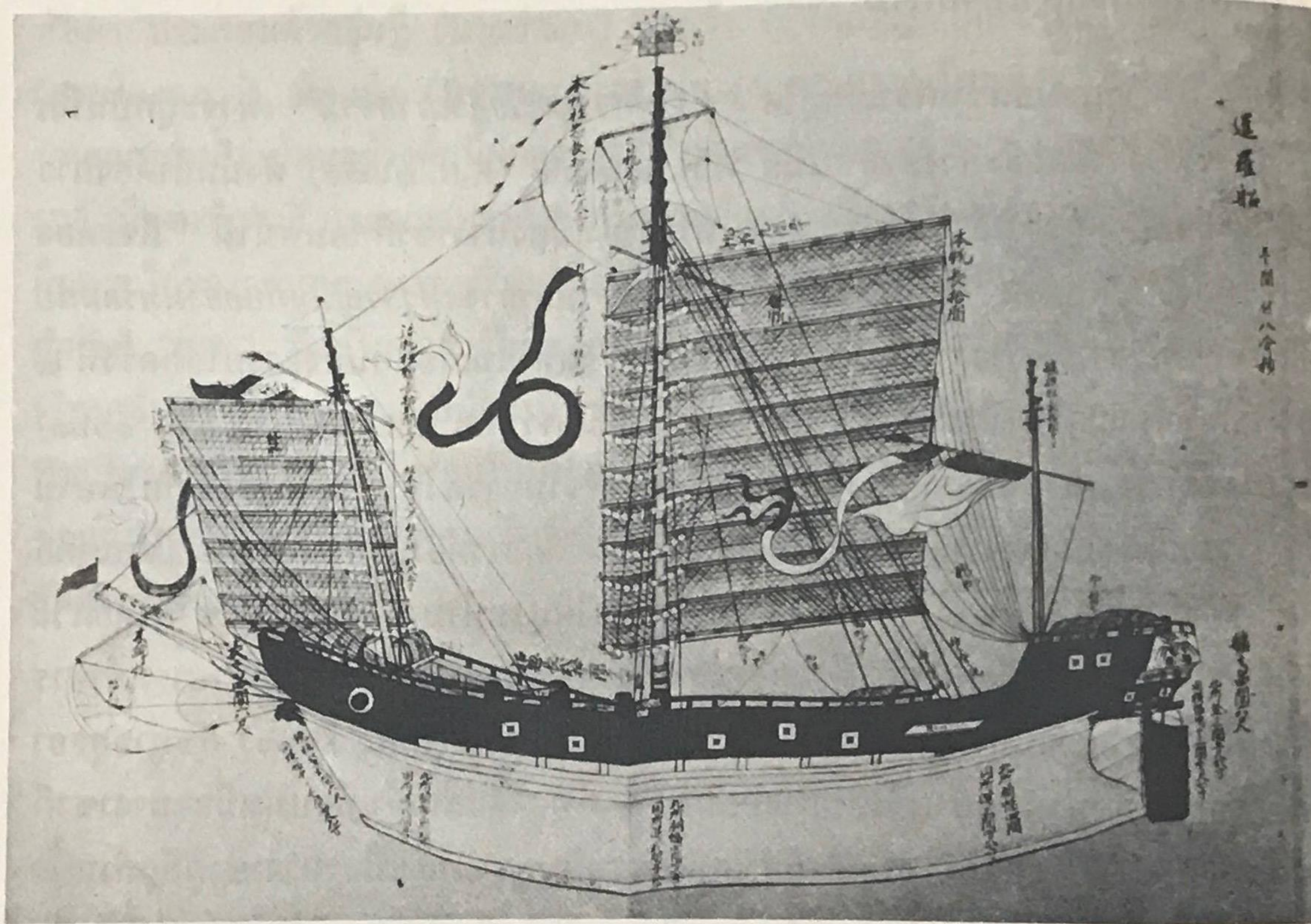
ด้านเศรษฐกิจ



+
อะไรเอ่ยอยุธยา ?

อะไรเอ๋ย ?

ล่องลอยนาวา ในเจ้าพระยา
ขนส่งสินค้า มาจากแดนไกล



เรือสำเภา “เสียนโล่” (อยุธยา)

อะไรเอ่ย ?

อาการล้มค่า ทอมาหลากลี

ถูกใจสตรี มีราคาแพง



อะไรเอ่ย ?

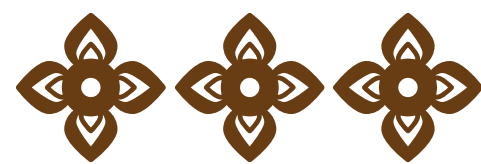
โลหะสูงค่า แลกเปลี่ยนสินค้า

ประทับใจตรามากมาย

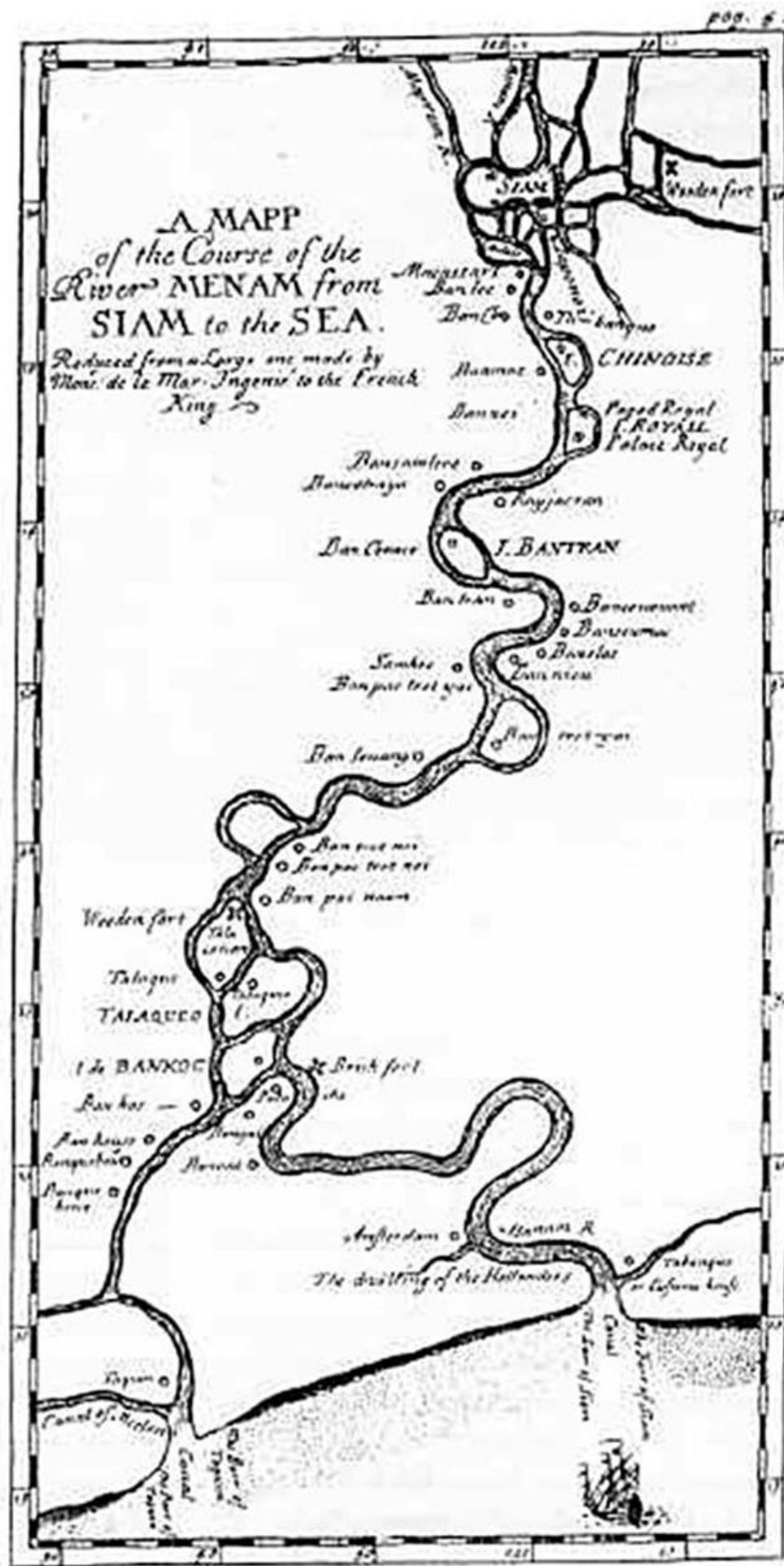


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ
สมัยอยุธยาได้
๒. ทักษะการทำงานกลุ่ม สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาลักษณะเศรษฐกิจ
สมัยอยุธยา









นักเรียนคิดว่าลักษณะภูมิประเทศดังกล่าว
ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของกรุงเทพฯหรืออยุธยาอย่างไร

ลักษณะเศรษฐกิจสมัยอยุธยา

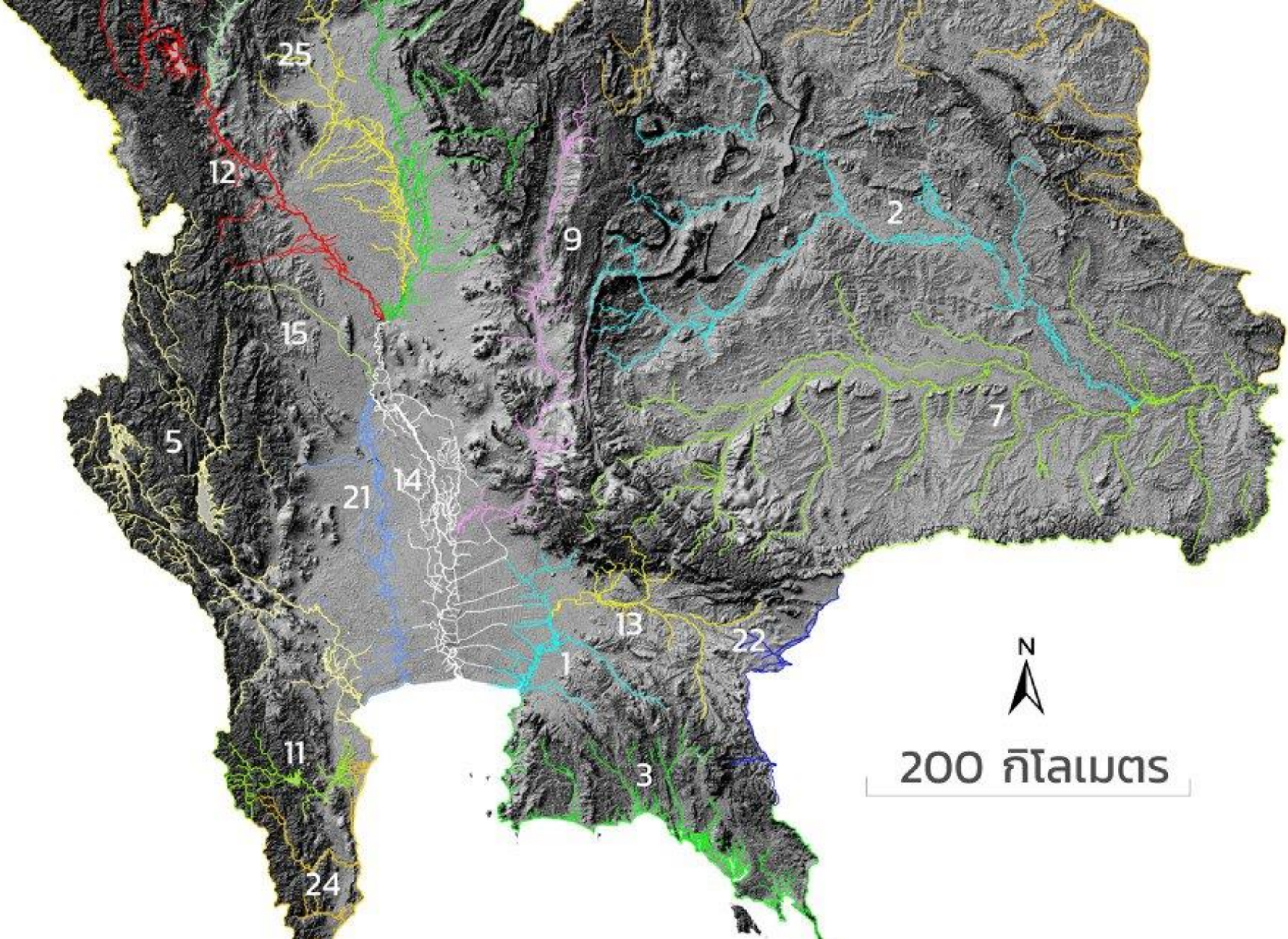


อยุธยาตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

ดินมีความอุดมสมบูรณ์ = เหมาะแก่การเพาะปลูก

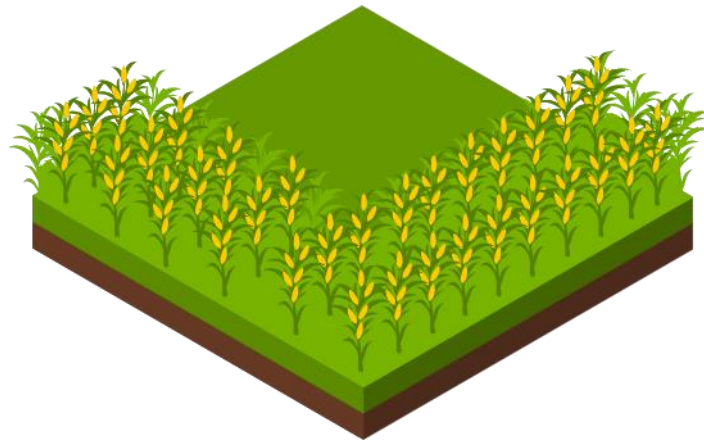
เส้นทางแม่น้ำ = การค้ากับต่างประเทศ

ปัจจัยที่ทำให้อยุธยาเจริญรุ่งเรือง



200 กิโลเมตร

ด้านเกษตรกรรม



มีการทำนาข้าว เพื่อบริโภคในครัวเรือน

ไม่มีการสร้างระบบชลประทาน

พืชสวน เช่น พริกไทย มะพร้าว หนาก ไม้ผล



ด้านการค้ากับต่างประเทศ



อยุธยาเป็น**ศูนย์กลางทางการค้า**ของภูมิภาค

การค้ากับจีน ญี่ปุ่น อาหรับ มลายู อินเดีย ชวา

การตั้งเรือสำเภาไปค้าขาย

อยุธยาเป็นเมืองท่านานาชาติ

สินค้าส่งออกในสมัยอยุธยา



ไม้ฝาง	ช้าง งาช้าง	นอแรด	นกยูง
การบูร	แป้งดินสอพอง	ครั่ง	กำยานเทียม
ไม้จันทน์	เครื่องหอม	เครื่องสังคโลก	เครื่องปั้นดินเผา
ตะกั่ว	ดีบุก	เงิน	ทองคำ
ราชพฤกษ์	ไม้มะเกลือ	พริกไทยเม็ดยาว	เกลือสินเธาว์

อ้างอิงข้อมูลจาก : วราภรณ์ นิพัทธ์สุขกิจ. (๒๕๖๐). งาม-ตอบ ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา. นนทบุรี. สำนักพิมพ์สารคดี.



แหล่งที่มาของรายได้

จังกอบ

อากร

ส่วย

ฤชา



แหล่งที่มาของรายได้

จังกอบ

“ภาษีผ่านด่าน”
เก็บจากผู้นำสินค้า
มาผ่านด่าน



แหล่งที่มาของรายได้

อาการ

การเก็บซักร่วมผลประโยชน์ที่
ราษฎรได้จากการประกอบ
อาชีพ เช่น “หางข้าว”



แหล่งที่มาของรายได้

ส่วย

สิ่งที่รัฐเรียกเก็บเอาจากเมือง

เช่น เครื่องบรรณาการที่ได้

จากประเทศราช



แหล่งที่มาของรายได้

ฤษา

ค่าธรรมเนียมที่รัฐเรียกเก็บ

เฉพาะกรณี

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๕

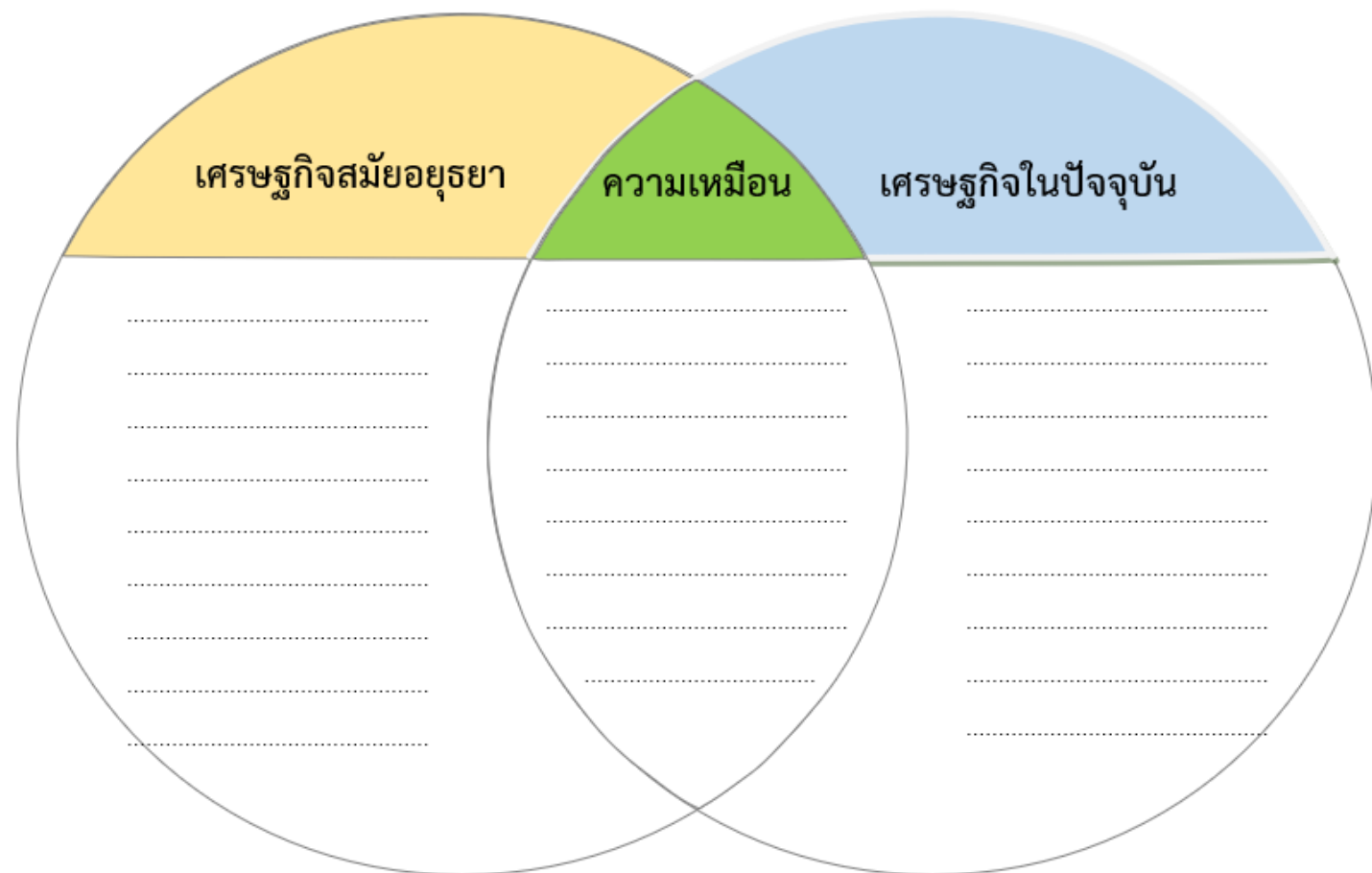


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียน
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อยุรยาตตอนต้น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเศรษฐกิจในสมัยอยุธยาและเศรษฐกิจในสมัยปัจจุบัน โดยใช้แผนผังกราฟิก แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

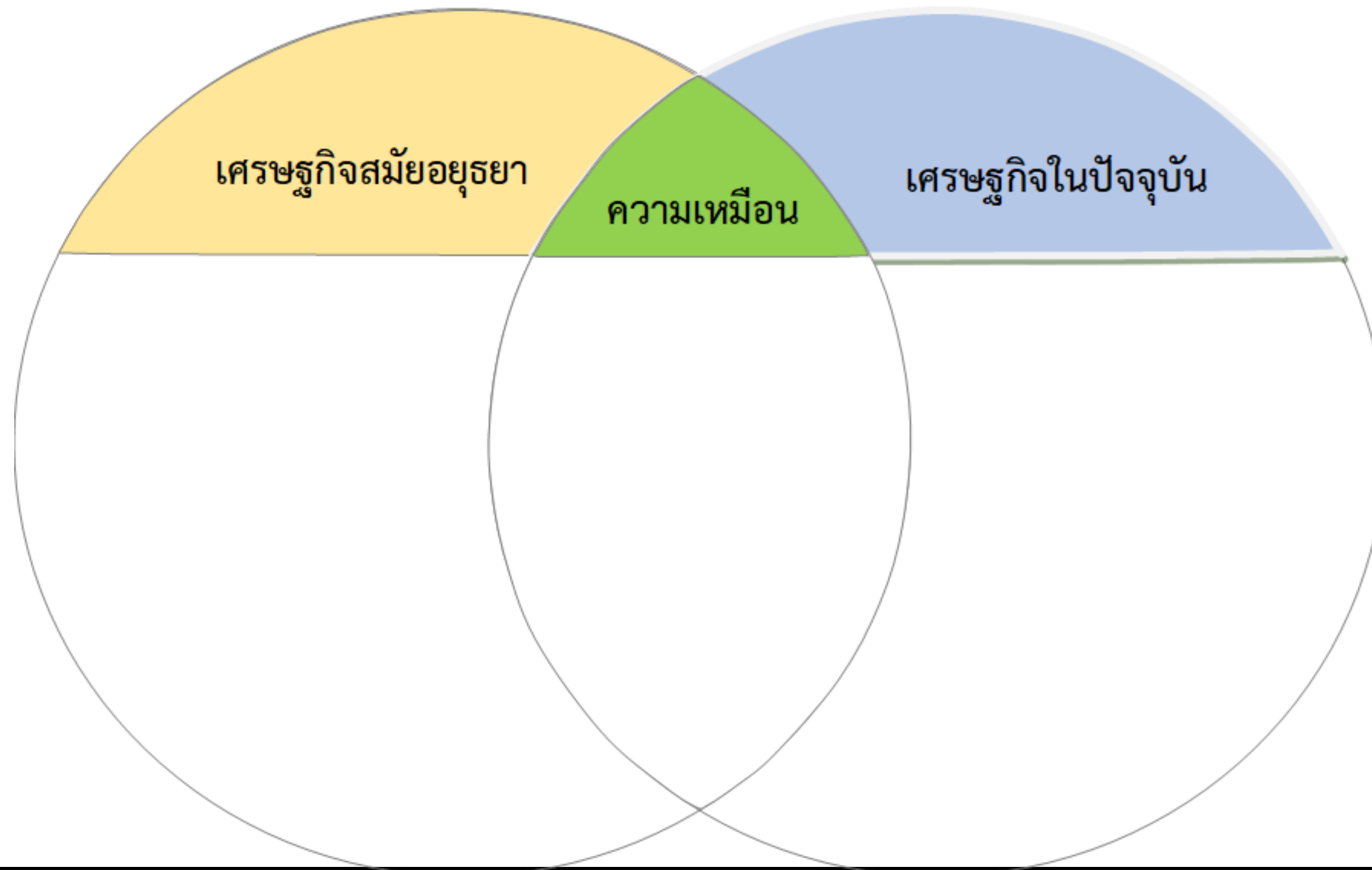


ใบงานที่ ๕

เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

วิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของเศรษฐกิจในสมัยอยุธยาและเศรษฐกิจในปัจจุบัน





แนวคำตอบใบงานที่ ๕

เรื่อง พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

วิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
ของเศรษฐกิจในสมัยอยุธยาและเศรษฐกิจในสมัยปัจจุบัน

เศรษฐกิจสมัยอยุธยา	ความเหมือน	เศรษฐกิจในปัจจุบัน
เป็นการผลิต แบบปฐมภูมิ เช่น ปลูกข้าว และหาของป่า เพื่อขายต่างประเทศ ในระบบผูกขาด	เน้นการส่งออก ภายนอกประเทศ	เป็นการผลิตเพื่อส่งออก ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการผลิต การท่องเที่ยวเป็น สร้างรายได้ให้ประเทศอย่างมาก



การศึกษาเรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจ
สมัยอยุธยาที่มีความสำคัญอย่างไร



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการอยุธยา

ด้านสังคม

