

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง คุณค่าของวัฒนธรรม
กับการดำเนินชีวิต

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ

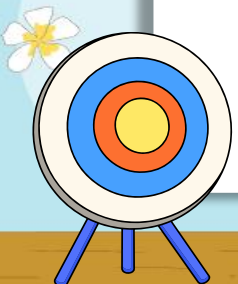


คุณค่าของวัฒนธรรม กับการดำเนินชีวิต



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวัฒนธรรมที่สำคัญของไทยกับการดำเนินชีวิตได้
๒. จำแนกประเภทของวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย
๓. เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ
ต่อการดำเนินชีวิต





ประเพณีโยนบัว



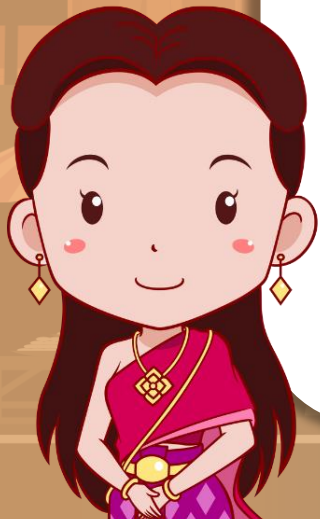
รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่



ประเพณีสงกรานต์

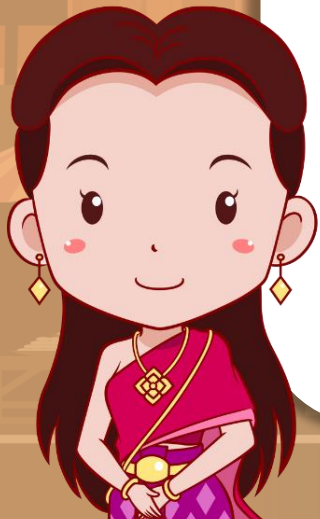
คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรม
มีคุณค่ากับการดำเนินชีวิต
อย่างไร



แนวคำตอบ

ทำให้สามารถดำเนินชีวิต
ได้อย่างถูกต้อง
ตามแบบแผนที่ดีงาม





คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต



วัฒนธรรมมีผลต่อการดำเนินชีวิต
ของคนในสังคม และเป็นเอกลักษณ์
ที่สำคัญของชาติ



คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต

๑. ปัญญาธรรม
๒. สามัคคีธรรม
๓. การวธธรรม



๑. ปัญญาธรรม



ให้คุณค่าเกี่ยวกับการใช้เหตุ
และผล รู้ว่าสิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดี



๑. ปัญญาธรรม



รู้จักเลือกกระทำสิ่งที่มีคุณค่า
และมีประโยชน์ต่อตนเอง
สังคม และประเทศชาติ



๑. ปัญญาธรรม



- ใช้ปัญญาคิดวิเคราะห์
และตัดสินใจอย่างมี
เหตุผล



๑. ปัญญาธรรม



- ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้
อย่างมีสติ
รอบคอบ



๑. ปัญญารธรรม



- มีเหตุผลในการอภิปราย
เรื่องต่าง ๆ



๒. สามัคคีธรรม



- ให้คุณค่าเกี่ยวกับความร่วมมือ
กันระหว่างบุคคลทั้งร่างกาย
และแรงใจ



๒. สามัคคีธรรม



- เพื่อทำงานให้สำเร็จลุล่วง
ตามเป้าหมายที่ร่วมกัน



๓. คารวธรรม



การมีความเคารพซึ่งกัน
และกันของบุคคลที่อยู่
รวมกันในสังคม



๓. การรวบรวม



- เคารพในความคิดเห็น
ของกันและกัน



๓. คารวธรรม



- ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- การให้เกียรติซึ่งกันและกัน



๓. คารวธรรม



- ความกตัญญูกตเวทิต่อ
พ่อแม่และผู้มีพระคุณ



ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ และตอบคำถาม





ข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม

๑.

ใช้คำพูดที่เหมาะสม

๒.

ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจ
ตลอดการทำงาน

๓.

แสดงความคิดเห็นที่เป็น
ประโยชน์ต่อกลุ่ม



นานา อาศัยอยู่กับพ่อ แม่ และย่า ในครอบครัวของนานา
สมาชิกทุกคนต่างมีบทบาทหน้าที่ของตนเองแตกต่างกันไป
นานาเองก็มีหน้าที่ในการแบ่งเบาภาระของพ่อ แม่ และย่า
โดยการช่วยงานในบ้าน เช่น ล้างจาน รดน้ำต้นไม้ กวาดบ้าน
เป็นต้น อีกทั้งนานายังขยันเล่าเรียนและประพฤติตนเป็นคนดี
เพื่อเป็นการตอบแทนพระคุณของพ่อแม่และย่าที่คอยเลี้ยงดูมา

จากเรื่องนานาเป็นอย่างไร

ตอบ

.....

การกระทำของนานาตรงกับคุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิตอย่างไร

ตอบ

.....

ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าของ
วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคน
ในสังคมไทย



คำชี้แจง

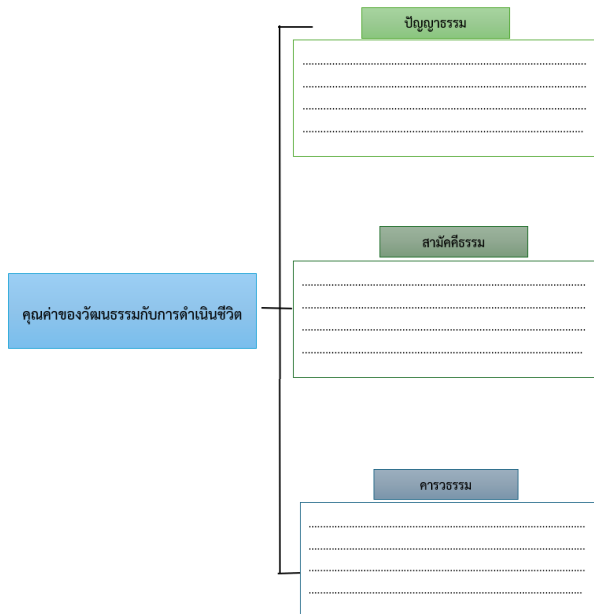
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่า
ของวัฒนธรรมที่มีผลต่อ
การดำเนินชีวิตของคนใน
สังคมไทย

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่า
ของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนิน
ชีวิตของคนในสังคมไทย
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ปัญญารธรรม

.....

.....

.....

.....

คุณค่าของวัฒนธรรม
กับการดำเนินชีวิต

สามัคคีธรรม

.....

.....

.....

.....



คุณค่าของวัฒนธรรม
กับการดำเนินชีวิต

การวธรรม

.....

.....

.....

.....





แนวคำตอบ

ปัญญาธรรม

ให้รู้จักใช้เหตุผลและความรู้
มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

คุณค่าของวัฒนธรรม
กับการดำเนินชีวิต

สามัคคีธรรม

ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
รู้จักการเสียสละต่อส่วนรวม



คุณค่าของวัฒนธรรม
กับการดำเนินชีวิต

การยอมรับ

ทำให้เป็นผู้มีความสุขอ่อนน้อม

มีความเคารพซึ่งกันและกัน





สรุปบทเรียน

ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวธรรม มีผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน ทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข เป็นระเบียบเรียบร้อยทำให้เรารู้จักใช้เหตุผล มีความสามัคคี และความเคารพซึ่งกันและกัน อันเป็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีและเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฒนธรรมที่มีผลต่อ
การดำเนินชีวิตของคนไทย
ในปัจจุบัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต
ของคนไทยในปัจจุบัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

