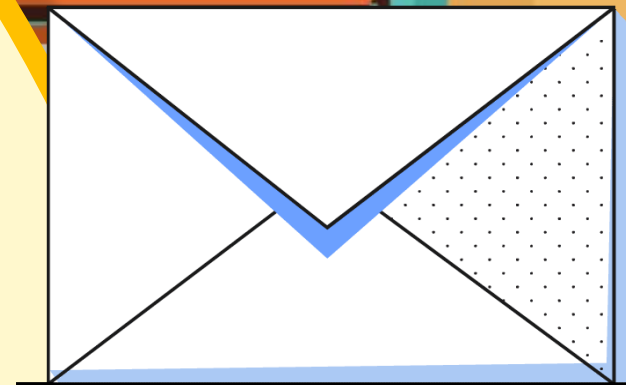


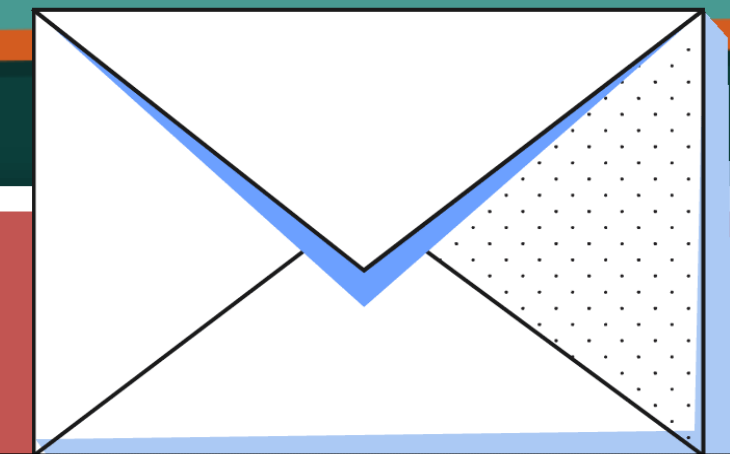
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนจดหมาย

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



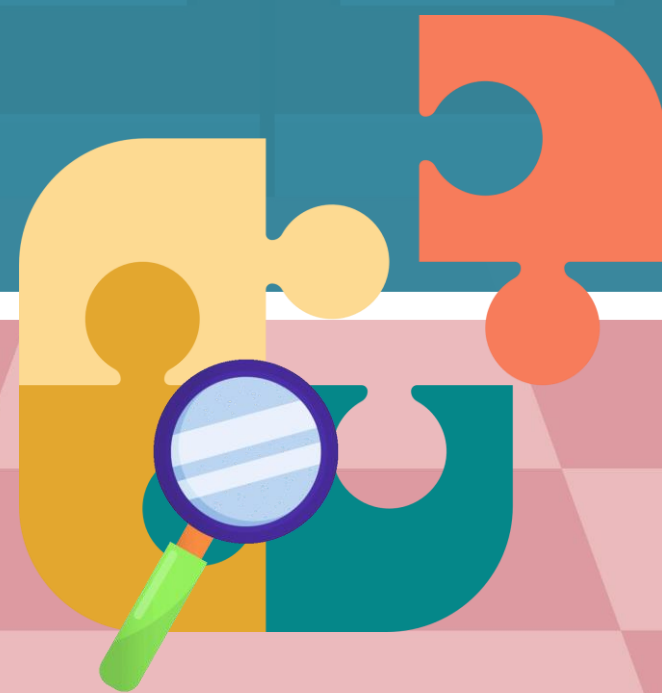


การเขียนจดหมาย



กิจกรรม

“สื่อสารผ่านภาษา”





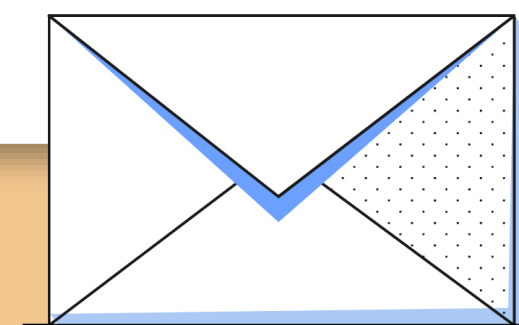
ในปัจจุบันนี้คนเราติดต่อสื่อสารกันทางไหนบ้าง



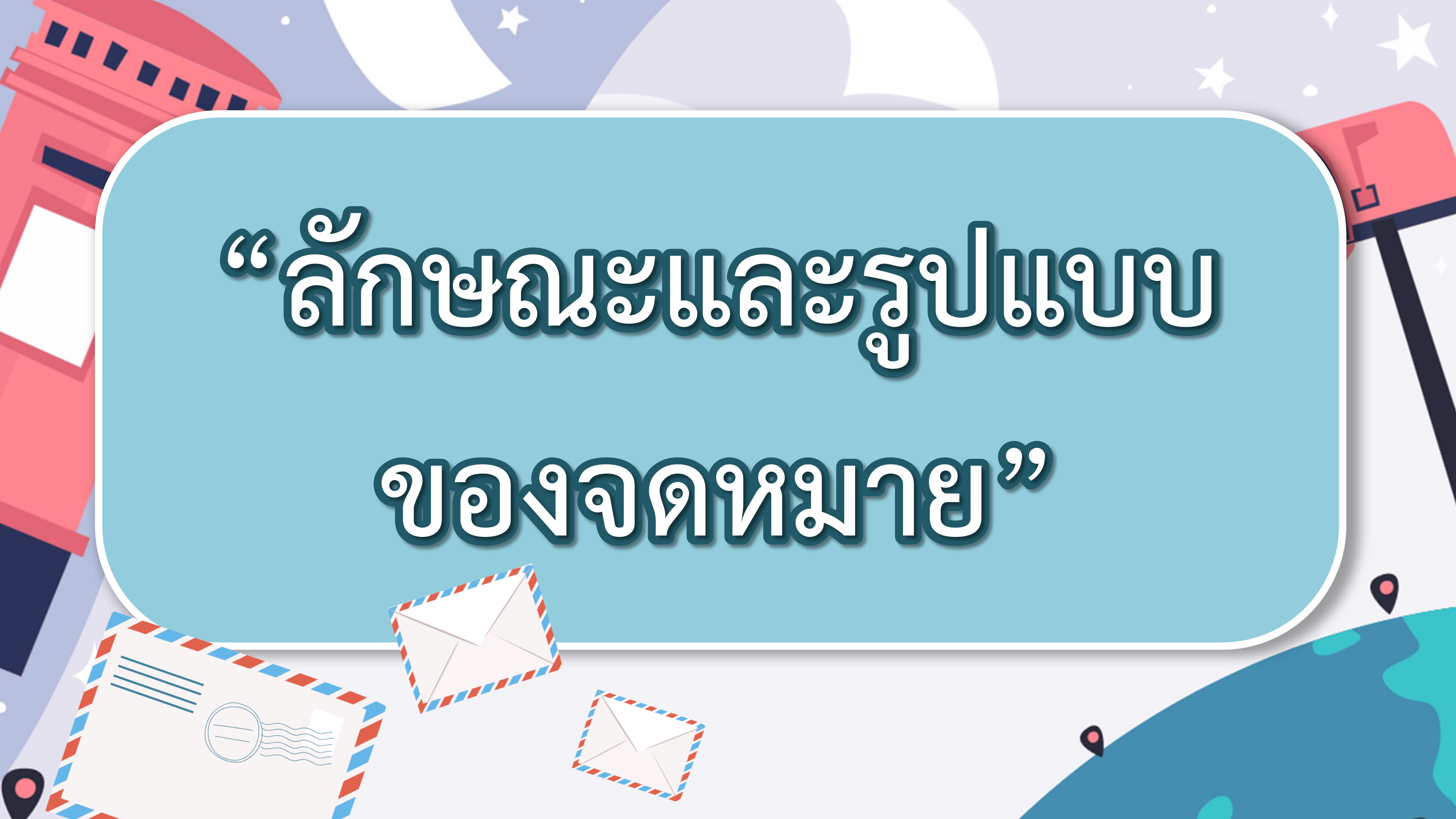


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนจดหมายได้
๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับการเขียนจดหมายได้
๓. มีมารยาทในการเขียนและเห็นความสำคัญ
ในการเขียนจดหมาย



“ลักษณะและรูปแบบ ของจดหมาย”



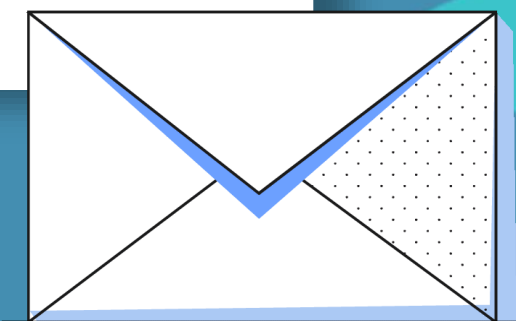
จดหมาย

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔
ให้ความหมายไว้ว่า “หนังสือที่มีไปมาถึงกัน”

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

การเขียนจดหมาย

เป็นการเขียนตามรูปแบบ เพื่อสื่อสารบอกเล่าเรื่องราว
แจ้งความต้องการ ให้ผู้อ่านรับทราบหรือให้ปฏิบัติตาม
ความต้องการ



“ประเภทของจดหมาย”



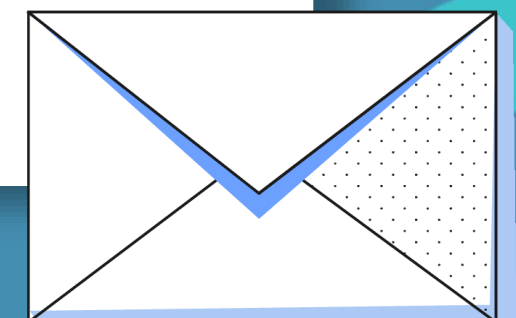
จดหมายราชการ

จดหมายส่วนตัว

ประเภท
ของจดหมาย

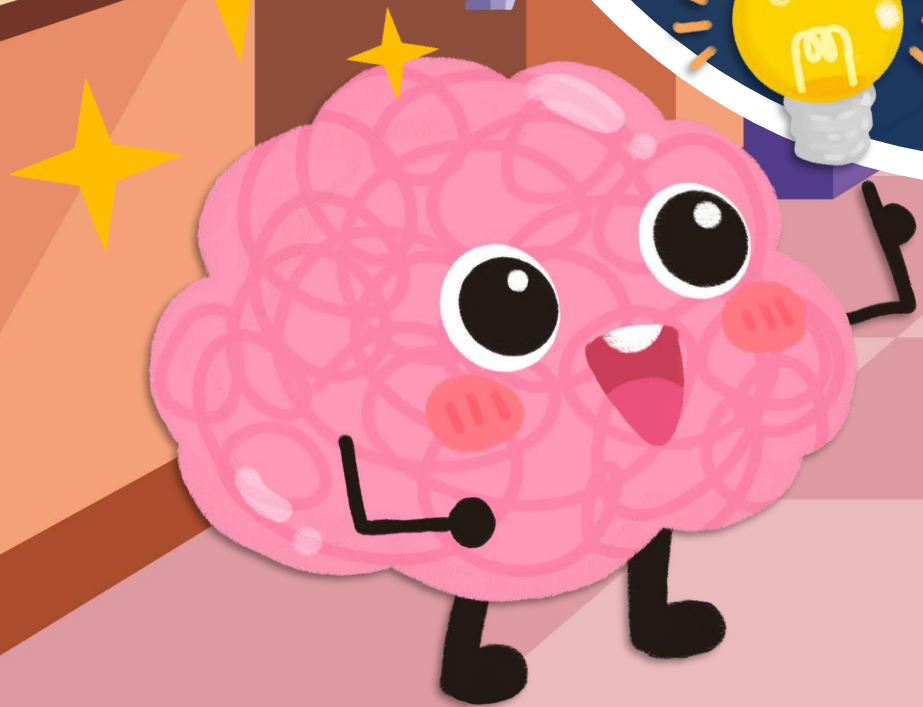
จดหมายธุรกิจ

จดหมายกิจธุระ



กิจกรรม

“ฝึกสมองประหลอองความรู้”



๑. ที่อยู่ของผู้เขียน

๔. เนื้อความ

๒. วัน เดือน ปี

๕. คำลงท้าย

๓. คำขึ้นต้น

๖. ชื่อผู้เขียน



ที่อยู่

๕๕/๕ หมู่ที่ ๕

ตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐



คำขึ้นต้น

กราบเท้าคุณยายที่เคารพ

คำลงท้าย

ด้วยความเคารพอย่างสูง



วันที่

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ข้อความ

ผมคิดถึงคุณยายครับ

ผู้เขียนจดหมาย

แผ่นดิน คุณารักษ์



“รูปแบบของจดหมาย”



मुखवाखण्णकरदध

เส้นกึ่งกลาง

ห่างจากขอบกระดาด
ด้านซ้าย ๑ นิ้ว

เยื้องที่อยู่ผู้เขียนมา
ด้านหน้าเล็กน้อย

ที่อยู่ผู้เขียน.....

วันที่.....

คำขึ้นต้น.....

๑ นิ้ว

ข้อความ.....

๑ ซม.

เริ่มเขียนโดยย่อหน้า
เล็กน้อย

ตรงกับวัน เดือน ปี

คำลงท้าย.....

กึ่งกลางคำลงท้าย

ชื่อผู้เขียน.....

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

.....

.....

.....

ดวงตรา
ไปรษณียากร

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....

.....

.....

กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๘

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปแบบของจดหมาย
กับข้อความที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

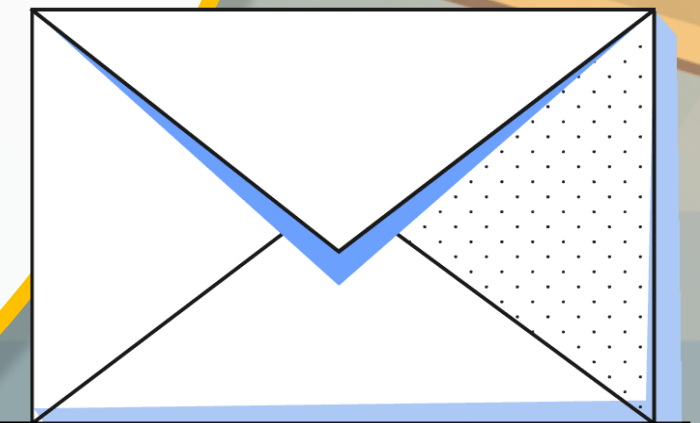
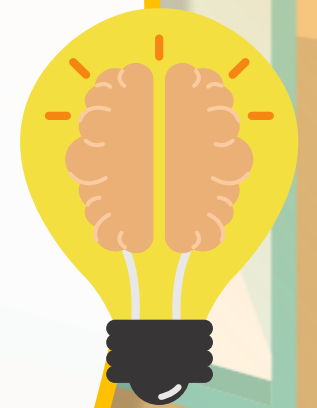
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำส่วนประกอบของจดหมายจาก
ตอนที่ ๑ มาเรียบเรียงให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมาย





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าในปัจจุบันการเขียน
จดหมายยังมีความจำเป็นหรือไม่
เพราะเหตุใด



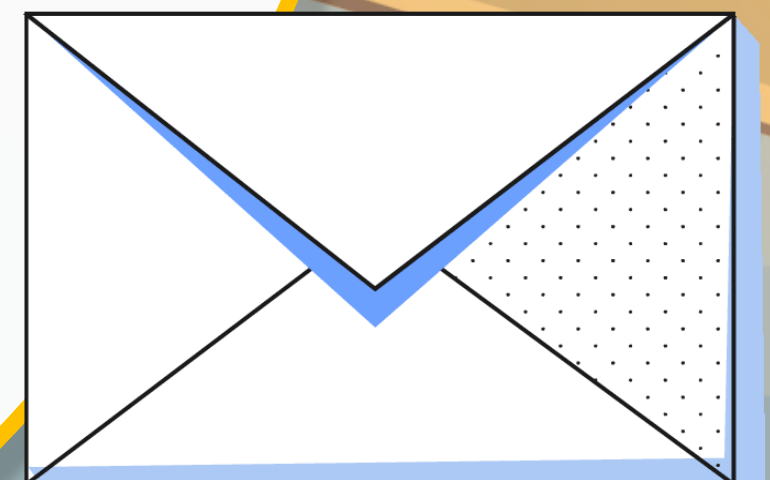


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่

ญาติ หรือผู้ปกครอง





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนจดหมาย
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่
ญาติ หรือผู้ปกครอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

