

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกเป็น 10

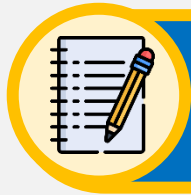
ครูผู้สอน ครูจี้รุฒิ ภัคดี





การบวกที่ผลบวกเป็น 10





จุดประสงค์การเรียนรู้

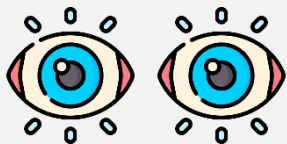
หาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
ที่ผลบวกเป็น 10



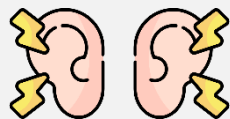


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





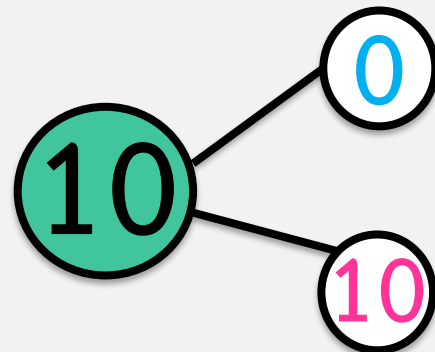
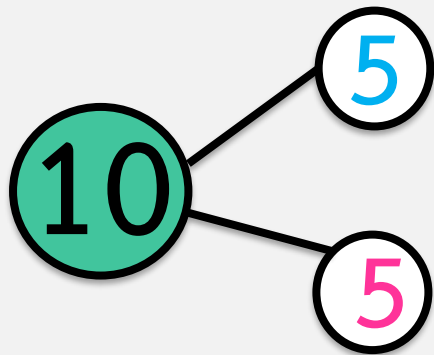
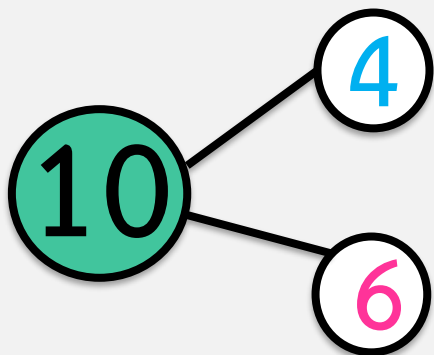
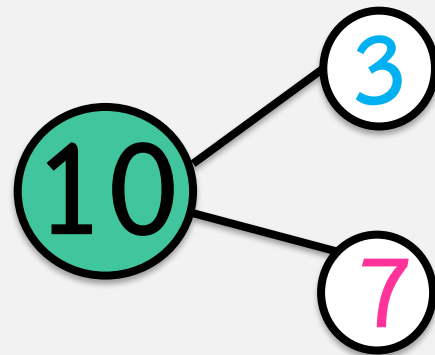
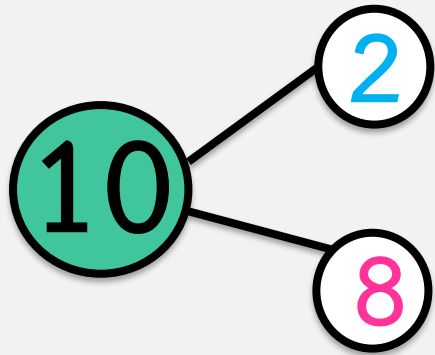
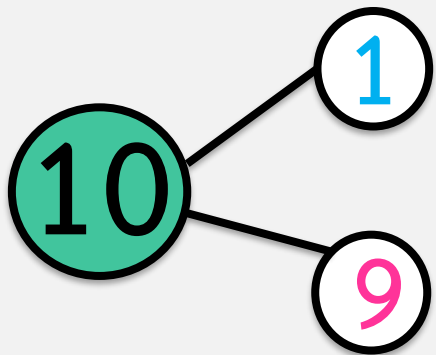
ความสัมพันธ์แบบ

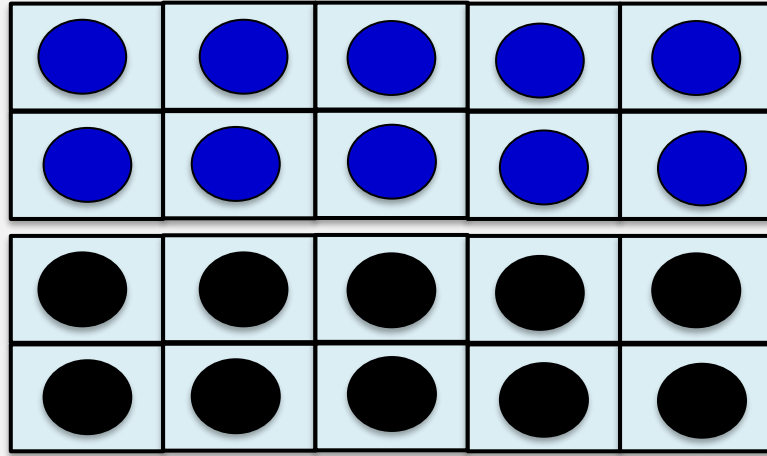
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ

จำนวน 10



ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมจำนวน 10



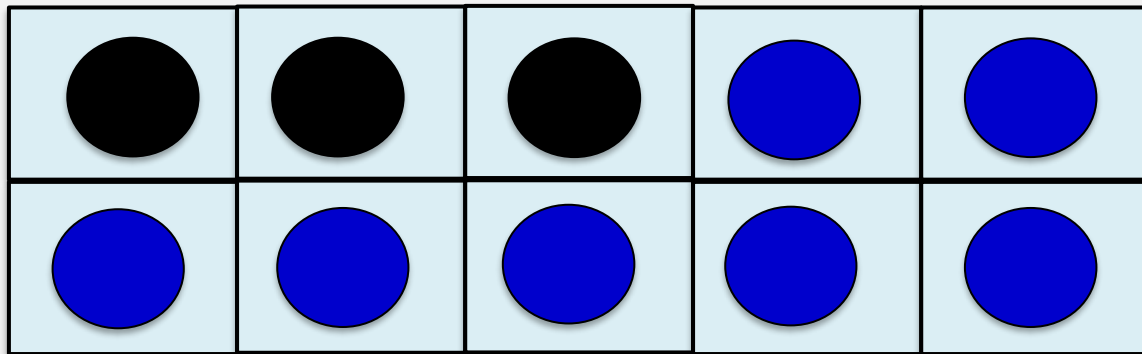


คุณครูมีจำนวนนับสี่ละ 10 ตัว ให้นักเรียน

เติมจำนวนให้ครบสิบ

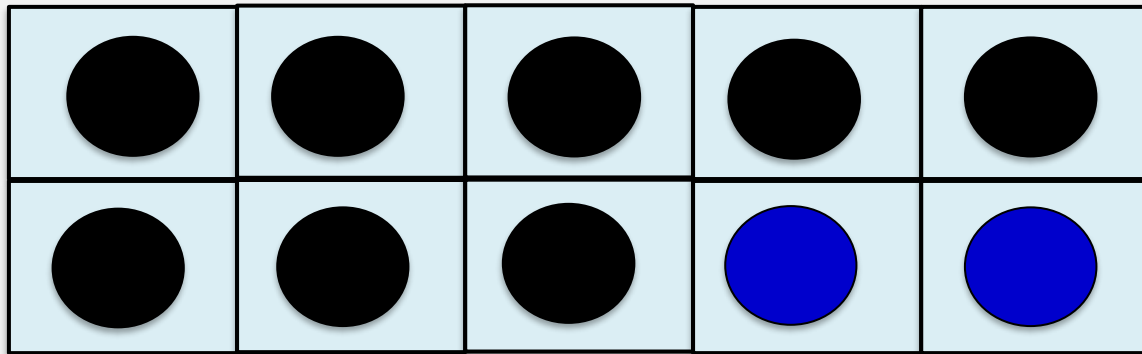
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



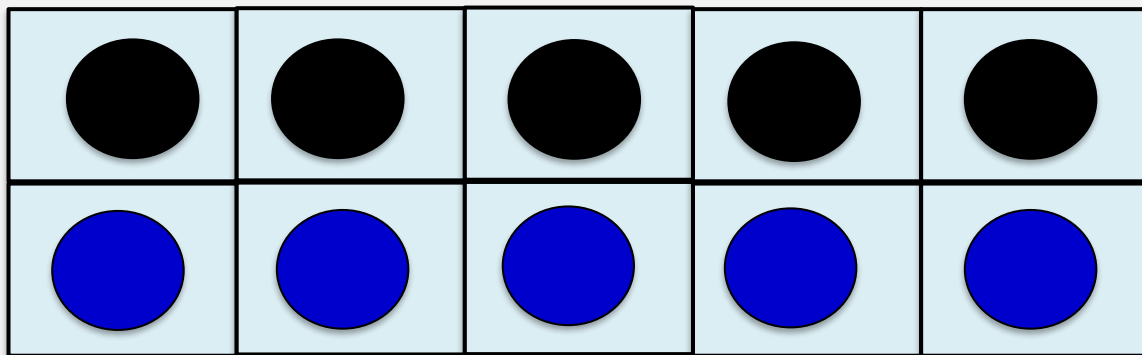
$$3 + 7 = 10$$

ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



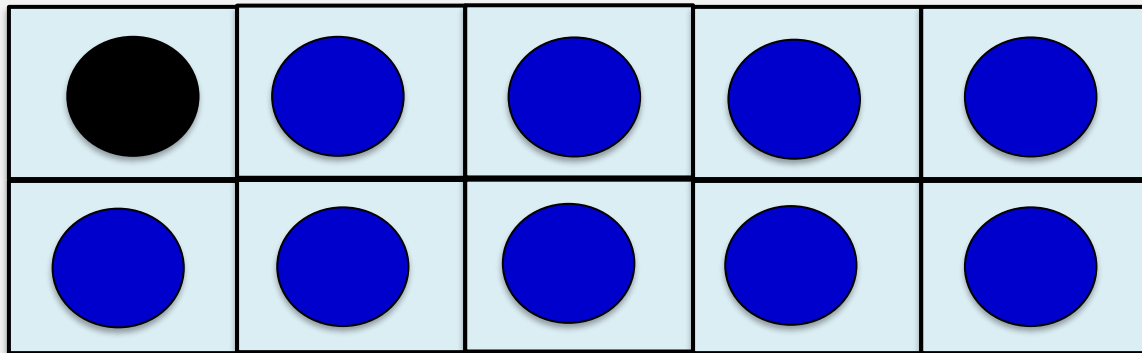
$$8 + 2 = 10$$

ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



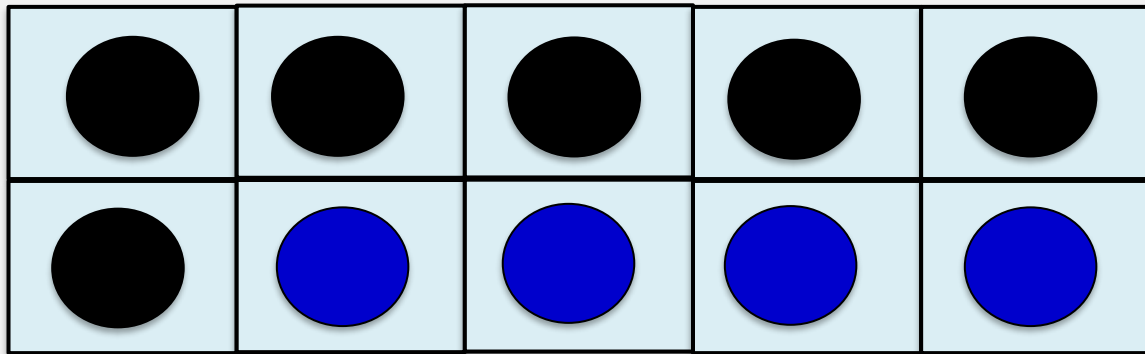
$$5 + 5 = 10$$

ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



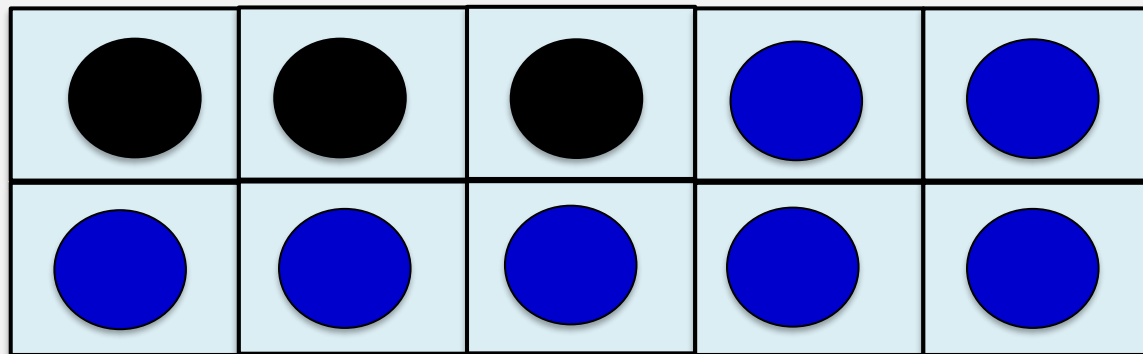
$$1 + 9 = 10$$

ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



$$6 + 4 = 10$$

ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



$$3 + 7 = 10$$



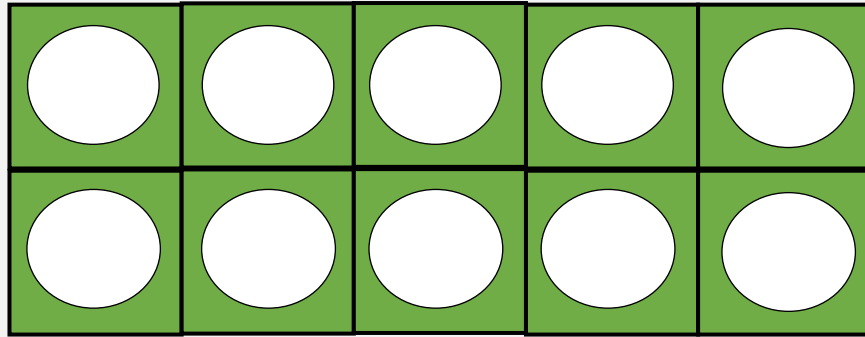
ฝึกคิด

ลองทำ





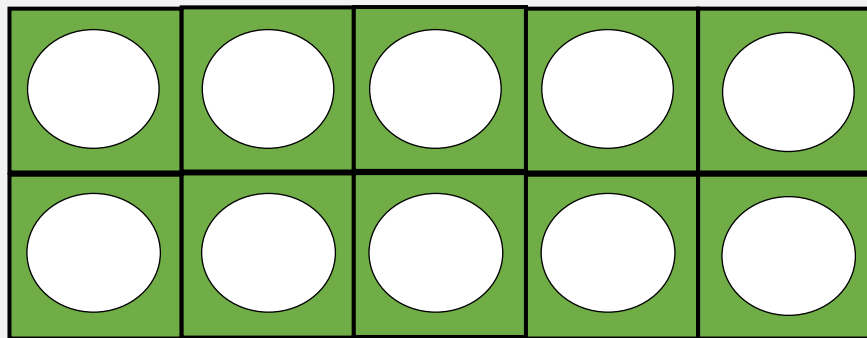
ให้นักเรียนแรกแสดงจำนวนในกรอบสิบ
เพื่อหาจำนวนที่หายไป



$$\boxed{5} + 5 = 10$$



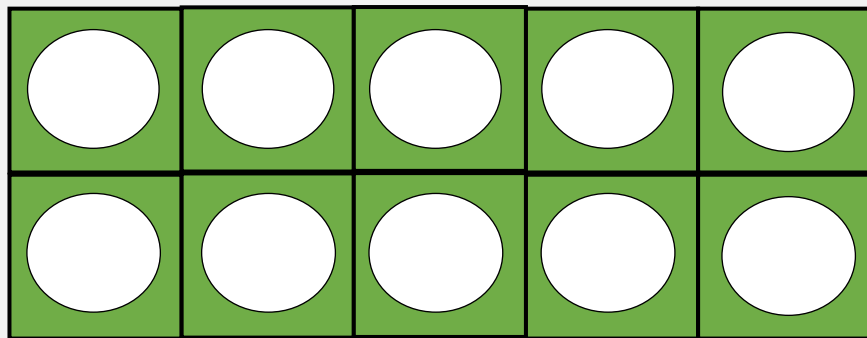
ให้นักเรียนแรกมาแสดงจำนวนในกรอบสิบ
เพื่อหาจำนวนที่หายไป



$$6 + \boxed{4} = 10$$



ให้นักเรียนแรกแสดงจำนวนในกรอบสิบ
เพื่อหาจำนวนที่หายไป



$$7 + \boxed{3} = 10$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.9

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



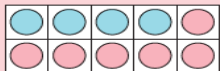
1. แจกแบบฝึกหัด 2.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.9

1 ระบายสีแสดงจำนวนในกรอบสิบ เพื่อหาจำนวนที่หายไป

ตัวอย่าง

$$4 + 6 = 10$$



1)

$$\square + 3 = 10$$



2)

$$1 + \square = 10$$



3)

$$\square + 2 = 10$$



4)

$$0 + \square = 10$$



แบบฝึกหัด 2.9

เรื่อง การบวกที่ผลบวกเป็น 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



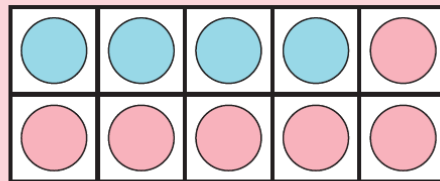


แบบฝึกหัด 2.9

- 1 ระบายสีแสดงจำนวนในกรอบสี่เหลี่ยม เพื่อหาจำนวนที่หายไปใน

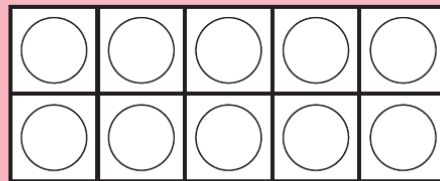
ตัวอย่าง

$$\boxed{4} + \boxed{6} = \boxed{10}$$



1)

$$\boxed{} + \boxed{3} = \boxed{10}$$

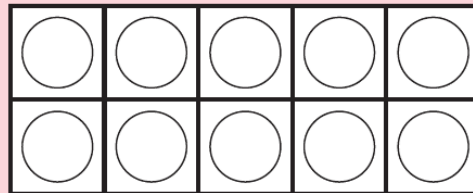




แบบฝึกหัด 2.9

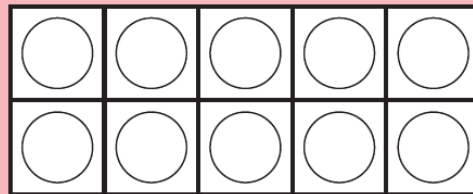
2)

$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{10}$$



3)

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{10}$$

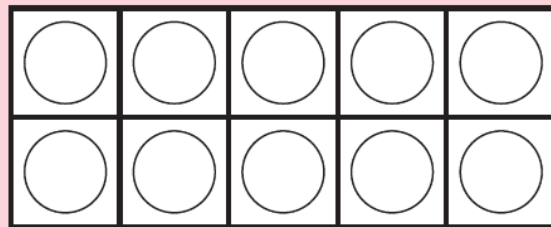




แบบฝึกหัด 2.9

4)

$$\boxed{0} + \boxed{} = \boxed{10}$$





แบบฝึกหัด 2.9

2) เติมจำนวนใน

1)

$$\square + 5 = 7$$

2)

$$6 + \square = 9$$



แบบฝึกหัด 2.9

3) $\square + 0 = \square$

4) $7 + \square = \square$



แบบฝึกหัด 2.9

5) $\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{5}$

6) $\boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{} + \boxed{8}$



แบบฝึกหัด 2.9

7)

$$\square + 7 = 2 + \square + 6$$





สรุป

จำนวนสองจำนวนที่บวกกันได้ 10

ได้แก่ $9+1 = 10$,

$8+2 = 10$, $7+3 = 10$,

$6+4 = 10$, $5+5 = 10$,





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สถานการณ์การบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

