

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสลับที่ของการบวก

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





# การสลับที่ของการบวก





## จุดประสงค์การเรียนรู้

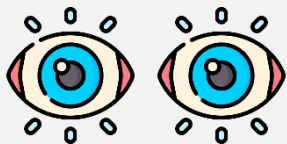
หาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก  
ไม่เกิน 10 โดยใช้ความรู้เรื่องการสลับที่ของ  
การบวก



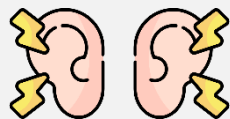


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ความสัมพันธ์

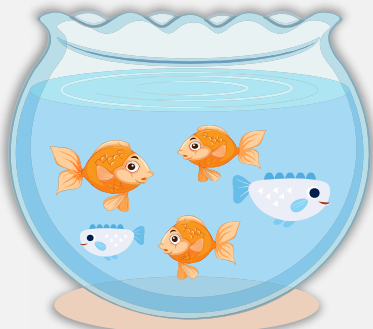
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ทราบจากภาพ  
พร้อมทั้งเขียนส่วนย่อย - ส่วนรวม  
และประโยคสัญลักษณ์การบวก  
ที่สอดคล้องกับภาพ



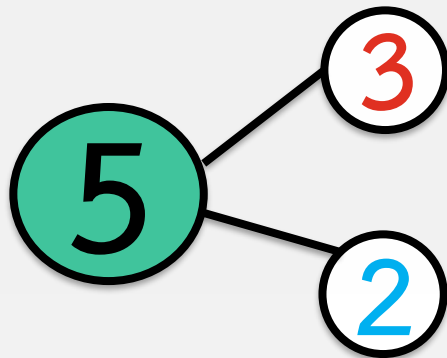
ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ทราบจากภาพ พร้อมทั้งเขียนส่วนย่อย - ส่วนรวม  
และประโยคสัญลักษณ์การบวกที่สอดคล้องกับภาพ



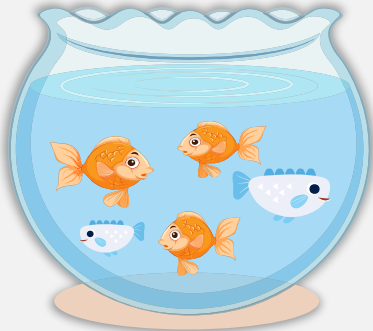
มีปลาทอง 3 ตัว มีปลาเงิน 2 ตัว

รวมมีปลาทั้งหมด 5 ตัว

เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย-ส่วนรวมได้



ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ทราบจากภาพ พร้อมทั้งเขียนส่วนย่อย - ส่วนรวม  
และประโยคสัญลักษณ์การบวกที่สอดคล้องกับภาพ



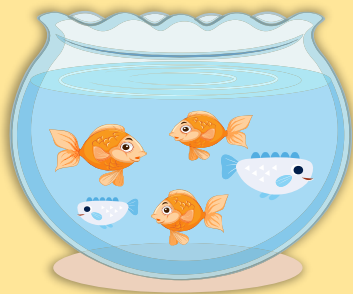
มีปลาทอง 3 ตัว มีปลาเงิน 2 ตัว

รวมมีปลาทั้งหมด 5 ตัว

เขียนสัญลักษณ์การบวกได้  $3 + 2 = 5$  หรือ

$$2 + 3 = 5$$





มีปลาทอง 3 ตัว มีปลาเงิน 2 ตัว

รวมมีปลาทั้งหมด 5 ตัว

เขียนสัญลักษณ์การบวกได้

$$3 + 2 = 5$$

จำนวน 3 แทนจำนวนอะไร

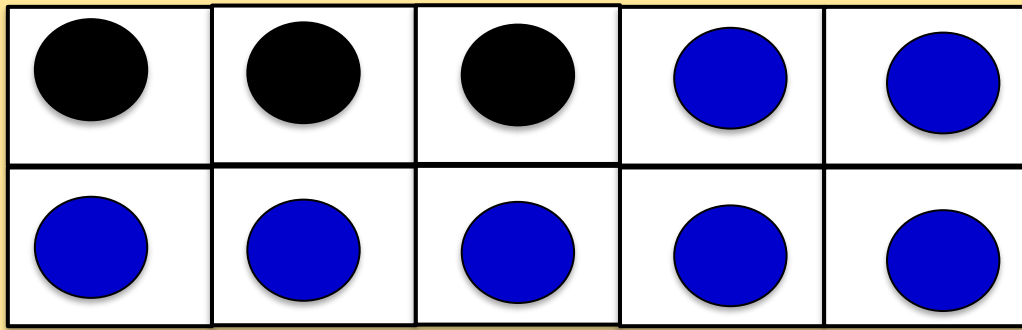
จำนวนปลาทอง

จำนวน 2 แทนจำนวนอะไร

จำนวนปลาเงิน

จำนวน 5 แทนจำนวนอะไร

จำนวนปลาทั้งหมด



จะได้  $3 + 7 = 10$  หรือ  $7 + 3 = 10$

จำนวน 3 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 7 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 10 แทนจำนวนอะไร

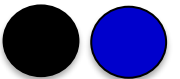
จำนวนนับสีดำ

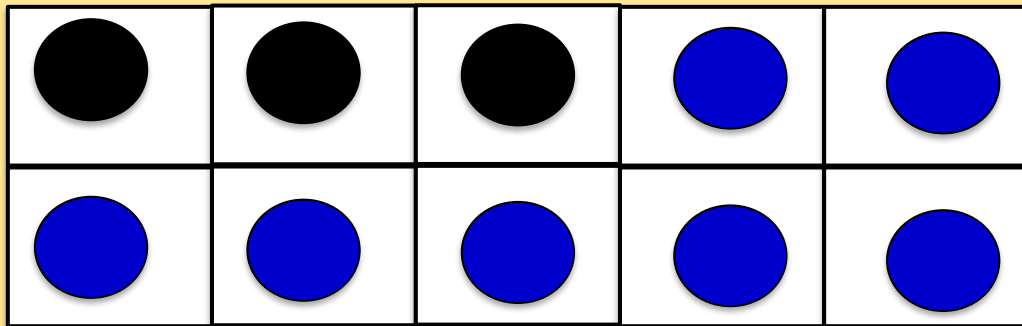


จำนวนนับสีน้ำเงิน



จำนวนนับทั้งหมด

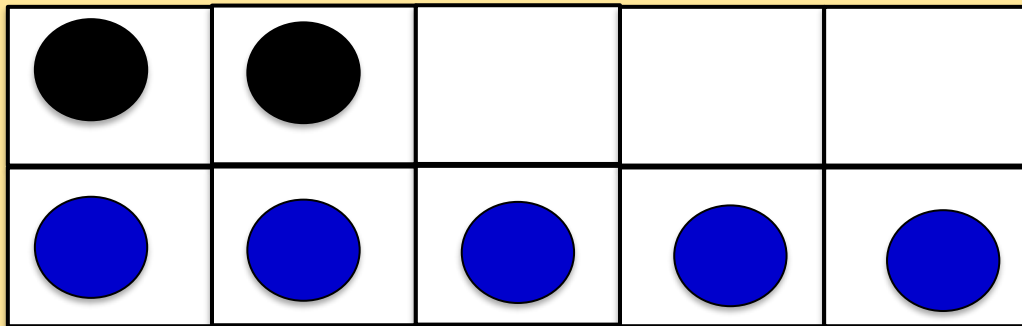




จะได้  $3 + 7 = 10$  หรือ  $7 + 3 = 10$

ผลบวกของประโยคสัญลักษณ์การบวกแต่ละคู่เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน



จะได้  $2 + 5 = 7$  หรือ  $5 + 2 = 7$

จำนวน 2 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 5 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 7 แทนจำนวนอะไร

จำนวนนับสีดำ

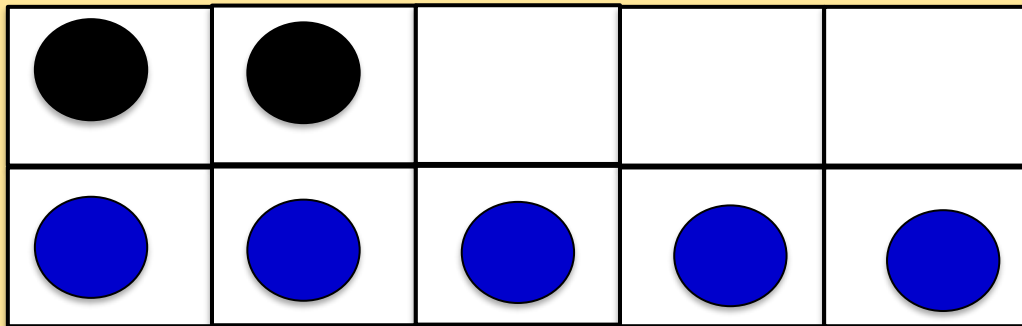


จำนวนนับสีน้ำเงิน



จำนวนนับทั้งหมด





จะได้  $2 + 5 = 7$  หรือ  $5 + 2 = 7$

ผลบวกของประโยคสัญลักษณ์การบวกแต่ละคู่เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน



การบวกจำนวนสองจำนวน

เมื่อสลับที่กันผลบวก

ยังคงเท่ากัน



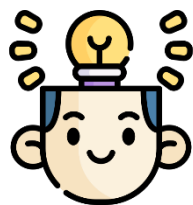
จาก  $3 + 7 = 10$  และ  $7 + 3 = 10$

ดังนั้น  $3 + 7 = 7 + 3$

จาก  $2 + 5 = 7$  และ  $5 + 2 = 7$

ดังนั้น  $2 + 5 = 5 + 2$





ฝึกคิด

ลองทำ





ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$4 + 7 = 7 + \boxed{4}$$



ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$7 + \boxed{5} = 5 + 7$$



ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$6 + 2 = 2 + \boxed{6}$$



ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$\boxed{1} + 8 = 8 + 1$$



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.8

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

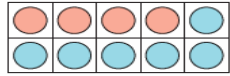


1. แจกแบบฝึกหัด 2.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## แบบฝึกหัด 2.8

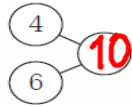
- ๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)

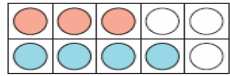


เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$4 + 6 = 10 \quad \text{หรือ} \quad 6 + 4 = 10$$

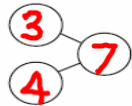


2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$3 + 4 = 7 \quad \text{หรือ} \quad 4 + 3 = 7$$



3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$5 + 3 = 8 \quad \text{หรือ} \quad 3 + 5 = 8$$



# แบบฝึกหัด 2.8

## เรื่อง การสลับที่ของการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## ๒ เติมจำนวนใน

1)  $4 + 5 = 9$

$5 + 4 = 9$

$5 + 4 = 4 + 5$

2)

$6 + 2 = 2 + 6$

3)

$4 + 3 = 3 + 4$

4)

$\square + 2 = 2 + 8$

5)

$7 + 1 = 1 + \square$

6)

$0 + 9 = \square + 0$



# แบบฝึกหัด 2.8

## เรื่อง การสลับที่ของการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวน  
เมื่อสลับที่กัน ผลบวกยังคงเท่ากัน

เช่น  $3 + 7 = 10$  และ  $7 + 3 = 10$

ดังนั้น

$$3 + 7 = 7 + 3$$







บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบวกที่ผลบวกเป็น 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

